



பதிவு எண்
Register Number

--	--	--	--	--	--	--	--

இரண்டாம் ஆண்டு / Second Year

இந்தியக் கல்வி முறை/INDIAN EDUCATION SYSTEM

(தமிழ் மற்றும் ஆங்கில வழி / Tamil & English Version)

கால அளவு : 3 மணி நேரம்]

[மொத்த மதிப்பெண்கள் : 100

Time Allowed : 3 Hours]

[Maximum Marks : 100

அறிவுரைகள் : (1) அனைத்து வினாக்களும் சரியாக அச்சப் பதிவாகி உள்ளதா என்பதனை சரிபார்த்துக் கொள்ளவும். அச்சப்பதிவில் குறையிருப்பின் அவற்றை அறைக் கண்காணிப்பாளரிடம் உடனடியாக தெரிவிக்கவும்.

(2) நீலம் அல்லது கருப்பு மையினை மட்டுமே எழுதுவதற்கும் அடிக்கோடிடுவதற்கும் பயன்படுத்த வேண்டும்.

Instructions : (1) Check the question paper for fairness of printing. If there is any lack of fairness, inform the Hall Supervisor immediately.

(2) Use **Blue** or **Black** ink to write and underline.

பகுதி - I / PART - I

அனைத்து வினாக்களுக்கும் ஒவ்வொன்றிற்கும் 100 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும். 15x2=30

Answer **all** the questions **not** exceeding 100 words each.

1. மொகலாயர் காலக் கல்வியில் நான்கு வகையான கல்விச்சாலைகளின் பெயர்களை எழுதுக.

Write the four types of Educational Institutions during Mughal's period.

2. காந்திஜியின் கல்வித் தத்துவத்தை எழுதுக.

Write the philosophy of Gandhiji in Education.

3. 'சமூக நோக்கம்' – வரையறுக்கவும்.

Define social aim.

[திருப்புக / Turn over

4. ஆசிரியர் பயிற்சிக்கான தொலைநோக்கு பற்றி எழுதுக.
Write the foresight for training for teachers.
5. அறிவுப் பொருளாதாரம் என்றால் என்ன ?
What is knowledge economy ?
6. விழுமம் என்பதன் பொருள் யாது ?
What is the meaning of value ?
7. “பள்ளி மேம்பாட்டு திட்டம்” தயாரித்தலில் பங்குபெறும் ஏதேனும் நான்கு உறுப்பினர்-
களின் பெயர்களை எழுதுக.
Mention any four persons involved in the preparation of “school improvement plan”.
8. மாநில அளவில் கல்வி நிர்வாகம் பணிகளை பரவலாக்குதலில் உதவியாக இருக்கும்
நான்கு அமைப்புகளின் பெயர்களை எழுதுக.
What are the four sections functioning in extension of educational administration at state
level ?
9. பண்பாட்டின் வகைகள் யாவை ?
What are the types of culture ?
10. வாக்குரிமை – சிறு குறிப்பு வரைக.
Write a short note on “Right to vote”.
11. தேசிய எழுத்தறிவுச் சதவீதத்தை எவ்வாறு கணக்கிடுவாய் ?
How will you calculate National literacy percentage ?
12. “குழந்தைக் காப்பகம்” – சிறு குறிப்பு வரைக.
Write a short note on “Child Care Centre”.
13. மகளிரின் ஆற்றலூட்டம் – வரையறுக்கவும்.
Define Women Empowerment.
14. பள்ளித் தொகுப்புக் கருத்தாய்வு மையங்களின் (CRC) பணிகள் யாவை ?
What are the duties of “Cluster Resource Centre” (CRC) ?
15. பள்ளி மேலாண்மையின் இருவகை வளங்கள் பற்றி எழுதுக.
Write about the two resources in school management.

பகுதி - II/PART - II

எவையேனும் பத்து வினாக்களுக்கு ஒவ்வொன்றிற்கும் 200 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

10x4=40

Answer **any ten** questions **not** exceeding 200 words each.

16. வேத காலக் கல்வியின் பாடப்பொருள் நான்கினை எழுதுக.
Write four subject matter of education in Vedic period.
17. “தக்ஷசீலம்” – கல்வி முறையின் சிறப்புகளைக் கூறுக.
Explain the salient features of education system in “Takshasila”.
18. கல்வி தத்துவத்தில் இயற்கையியல் கொள்கையினை விளக்குக.
Explain “Naturalism” in Educational philosophy.
19. தேசியக் கல்விக் கொள்கையின் (NPE - 1986) ஏதேனும் நான்கு பகுதிகளை எழுதுக.
Write any four parts of National Policy of Education (NPE - 1986).
20. விழுமக் கல்வியின் குறிக்கோள்கள் யாவை ?
What are the aims of Value Education ?
21. மாநிலத் திட்ட இயக்ககத்தின் பணிகள் எவையேனும் எட்டினை எழுதுக.
Write any eight activities of “State Project Directorate”.
22. ஆளுமை வளர்த்தலில் பண்பாட்டின் பங்கு யாது ?
What is the role of culture in personality formation ?
23. குழந்தைகளின் உரிமைகளைப் பட்டியலிடுக.
List the rights of children.
24. குறிப்பு வரைக.
(i) கரும்பலகை இயக்கம்
(ii) தனிக் கவனக் கல்வி
Write short notes on :
(i) Operation Black Board
(ii) Individualized Instruction
25. பல்வகை நிர்வாகத்தின் கீழ் உள்ள பள்ளிகளின் அமைப்பு முறையினை வரைக.
Draw the sketch of schools under various Administration setup.
26. பன்னாட்டு உணர்வை வளர்ப்பதற்கு யுனெஸ்கோவின் (UNESCO) பரிந்துரைகளை விவரிக்கவும்.
Explain the recommendations of UNESCO to develop International Understanding.
27. ஆசிரியர் உறுதிப்பாட்டின் சிறப்பு இயல்புகளை விவரிக்கவும்.
Describe the salient features of Teacher’s Commitment.

[திருப்புக / Turn over

பகுதி - III/PART - III

பின்வரும் வினாக்களுக்கு 500 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

3x10=30

Answer the following questions not exceeding 500 words.

28. (அ) மரியா மாண்டிசோரியின் கல்விக் கருத்துக்களை விளக்குக.

அல்லது

(ஆ) சமூக நிலைப்பெயர்வு என்றால் என்ன ? அதன் வகைகளை விவரிக்கவும்.

(a) Explain the principles of Maria Montessori in Education.

OR

(b) What is Social Mobility ? Describe its types.

29. (அ) கல்வியில் தாழ்த்தப்பட்டோர் மற்றும் சிறப்பு கவனம் தேவைப்படுவோர் ஆகியோருக்கான வாய்ப்புகள் பற்றி விவரிக்கவும்.

அல்லது

(ஆ) அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கத்தால் ஏற்பட்டுள்ள கல்வி முன்னேற்றத்தை விவரிக்கவும்.

(a) Explain the opportunities for under privileged and persons of special needs, in education.

OR

(b) Explain the development of education in Sarva Shiksha Abhiyan.

30. (அ) ஆசிரியர் ஒரு முன்னோடி மற்றும் வழிகாட்டி - விளக்குக.

அல்லது

(ஆ) பள்ளி மேலாண்மையின் முக்கியக் கூறுகளை விவரிக்கவும்.

(a) Explain teacher as a role model and a guide.

OR

(b) Explain the major components in school management.



റെജിസ്റ്റർ നമ്പർ
Register Number

--	--	--	--	--	--	--

രണ്ടാം വർഷം/ Second Year
ഭാരതീയ വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായം
INDIAN EDUCATION SYSTEM

(മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാന്തരണം/Malayalam and English Version)

സമയപരിധി : 3 മണിക്കൂർ]
Time Allowed : 3 Hours]

[പരമാവധി മാർക്ക് : 100
[Maximum Marks : 100

- നിർദ്ദേശങ്ങൾ :** (1) പ്രിന്റിംഗ് ക്വാളിറ്റി പരിശോധിച്ച് ഉറപ്പു വരുത്തുക. സംശയ നിവാരണത്തിനായി സൂപ്പർവൈസറെ സമീപിക്കുക.
 (2) **നീല/കറുപ്പ്** മഷി ഉപയോഗിച്ച് ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുക.

- Instructions :** (1) Check the question paper for fairness of printing. If there is any lack of fairness, inform the Hall Supervisor immediately.
 (2) Use **Black** or **Blue** ink to write and underline.

ഭാഗം - I / PART - I

എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും 100 വാക്കിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക. 15x2=30
Answer **all** the questions **not** exceeding 100 words each.

- മുഗൾ ഭരണകാലത്തെ നാല് വ്യത്യസ്ത തരം വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളെ കുറിച്ച് എഴുതുക.
Write the four types of Educational Institutions during Mughal's period.
- ഗാന്ധിജിയുടെ, വിദ്യാഭ്യാസത്തെ സംബന്ധിച്ച തത്വശാസ്ത്രം അഥവാ ദർശനം എഴുതുക.
Write the philosophy of Gandhiji in Education.
- സാമൂഹ്യ ലക്ഷ്യം എന്താണെന്ന് എഴുതുക.
Define social aim.

[മറുപുറം / Turn over

4. അദ്ധ്യാപകർക്ക് പരിശീലനം നൽകുന്നതിനെ കുറിച്ചുള്ള കാഴ്ചപ്പാട് വ്യക്തമാക്കുക.
Write the foresight for training for teachers.
5. ജ്ഞാനാധിഷ്ഠിത സമ്പദ്വ്യവസ്ഥ എന്നാൽ എന്ത് ?
What is knowledge economy ?
6. മൂല്യം എന്നതുകൊണ്ട് അർത്ഥമാക്കുന്നതെന്ത് ?
What is the meaning of value ?
7. സ്കൂൾ അഭിവൃദ്ധിപ്പെടുത്തൽ പദ്ധതി അഥവാ സ്കൂൾ ഇംപ്രൂവ്മെന്റ് പ്ലാനിൽ ഉൾപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന ഏതെങ്കിലും നാല് വ്യക്തികളെ കുറിച്ച് പരാമർശിക്കുക.
Mention any four persons involved in the preparation of "school improvement plan".
8. വിദ്യാഭ്യാസപരമായ ഭരണ നിർവഹണം സംസ്ഥാനതലത്തിൽ വിപുലീകരിക്കുന്നതിനായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന നാല് വിഭാഗങ്ങൾ ഏതൊക്കെയാണ് ?
What are the four sections functioning in extension of educational administration at state level ?
9. വിവിധതരം സംസ്കാരങ്ങൾ ഏതെല്ലാം ?
What are the types of culture ?
10. "വോട്ട് ചെയ്യുവാനുള്ള അവകാശം" എന്നതിനെ കുറിച്ച് ഒരു ലഘു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.
Write a short note on "Right to vote".
11. ദേശീയ സാക്ഷരതാ ശതമാനം നിങ്ങൾ കണക്കാക്കുന്നത് എങ്ങനെ ?
How will you calculate National literacy percentage ?
12. "ശിശു സംരക്ഷണ കേന്ദ്രം" ഞ്ഞെക്കുറിച്ച് ഒരു ലഘു കുറിപ്പ് എഴുതുക.
Write a short note on "Child Care Centre".
13. സ്ത്രീ ശാക്തീകരണം എന്നാൽ എന്തെന്ന് വിശദമാക്കുക.
Define Women Empowerment.
14. ക്ലസ്റ്റർ റിസോഴ്സ് സെന്ററു (CRC) കളുടെ ധർമ്മങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ?
What are the duties of "Cluster Resource Centre" (CRC) ?
15. സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റിലെ രണ്ട് വിഭവങ്ങളെ കുറിച്ച് എഴുതുക.
Write about the two resources in school management.

ഭാഗം - II/PART - II

ഏതെങ്കിലും പത്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് 200 വാക്കുകളിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക. 10x4=40
Answer any ten questions not exceeding 200 words each.

16. വേദകാലഘട്ടത്തിലെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിലെ നാല് വിഷയങ്ങളെ കുറിച്ച് എഴുതുക.
Write four subject matter of education in Vedic period.
17. “തക്ഷശില” യിലെ വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായത്തിന്റെ സുപ്രധാന സവിശേഷതകൾ എഴുതുക.
Explain the salient features of education system in “Takshasila”.
18. വിദ്യാഭ്യാസ തത്വചിന്തയിലെ “പ്രകൃതിവാദ” ഞ്ഞെ കുറിച്ച് വിശദമാക്കുക.
Explain “Naturalism” in Educational philosophy.
19. ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസ നയത്തിലെ (NPE - 1986) ഏതെങ്കിലും നാല് ഭാഗങ്ങൾ എഴുതുക.
Write any four parts of National Policy of Education (NPE - 1986).
20. മൂല്യമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉദ്ദേശലക്ഷ്യങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ?
What are the aims of Value Education ?
21. “സ്റ്റേറ്റ് പ്രൊജക്ട് ഡയറക്ടറേറ്റിന്റെ ഏതെങ്കിലും എട്ട് പ്രവർത്തനങ്ങൾ എഴുതുക.
Write any eight activities of “State Project Directorate”.
22. വ്യക്തിത്വ രൂപീകരണത്തിൽ സംസ്കാരത്തിന്റെ പങ്കെന്താണ് ?
What is the role of culture in personality formation ?
23. കുട്ടികളുടെ അവകാശങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക.
List the rights of children.
24. ചെറു കുറിപ്പുകൾ എഴുതുക.
(i) ഓപ്പറേഷൻ ബ്ലാക്ക് ബോർഡ്
(ii) വ്യക്തിഗത നിർദ്ദേശം
Write short notes on :
(i) Operation Black Board
(ii) Individualized Instruction
25. വിവിധ ഭരണ നിർവഹണ സംവിധാനങ്ങൾക്ക് കീഴിൽ സ്കൂളിന്റെ രൂപരേഖ വരയ്ക്കുക.
Draw the sketch of schools under various Administration setup.
26. അന്താരാഷ്ട്ര ധാരണകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനായി UNESCO നൽകിയ ശുപാർശകൾ വിശദീകരിക്കുക.
Explain the recommendations of UNESCO to develop International Understanding.
27. അദ്ധ്യാപകരുടെ അർപ്പണ മനോഭാവത്തിന്റെ സ്വഭാവ സവിശേഷതകൾ വിശദമാക്കുക.
Describe the salient features of Teacher’s Commitment.

[മറുപുറം / Turn over

ഭാഗം - III/PART - III

താഴെ നൽകിയിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് 500 വാക്കുകളിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക.

Answer the following questions **not** exceeding 500 words.

3x10=30

28. (a) വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ മരിയ മോണ്ടെസ്സറിയുടെ തത്ത്വങ്ങൾ വിശദമാക്കുക.

അല്ലെങ്കിൽ

(b) സാമൂഹിക ചലനാത്മകത എന്നാലെന്ത് ? അതിന്റെ വിവിധ തരങ്ങളെ കുറിച്ച് വിശദീകരിക്കുക.

(a) Explain the principles of Maria Montessori in Education.

OR

(b) What is Social Mobility ? Describe its types.

29. (a) അവശതകൾ അനുഭവിക്കുന്നവർക്കും, പ്രത്യേക ശ്രദ്ധ ആവശ്യമുള്ളവർക്കും വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ ഉള്ള അവസരങ്ങൾ വിശദമാക്കുക.

അല്ലെങ്കിൽ

(b) സർവ്വ ശിക്ഷാ അഭിയാനിൽ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലുണ്ടായ വികസനം വിശദമാക്കുക.

(a) Explain the opportunities for under privileged and persons of special needs, in education.

OR

(b) Explain the development of education in Sarva Shiksha Abhiyan.

30. (a) ഒരു ജീവിത മാതൃകയും മാർഗ്ഗദർശിയും എന്ന നിലയിൽ ഒരു അദ്ധ്യാപകൻ എന്ന സങ്കല്പത്തെ വിശദമാക്കുക.

അല്ലെങ്കിൽ

(b) സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റിലെ പ്രധാന ഘടകങ്ങൾ വിശദമാക്കുക.

(a) Explain teacher as a role model and a guide.

OR

(b) Explain the major components in school management.



Register
Number

--	--	--	--	--	--	--

ద్వితీయ సంవత్సరం/Second Year

భారతీయ విద్యా వ్యవస్థ/INDIAN EDUCATION SYSTEM

(తెలుగు మరియు ఇంగ్లీష్ భాషాంతరము / Telugu and English Version)

సమయము : 3 గంటలు]
Time Allowed : 3 Hours]

[గరిష్ట మార్కులు : 100
[Maximum Marks : 100

- గమనిక :
- (1) ప్రశ్న పత్రిక ముద్రణము సరిగ్గా ఉన్నదా అని చూడుము. ముద్రణలో ఏదేని కొరత ఉన్నప్పుడు వెంటనే మీ గది విచారకునికి తెలియజేయుము.
 - (2) వ్రాయటానికి మరియు అండర్లైన్ చేయడానికి నలుపు లేక నీలి రంగు సిరాను ఉపయోగించండి.
- Instructions :
- (1) Check the question paper for fairness of printing. If there is any lack of fairness, inform the Hall Supervisor immediately.
 - (2) Use **Black** or **Blue** ink to write and underline.

భాగం - I / PART - I

అన్ని ప్రశ్నలకు జవాబులు వ్రాయుము. ఒక్కొక్క ప్రశ్నకు జవాబు 100 పదములకు మించకూడదు. 15x2=30
Answer **all** the questions **not** exceeding 100 words each.

1. మొఘలాయీ కాలంలోని నాలుగు రకాల విద్యాసంస్థలను వ్రాయుము.
Write the four types of Educational Institutions during Mughal's period.
2. విద్యావ్యవస్థలో గాంధీజీ యొక్క తత్వమును వ్రాయుము.
Write the philosophy of Gandhiji in Education.
3. సామాజిక అశయాన్ని నిర్వచింపుము.
Define social aim.
4. టీచర్లకు శిక్షణపై దృక్పథాన్ని వ్రాయుము.
Write the foresight for training for teachers.

[Turn over

5. బుద్ధికుశలత అర్థిక వ్యవస్థ అనగా ఏమి ?
What is knowledge economy ?
6. విలువ యొక్క అర్థం ఏమిటి ?
What is the meaning of value ?
7. “పాఠశాల అభివృద్ధి పథకం” రూపకల్పనతో ముడిపడిన ఎవరైనా నలుగురు వ్యక్తులను పేర్కొనుము.
Mention any four persons involved in the preparation of “school improvement plan”.
8. రాష్ట్రస్థాయిలో విద్యావ్యవస్థ నిర్వహణ విస్తరణలో ఇమిడిన నాలుగు విభాగాలు ఏవి ?
What are the four sections functioning in extension of educational administration at state level ?
9. సంస్కృతి లోని రకాలు ఏవి ?
What are the types of culture ?
10. “ఓటు హక్కు” పై సంక్షిప్త వ్యాఖ్య వ్రాయుము.
Write a short note on “Right to vote”.
11. జాతీయ అక్షరాస్యతా శాతాన్ని నీవు ఎలా లెక్కించెదవు ?
How will you calculate National literacy percentage ?
12. “బాలల సంరక్షణ కేంద్రం” పై సంక్షిప్త వ్యాఖ్య వ్రాయుము.
Write a short note on “Child Care Centre”.
13. మహిళలకు శక్తి కల్పనను నిర్వచింపుము.
Define Women Empowerment.
14. “క్లస్టర్ రిసోర్స్ సెంటర్” విధులు ఏవి ?
What are the duties of “Cluster Resource Centre” (CRC) ?
15. పాఠశాల నిర్వహణలోని రెండు వనరుల గురించి వ్రాయుము.
Write about the two resources in school management.

భాగం - II/PART - II

ఏవైనా పది ప్రశ్నలకు ఒక్కొక్కదానికి 200 పదములకు మించకుండా జవాబులు వ్రాయుము.
Answer any ten questions not exceeding 200 words each.

10x4=40

16. వేదకాలములో విద్యావ్యవస్థలోని నాలుగు పాఠ్యాంశాలను వ్రాయుము.
Write four subject matter of education in Vedic period.
17. “తక్షశిల” లో విద్యావ్యవస్థలోని విశిష్ట లక్షణాలను వివరింపుము.
Explain the salient features of education system in “Takshasila”.
18. విద్యారంగం తత్వంలో ఇమిడిన “సహజత్వం” ను వివరింపుము.
Explain “Naturalism” in Educational philosophy.
19. జాతీయ విద్యా విధానం (ఎన్‌ఇపి - 1986) యొక్క ఏవైనా నాలుగు భాగాలను వ్రాయుము.
Write any four parts of National Policy of Education (NPE - 1986).
20. విలువాత్మకమైన విద్య యొక్క ఆశయాలు ఏవి ?
What are the aims of Value Education ?
21. “స్టేట్ ప్రాజెక్ట్ డైరెక్టరేట్” యొక్క ఏవైనా ఎనిమిది కార్యకలపాలను వ్రాయుము.
Write any eight activities of “State Project Directorate”.
22. వ్యక్తిత్వ రూపకల్పన లో సంస్కృతి పాత్ర ఏమి ?
What is the role of culture in personality formation ?
23. బాలల హక్కులను జాబితా చేయుము.
List the rights of children.
24. సంక్షిప్త వ్యాఖ్య వ్రాయుము :
(i) ఆపరేషన్ బ్లాక్ బోర్డ్
(ii) వైయక్తిక బోధన
Write short notes on :
(i) Operation Black Board
(ii) Individualized Instruction
25. వివిధ పాలనా వ్యవస్థల క్రింద పాఠశాలల చిత్రాన్ని గీయుము.
Draw the sketch of schools under various Administration setup.
26. అంతర్జాతీయ అవగాహన అభివృద్ధికి సంబంధించి యునెస్కో సిఫార్సులను వివరింపుము.
Explain the recommendations of UNESCO to develop International Understanding.
27. టీచర్ల కట్టుబడితనం యొక్క విశిష్ట లక్షణాలను వివరింపుము.
Describe the salient features of Teacher’s Commitment.

[Turn over

భాగం - III/PART - III

క్రింది ప్రశ్నలకు 500 పదాలకు మించకుండా జవాబులు వ్రాయుము.

3x10=30

Answer the following questions not exceeding 500 words.

28. (a) విద్యావ్యవస్థలో మారియా మాంటిసోరీ సూత్రాలను వివరింపుము.

లేదా

- (b) సామాజిక చలనము అనగా ఏమి ? దానిలోని రకాలను వివరింపుము.

- (a) Explain the principles of Maria Montessori in Education.

OR

- (b) What is Social Mobility ? Describe its types.

29. (a) అవకాశాలకు నోచుకోనట్టి మరియు విద్యారంగంలో ప్రత్యేక అవసరాలకై ఎదురుచూసే వ్యక్తులకు గల అవకాశాలను వివరింపుము.

లేదా

- (b) సర్వ శిక్షా అభియన్ లో విద్య అభివృద్ధిని వివరింపుము.

- (a) Explain the opportunities for under privileged and persons of special needs, in education.

OR

- (b) Explain the development of education in Sarva Shiksha Abhiyan.

30. (a) ఒక ఉపాధ్యాయుని ఆదర్శపాత్రుడుగా మరియు మార్గదర్శకుడుగా వివరింపుము.

లేదా

- (b) పాఠశాల నిర్వహణలో ప్రధాన అంశాలను వివరింపుము.

- (a) Explain teacher as a role model and a guide.

OR

- (b) Explain the major components in school management.



رجسٹر نمبر
Register Number

--	--	--	--	--	--	--	--

سال دوم / Second Year

ہندوستانی تعلیمی نظام / INDIAN EDUCATION SYSTEM

(Urdu and English Version / اردو اور انگریزی زبان)

[وقت : 3 گھنٹے
Time Allowed : 3 Hours]

[مارکس : 100
[Maximum Marks : 100

- ہدایات : (1) سوالی پرچہ کی طباعت کی صفائی چیک کر لیجئے۔ اگر کوئی نقص ہو تو ہال کے نگران کو اس کی فوری اطلاع دیں۔
(2) لکھنے اور نشان زد کرنے کے لئے سیاہ یا نیلی روشنائی کا استعمال کریں۔

- Instructions :** (1) Check the question paper for fairness of printing. If there is any lack of fairness, inform the Hall Supervisor immediately.
(2) Use **Blue** or **Black** ink to write and underline.

پارٹ - I / I - PART

15x2=30

سبھی سوالات کے جواب مطلوب ہیں۔ ہر ایک کا جواب 100 الفاظ سے زیادہ نہ ہو۔

Answer **all** the questions **not** exceeding 100 words each.

1. مغل عہد میں چار قسم کے تعلیمی اداروں کے متعلق لکھئے۔

Write the four types of Educational Institutions during Mughal's period.

2. گاندھی جی کا فلسفہ تعلیم لکھئے۔

Write the philosophy of Gandhiji in Education.

3. سماجی مقصد کی تعریف لکھئے۔

Define social aim.

4. معلمین کے لئے تربیت کی پیش بینی لکھئے۔

Write the foresight for training for teachers.

5. علمی کفایت کیا ہے ؟

What is knowledge economy ?

[Turn over / صفحہ الٹئے]

6. قدر کے معنی کیا ہیں ؟

What is the meaning of value ?

7. ”مدرسہ کے منصوبہ ترقی“ کی تیاری میں شامل چار افراد بتائیے۔

Mention any four persons involved in the preparation of “school improvement plan”.

8. ریاستی سطح پر تعلیمی انتظامیہ کی توسیع کے لئے عامل چار سیکشن کون سے ہیں ؟

What are the four sections functioning in extension of educational administration at state level ?

9. ثقافت (کلچر) کی کون سی قسمیں ہیں ؟

What are the types of culture ?

10. ”حق رائے دہی“ پر ایک مختصر نوٹ لکھیے۔

Write a short note on “Right to vote”.

11. قومی خواندگی کا فیصد آپ کس طرح محسوب کرو گے ؟

How will you calculate National literacy percentage ?

12. ”مرکز برائے نگہداشت طفل“ پر ایک مختصر نوٹ لکھیے۔

Write a short note on “Child Care Centre”.

13. خواتین کو بااختیار بنانے کی وضاحت کیجئے۔

Define Women Empowerment.

14. ”کلسٹر ری سورس سنٹر“ (CRC) کے فرائض کیا ہیں ؟

What are the duties of “Cluster Resource Centre” (CRC) ?

15. مدرسہ انتظامیہ میں دو وسائل کے متعلق لکھیے۔

Write about the two resources in school management.

پارٹ - II/ II - PART - II

10x4=40

کوئی دس سوالات کے جواب دیں۔ ہر ایک جواب 200 الفاظ سے زیادہ نہ ہو۔

Answer any ten questions not exceeding 200 words each.

16. ویدک عہد میں تعلیم کے چار موضوعات لکھئے۔

Write four subject matter of education in Vedic period.

17. ”تکشیلا“ میں تعلیمی نظام کی نمایاں خصوصیات کی تشریح کیجئے۔

Explain the salient features of education system in “Takshasila”.

18. فلسفہ تعلیم میں ”فطرت نگاری“ کی وضاحت کیجئے۔

Explain “Naturalism” in Educational philosophy.

19. قومی تعلیم پالیسی (NPE - 1986) کے کوئی چار حصے لکھئے۔

Write any four parts of National Policy of Education (NPE - 1986).

20. اقداری تعلیم کے مقاصد کیا ہیں ؟

What are the aims of Value Education ?

21. ”اسٹیٹ پروجیکٹ ڈائریکٹوریٹ“ کی کوئی آٹھ سرگرمیاں لکھئے۔

Write any eight activities of “State Project Directorate”.

22. شخصیت سازی میں کلچر کا کیا کردار ہے ؟

What is the role of culture in personality formation ?

23. حقوق اطفال کی فہرست مرتب کیجئے۔

List the rights of children.

24. مختصر نوٹ لکھئے :

(i) تختہ سیاہ کی مہم

(ii) فرد مرکوز تعلیم

Write short notes on :

(i) Operation Black Board

(ii) Individualized Instruction

25. مختلف انتظامی سیٹ اپ کے تحت مدرسوں کا ایک خاکہ کھینچئے۔
Draw the sketch of schools under various Administration setup.
26. بین الاقوامی سوجھ بوجھ کے فروغ کے لئے UNESCO کی سفارشات کی تشریح کیجئے۔
Explain the recommendations of UNESCO to develop International Understanding.
27. معلم کے اقرار نامہ کی نمایاں خصوصیات بیان کیجئے۔
Describe the salient features of Teacher's Commitment.

پارٹ - III/ III - PART

3x10=30

درج ذیل سوالات کے جواب لکھئے۔ ہر ایک کا جواب 500 الفاظ سے زیادہ نہ ہو۔

Answer the following questions **not** exceeding 500 words.

28. (a) تعلیم میں ماریا مونٹسری کے اصولوں کی تشریح کیجئے۔
یا
(b) سماجی حرکت پذیری کیا ہے؟ اس کی قسمیں بیان کیجئے۔
- (a) Explain the principles of Maria Montessori in Education.
OR
(b) What is Social Mobility? Describe its types.
29. (a) تعلیم میں محروم الحقوق اور وہ اشخاص جنہیں خصوصی ضرورتیں لاحق ہیں، کے لئے مواقعوں کی صراحت کیجئے۔
یا
(b) سر و شلشا ابھیان کے تحت تعلیم کی ترقی کی وضاحت کیجئے۔
- (a) Explain the opportunities for under privileged and persons of special needs, in education.
OR
(b) Explain the development of education in Sarva Shiksha Abhiyan.
30. (a) معلم کی بطور موزوں نمونہ اور رہنما تشریح کیجئے۔
یا
(b) مدرسہ انتظامیہ میں اہم اجزائے ترکیب کی تشریح کیجئے۔
- (a) Explain teacher as a role model and a guide.
OR
(b) Explain the major components in school management.



பதிவு எண்
Register Number

--	--	--	--	--	--	--	--

இரண்டாம் ஆண்டு / Second Year
கற்றலை எளிதாக்குதலும் மேம்படுத்துதலும்/
FACILITATING AND ENHANCING LEARNING

(தமிழ் மற்றும் ஆங்கில வழி / Tamil & English Version)

கால அளவு : 3 மணி நேரம்]
Time Allowed : 3 Hours]

[மொத்த மதிப்பெண்கள் : 100
[Maximum Marks : 100

- அறிவுரைகள் :** (1) அனைத்து வினாக்களும் சரியாக அச்சுப் பதிவாகி உள்ளதா என்பதனை சரிபார்த்துக் கொள்ளவும். அச்சுப்பதிவில் குறையிருப்பின் அவற்றை அறைக் கண்காணிப்பாளரிடம் உடனடியாக தெரிவிக்கவும்.
- (2) **நீலம்** அல்லது **கருப்பு** மையினை மட்டுமே எழுதுவதற்கும், அடிகோடிடுவதற்கும் பயன்படுத்த வேண்டும். படங்கள் வரைவதற்கு பென்சில் பயன்படுத்தவும்.

- Instructions :** (1) Check the question paper for fairness of printing. If there is any lack of fairness, inform the Hall Supervisor immediately.
- (2) Use **Blue** or **Black** ink to write and underline and pencil to draw diagrams.

பகுதி - I/PART - I

அனைத்து வினாக்களுக்கும் ஒவ்வொன்றிற்கும் 100 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும். 15x2=30

Answer **all** the questions **not** exceeding 100 words each.

1. மென்பொருள் நுட்பவியல் என்றால் என்ன ?
What is Software Technology ?
2. கருவிப் பெட்டி தயாரிக்கும்போது நினைவில் கொள்ள வேண்டியவை யாவை ?
What are the points to be remembered while preparing the kit box ?
3. மேற்பொருத்து முறைப் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.
Write short notes on overlay method.

[திருப்புக / Turn over

4. நெகிழ்வுத் தன்மை கொண்ட வகுப்பறை – விளக்குக.
Explain Classroom Flexibility ?
5. இயலாதோர்க்கான சூழல் – குறிப்பு வரைக.
Write short notes on classroom climate for the disabled.
6. பல்நிலைக் கற்பித்தல் பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.
Write short notes on multilevel teaching.
7. இணைக்கப்பட்ட வகுப்புகள் என்றால் என்ன ?
What is a Combined Class ?
8. அறிவு சார்ந்த வகையின் நோக்கங்களைக் கூறுக.
What are the objectives of the cognitive domain ?
9. நடத்தை நோக்கம் என்றால் என்ன ?
What is behavioural objective ?
10. வளர்வறி சோதனை என்றால் என்ன ?
What is Formative Evaluation ?
11. மதிப்பீட்டுக் கருவியின் பெயர்களைப் பட்டியலிடுக.
List out the tools for assesment.
12. ஒரு மாணவனை எப்பொழுது மதிப்பிடுவது ?
When will you assess a student ?
13. உள்ளடங்கிய கல்வி என்றால் என்ன ?
What is Inclusive Education ?
14. கற்றல் இயலாமை பற்றி குறிப்பு வரைக.
Write short notes on learning disability.
15. எழுதுவதில் ஏற்படும் பிரச்சினைகளைக் கூறுக.
State the problems in writing skill (Dysgraphia).

பகுதி - II/PART - II

எவையேனும் பத்து வினாக்களுக்கு ஒவ்வொன்றிற்கும் 200 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

10x4=40

Answer **any ten** questions not exceeding **200** words each.

16. தகவல் பரிமாற்றத் தொழில் நுட்பப் பயன்களைக் கூறுக.
Illustrate the uses of Information and Communication technology.
17. பொம்மலாட்டம் பற்றி விளக்குக. பொம்மலாட்ட பொம்மையின் வகைகளைக் கூறுக.
Explain puppet show and write the types of puppets.
18. பாதுகாப்பான - சுதந்திரமான வகுப்பறைக் கற்றல் பற்றி விளக்குக.
Describe about the learning with safety and liberty in classroom.
19. மெல்லக் கற்போர் பற்றி விளக்குக.
Describe slow learners.
20. குழுத் தலைவனின் பணிகளைக் கூறுக.
State the duties of a group leader.
21. தொடர்புடைய பாடங்களை கற்பித்தலைப் பற்றி விளக்குக.
Explain Subject Oriented teaching.
22. உணர்வுசார் செயல்நிலைகளைப் பற்றி எழுதுக.
Write about the stages of affective domain.
23. மனவெழுச்சி நுண்ணறிவின் உட்கூறுகளைக் கூறுக.
Write down the sub divisions of emotional intelligence.
24. பண்புவகை சார்ந்த மதிப்பீட்டின் மூன்று நிலைகளைப் பற்றி எழுதுக.
Explain the three stages of Qualitative assessment.
25. மனப்பான்மை பற்றி விளக்குக.
Describe attitude.
26. மாணவனுக்கு வாசித்தலிலுள்ள பிரச்சினைகளைக் களைய நீவிர் பயன்படுத்தும் அணுகுமுறைகளைக் கூறுக.
Give the solving approaches to a student to overcome the problem in reading.
27. செவித்திறன் குறைபாடுடையோர் வெற்றிப் பெறுவதற்கான வழிமுறைகளைக் கூறுக.
Describe the ways of attaining success of hearing impaired students.

[திருப்புக / Turn over

பகுதி - III/PART - III

கீழ்க்கண்ட மூன்று வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்.

3x10=30

Answer the following questions.

28. (அ) விளக்கப் படங்கள், மின்னட்டைகள், கணித வரைகோட்டுப் படங்கள் தயாரித்தல் பற்றி படத்துடன் விளக்குக.

அல்லது

(ஆ) ஒரு குழந்தையின் அடிப்படை உரிமைகளை விளக்குக.

- (a) Explain the preparation of charts, Flash cards and graphs with suitable diagrams.

OR

- (b) What are the basic rights of children ?

29. (அ) ஓர் ஆசிரியரின் பல்வேறு பணிநிலை பரிமாணங்களைக் கூறுக.

அல்லது

(ஆ) உணர்வுசார் புலம் பற்றி எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.

- (a) Explain the Teacher's multi dimensional work.

OR

- (b) Explain Affective domain with examples.

30. (அ) கற்றல் மதிப்பீட்டு வகைகளை விரிவாக விளக்குக.

அல்லது

(ஆ) ஒரு மாணவரின் பேச்சுத் திறன் குறைபாட்டினை எவ்வாறு வகைப்படுத்தலாம் ?

- (a) Describe in detail the types of Assesment for learning.

OR

- (b) How will you classify the types of speech impairment ?

- o O o -



രജിസ്റ്റർ നമ്പർ
Register Number

--	--	--	--	--	--	--	--

രണ്ടാം വർഷം/ Second Year

പഠനം വിപുലവും, സമഗ്രവുമാക്കൽ

FACILITATING AND ENHANCING LEARNING

(മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാന്തരണം/Malayalam and English Version)

സമയപരിധി : 3 മണിക്കൂർ]
Time Allowed : 3 Hours]

[പരമാവധി മാർക്ക് : 100
[Maximum Marks : 100

- നിർദ്ദേശങ്ങൾ :**
- (1) ചോദ്യ പേപ്പറിന്റെ പ്രിന്റിംഗ് ക്യാളിബ്രി പരിശോധിച്ച് ഉറപ്പു വരുത്തുക. സംശയ നിവാരണത്തിനായി സൂപ്പർവൈസറെ സമീപിക്കുക.
 - (2) എഴുതുവാൻ **കറുപ്പോ നീലയോ** നിറത്തിലുള്ള മഷിമാത്രം ഉപയോഗിക്കുക. അടിവരയിടുവാനും ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുവാനും പെൻസിൽ ഉപയോഗിക്കാം.

- Instructions :**
- (1) Check the question paper for fairness of printing. If there is any lack of fairness, inform the Hall Supervisor immediately.
 - (2) Use **Blue** or **Black** ink to write and underline and pencil to draw diagrams.

ഭാഗം - I/PART - I

എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും 100 വാക്കിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക.

15x2=30

Answer **all** the questions **not** exceeding 100 words each.

1. സോഫ്റ്റ്‌വെയർ സാങ്കേതികവിദ്യ എന്നാൽ എന്ത് ?
What is Software Technology ?
2. ഒരു കിറ്റ് ബോക്സ് തയ്യാറാക്കുമ്പോൾ ഓർക്കേണ്ട സംഗതികൾ എന്തെല്ലാമാണ് ?
What are the points to be remembered while preparing the kit box ?
3. ഓവർലേ രീതിയെ കുറിച്ച് ഒരു ലഘു കുറിപ്പ് എഴുതുക.
Write short notes on overlay method.

[മറുപുറം / Turn over

- 4. ക്ലാസ്സ് റൂം ഫ്ലെക്സിബിലിറ്റി എന്നാൽ എന്തെന്ന് വിശദമാക്കുക.
Explain Classroom Flexibility ?
- 5. ഭിന്നശേഷിക്കാരെ സംബന്ധിച്ചുള്ള ക്ലാസ്സ് റൂം അന്തരീക്ഷത്തെ കുറിച്ച് ഒരു ചെറു കുറിപ്പ് എഴുതുക.
Write short notes on classroom climate for the disabled.
- 6. ഭിന്നതല ബോധനത്തെ കുറിച്ച് ഒരു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.
Write short notes on multilevel teaching.
- 7. കംപൈൻഡ് ക്ലാസ്സ് എന്നാലെന്താണ് ?
What is a Combined Class ?
- 8. ജ്ഞാനാത്മക മണ്ഡലത്തിന്റെ ഉദ്ദേശലക്ഷ്യങ്ങൾ എന്തെല്ലാമാണ് ?
What are the objectives of the cognitive domain ?
- 9. ബിഹേവിയറൽ ഒബ്ജക്ടീവ് എന്നാലെന്ത് ?
What is behavioural objective ?
- 10. രൂപദായക മൂല്യനിർണ്ണയം എന്നാൽ എന്ത് ?
What is Formative Evaluation ?
- 11. വിലയിരുത്തലിനുള്ള ഉപകരണങ്ങളു (ടൂളുകൾ) ടെ പട്ടിക തയ്യാറാക്കുക.
List out the tools for assesment.
- 12. നിങ്ങൾ ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയെ വിലയിരുത്തുന്നത് എപ്പോഴാണ് ?
When will you assess a student ?
- 13. ഇൻക്ലൂസീവ് വിദ്യാഭ്യാസം എന്നാലെന്ത് ?
What is Inclusive Education ?
- 14. പഠന വൈകല്യത്തെ കുറിച്ച് ഒരു കുറിപ്പെഴുതുക.
Write short notes on learning disability.
- 15. എഴുതാനുള്ള നൈപുണിയിൽ (Dysgraphia) ഉണ്ടാകുന്ന പ്രശ്നങ്ങളെ കുറിച്ച് എഴുതുക.
State the problems in writing skill (Dysgraphia).

ഭാഗം - II/PART - II

ഏതെങ്കിലും പത്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് 200 വാക്കുകളിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക. **10x4=40**
Answer **any ten** questions not exceeding **200** words each.

16. വിവര ആശയവിനിമയ സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ഉപയോഗങ്ങൾ വിവരിക്കുക.
Illustrate the uses of Information and Communication technology.
17. പാവകളിയെ കുറിച്ച് വിശദീകരിക്കുകയും വിവിധ തരം പാവകളെ കുറിച്ച് എഴുതുകയും ചെയ്യുക.
Explain puppet show and write the types of puppets.
18. ക്ലാസ്സ് മുറിക്കുള്ളിൽ സുരക്ഷിതമായും സ്വാതന്ത്ര്യത്തോടെയും പഠനം നടത്തുന്നതിനെ കുറിച്ച് വിശദീകരിക്കുക.
Describe about the learning with safety and liberty in classroom.
19. മന്ദ പഠിതാക്കളെ കുറിച്ച് വിവരിക്കുക.
Describe slow learners.
20. ഒരു ഗ്രൂപ്പ് ലീഡറുടെ കടമകൾ വിശദീകരിക്കുക.
State the duties of a group leader.
21. വിഷയാടിസ്ഥിത ബോധന രീതിയെക്കുറിച്ച് വിശദീകരിക്കുക.
Explain Subject Oriented teaching.
22. പ്രേരക മണ്ഡലം അഥവാ അഫക്ടീവ് ഡൊമെയ്നിന്റെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ എഴുതുക.
Write about the stages of affective domain.
23. വൈകാരിക ബുദ്ധിയുടെ ഉപവിഭാഗങ്ങൾ എഴുതുക.
Write down the sub divisions of emotional intelligence.
24. ഗുണാത്മക വിലയിരുത്തലിന്റെ മൂന്ന് ഘട്ടങ്ങൾ വിശദമാക്കുക.
Explain the three stages of Qualitative assessment.
25. മനോഭാവം അഥവാ ആറ്റിറ്റ്യൂഡ് എന്നാൽ എന്തെന്ന് വിശദീകരിക്കുക.
Describe attitude.
26. വായനയിൽ പ്രശ്നങ്ങൾ നേരിടുന്ന ഒരു വിദ്യാർത്ഥിക്ക് അത് തരണം ചെയ്യുന്നതിനായി നിങ്ങൾ എടുക്കുന്ന പരിഹാരണ സമീപനങ്ങളെ കുറിച്ച് എഴുതുക.
Give the solving approaches to a student to overcome the problem in reading.
27. കേൾവിശക്തിക്ക് വെല്ലുവിളികൾ നേരിടുന്ന കുട്ടികൾക്ക് വിജയം നേടാനുള്ള വഴികൾ വിവരിക്കുക.
Describe the ways of attaining success of hearing impaired students.

[മറുപുറം / Turn over

ഭാഗം - III/PART - III

താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക.

3x10=30

Answer the following questions.

- 28. (a) ചാർട്ടുകൾ, ഫ്ലാഷ് കാർഡുകൾ, ഗ്രാഫുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്ന വിധം അനുയോജ്യമായ ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ വിശദീകരിക്കുക.

അല്ലെങ്കിൽ

- (b) കുട്ടികളുടെ അടിസ്ഥാനപരമായ അവകാശങ്ങൾ എന്തെല്ലാമാണ് ?

- (a) Explain the preparation of charts, Flash cards and graphs with suitable diagrams.

OR

- (b) What are the basic rights of children ?

- 29. (a) അധ്യാപകരുടെ വിവിധ മാനങ്ങൾ ഉള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളെ കുറിച്ച് വിശദമാക്കുക.

അല്ലെങ്കിൽ

- (b) പ്രേരക മണ്ഡലം അഥവാ അഫെക്ടീവ് ഡൊമൈൻ എന്തെന്ന് ഉദാഹരണ സഹിതം വ്യക്തമാക്കുക.

- (a) Explain the Teacher’s multi dimensional work.

OR

- (b) Explain Affective domain with examples.

- 30. (a) പഠനത്തെ വിലയിരുത്തുന്നതിനുള്ള വിവിധ തരം മാർഗ്ഗങ്ങളെ കുറിച്ച് വിശദീകരിക്കുക.

അല്ലെങ്കിൽ

- (b) സംസാര വൈകല്യങ്ങളെ നിങ്ങൾ എപ്രകാരം തരംതിരിക്കും ?

- (a) Describe in detail the types of Assesment for learning.

OR

- (b) How will you classify the types of speech impairment ?



రిజిస్టర్ సంఖ్య
Register Number

--	--	--	--	--	--	--	--

ద్వితీయ సంవత్సరం/Second Year

ఫెసిలిటేటింగ్ అండ్ ఎన్ హాన్సింగ్ లెర్నింగ్
FACILITATING AND ENHANCING LEARNING

(తెలుగు మరియు ఇంగ్లీష్ భాషాంతరము / Telugu and English Version)

సమయము : 3 గంటలు]
Time Allowed : 3 Hours]

[గరిష్ట మార్కులు : 100
[Maximum Marks : 100

- గమనిక :
- (1) ప్రశ్న పత్రిక ముద్రణము సరిగ్గా ఉన్నదా అని చూడుము. ముద్రణలో ఏదేని కొరత ఉన్నప్పుడు వెంటనే మీ గది విచారకునికి తెలియజేయుము.
 - (2) వ్రాయటానికి మరియు అండర్లైన్ చేయడానికి నలుపు లేక నీలి రంగు సిరా చిత్రపటాలకు పెన్సిల్ ను ఉపయోగించండి.

- Instructions :
- (1) Check the question paper for fairness of printing. If there is any lack of fairness, inform the Hall Supervisor immediately.
 - (2) Use **Blue** or **Black** ink to write and underline and pencil to draw diagrams.

భాగం - I/PART - I

అన్ని ప్రశ్నలకు జవాబులు వ్రాయుము. ఒక్కొక్క ప్రశ్నకు జవాబు 100 పదములకు మించకూడదు. 15x2=30

Answer all the questions not exceeding 100 words each.

1. సాఫ్ట్ వేర్ టెక్నాలజీ అనగా ఏమి ?
What is Software Technology ?
2. ఒక కిట్ బాక్స్ ను తయారు చేసే సందర్భంగా జ్ఞప్తిలో ఉంచుకొనవలసిన అంశాలు ఏవి ?
What are the points to be remembered while preparing the kit box ?
3. ఓవర లే విధానం పై సంక్షిప్త వ్యాఖ్య వ్రాయుము.
Write short notes on overlay method.
4. తరగతి గదిలో తేలికగా నిర్వహించడాన్ని వివరింపుము.
Explain Classroom Flexibility ?

[Turn over

5. ఒక వికలాంగ విద్యార్థికి తరగతి గది వాతావరణంపై సంక్షిప్త వ్యాఖ్య వ్రాయుము.
Write short notes on classroom climate for the disabled.
6. బహుళస్థాయి బోధన పై సంక్షిప్త వ్యాఖ్య వ్రాయుము.
Write short notes on multilevel teaching.
7. కంబైన్డ్ క్లాస్ అనగా ఏమి ?
What is a Combined Class ?
8. అవగాహన చేసుకొనగల వ్యవస్థ యొక్క ఆశయాలు ఏవి ?
What are the objectives of the cognitive domain ?
9. ప్రవర్తనా సరళి ఆశయం అనగా ఏమి ?
What is behavioural objective ?
10. ఫార్మాటివ్ ఎవల్యూషన్ అనగా ఏమి ?
What is Formative Evaluation ?
11. అంచనావేయడానికి గల పరికరాలను జాబితా చేయుము.
List out the tools for assesment.
12. ఒక విద్యార్థిని నీవు ఎప్పుడు అంచనా వేసెదవు ?
When will you assess a student ?
13. ఇన్క్లూసివ్ ఎడ్యుకేషన్ అనగా ఏమి ?
What is Inclusive Education ?
14. అధ్యయనంలో అవగాహన లోపంపై సంక్షిప్త వ్యాఖ్య వ్రాయుము.
Write short notes on learning disability.
15. వ్రాత నైపుణ్యంలో గల సమస్యలను పేర్కొనుము (డిస్గ్రాఫియా)
State the problems in writing skill (Dysgraphia).

భాగం - II/PART - II

ఏవైనా పది ప్రశ్నలకు ఒక్కొక్కటికి 200 పదములకు మించకుండా జవాబులు వ్రాయుము.

10x4=40

Answer any ten questions not exceeding 200 words each.

16. ఇన్ఫర్మేషన్ అండ్ కమ్యూనికేషన్ టెక్నాలజీ ఉపయోగాలను చక్కగా వివరింపుము.
Illustrate the uses of Information and Communication technology.
17. పప్పెట్ షో ను వివరించి పప్పెట్ షో లోని రకాలను వ్రాయుము.
Explain puppet show and write the types of puppets.
18. తరగతి గదిలో సురక్షితంగా మరియు స్వేచ్ఛగా అధ్యయనం జరపడాన్ని వివరింపుము.
Describe about the learning with safety and liberty in classroom.
19. నిదానంగా అవగాహన చేసుకొనేవారిని వివరింపుము.
Describe slow learners.
20. గ్రూపు లీడరు విధులను వివరింపుము.
State the duties of a group leader.
21. పాఠ్యాంశ ప్రతిపాదిక బోధనను వివరింపుము.
Explain Subject Oriented teaching.
22. అఫెక్టివ్ దోమైన్ దశలను వ్రాయుము.
Write about the stages of affective domain.
23. ఉద్వేగపూరిత సూక్ష్మబుద్ధి లోని ఉపభాగాలను వ్రాయుము.
Write down the sub divisions of emotional intelligence.
24. నాణ్యతాత్మక అంచనా యొక్క మూడు దశలను వివరింపుము.
Explain the three stages of Qualitative assessment.
25. భావనారీతిని వివరింపుము.
Describe attitude.
26. చదవడంలో ఎదురయ్యే సమస్యను నివారించడానికి విద్యార్థికి పరిష్కార ధోరణిని కల్పించుము.
Give the solving approaches to a student to overcome the problem in reading.
27. వినికిడి సమస్య కలిగిన విద్యార్థికి విజయ సాధనకు గల మార్గలను వివరింపుము.
Describe the ways of attaining success of hearing impaired students.

[Turn over

భాగం - III/PART - III

క్రింది ప్రశ్నలకు జవాబులు వ్రాయుము.

3x10=30

Answer the following questions.

28. (a) చార్టులు, ఫ్లాష్ కార్డులు మరియు గ్రాఫుల తయారీని సముచిత చిత్రాలతో వివరింపుము.

లేదా

- (b) బాలల ప్రాథమిక హక్కులు ఏవి ?

- (a) Explain the preparation of charts, Flash cards and graphs with suitable diagrams.

OR

- (b) What are the basic rights of children ?

29. (a) ఉపాధ్యాయుని యొక్క బహుళస్థాయి పనిని వివరింపుము.

లేదా

- (b) అఫెక్టివ్ డొమైన్ ను ఉదాహరణములతో వివరింపుము.

- (a) Explain the Teacher's multi dimensional work.

OR

- (b) Explain Affective domain with examples.

30. (a) అధ్యయనానికి అంచనా రకాలను విశదముగా వివరింపుము.

లేదా

- (b) వాక్కు దోషం రకాలను నీవు ఎలా వర్గీకరించెదవు ?

- (a) Describe in detail the types of Assesment for learning.

OR

- (b) How will you classify the types of speech impairment ?



رجسٹر نمبر
Register Number

--	--	--	--	--	--	--	--

سال دوم / Second Year

آموزش میں سہولت اور اضافہ /

FACILITATING AND ENHANCING LEARNING

(Urdu and English Version / اردو اور انگریزی زبان)

[وقت : 3 گھنٹے]

[مارکس : 100]

Time Allowed : 3 Hours]

[Maximum Marks : 100

- ہدایات : (1) سوالی پرچہ کی صاف طباعت کی جانچ کر لیجئے۔ اگر کوئی نقص ہو تو ہال کے نگران کو فوراً اطلاع دیں۔
(2) لکھنے اور نشان زد کرنے کے لئے سیاہ یا نیلی روشنائی استعمال کریں اور اشکال کے لئے پنسل استعمال کریں۔

- Instructions :** (1) Check the question paper for fairness of printing. If there is any lack of fairness, inform the Hall Supervisor immediately.
(2) Use **Blue** or **Black** ink to write and underline and pencil to draw diagrams.

پارٹ - I / I - PART

15x2=30

سبھی سوالات کے جواب لکھئے۔ ہر ایک سوال کا جواب 100 الفاظ سے زیادہ کا نہ ہو۔

Answer **all** the questions **not** exceeding 100 words each.

1. سافٹ ویئر ٹیکنالوجی کیا ہے ؟

What is Software Technology ?

2. کٹ بکس کی تیاری کے وقت کن نکات کو ذہن نشین کرنا چاہئے ؟

What are the points to be remembered while preparing the kit box ?

3. اوور لے طریقہ پر مختصر نوٹ لکھئے۔

Write short notes on overlay method.

4. کلاس روم چکداری کی تشریح کیجئے۔

Explain Classroom Flexibility ?

5. معذورین کے لئے کمرہ جماعت کے ماحول پر مختصر نوٹ لکھئے۔

Write short notes on classroom climate for the disabled.

6. کثیرالسطح تدریس پر مختصر نوٹس لکھئے۔

Write short notes on multilevel teaching.

7. مخلوط جماعت کیا ہے ؟

What is a Combined Class ?

8. ادراکی علاقہ کے کیا مقاصد ہیں ؟

What are the objectives of the cognitive domain ?

9. برتاوی (رویائی) مقصد کیا ہے ؟

What is behavioural objective ?

10. تشکیل پیمائش قدر کیا ہے ؟

What is Formative Evaluation ?

11. اندازہ قدر کے آلات کی فہرست مرتب کیجئے۔

List out the tools for assesment.

12. آپ کسی طالب علم کا تخمینہ قدر کب لگائیں گے ؟

When will you assess a student ?

13. مشمولی تعلیم کیا ہے ؟

What is Inclusive Education ?

14. آموزشی معذوریت کیا ہے ؟

Write short notes on learning disability.

15. تحریری مہارت (Dysgraphia) میں حائل مسائل بیان کیجئے۔

State the problems in writing skill (Dysgraphia).

پارٹ - II/ II - PART - II

10x4=40

کوئی دس سوالات کے جواب لکھئے۔ ہر ایک جواب 200 الفاظ سے زیادہ کا نہ ہو۔

Answer any ten questions not exceeding 200 words each.

16. معلومات اور ترسیل ٹکنالوجی کے استعمالات کی معامثال وضاحت کیجئے۔
Illustrate the uses of Information and Communication technology.
17. گڑبوں کے مظاہرہ کی تشریح کیجئے اور گڑبوں کی قسمیں لکھئے۔
Explain puppet show and write the types of puppets.
18. تحفظ کے ساتھ آموزش اور کمرہ جماعت میں آزادی کے متعلق بیان کیجئے۔
Describe about the learning with safety and liberty in classroom.
19. غبی معلمین کے متعلق بیان کیجئے۔
Describe slow learners.
20. گرپ لیڈر کے فرائض بیان کیجئے۔
State the duties of a group leader.
21. مبنی بر مضمون تدریس کی وضاحت کیجئے۔
Explain Subject Oriented teaching.
22. مؤثر علاقہ کے مراحل کے بارے میں لکھئے۔
Write about the stages of affective domain.
23. جذباتی ذہانت کی ضمنی تقسیم لکھئے۔
Write down the sub divisions of emotional intelligence.
24. معیاری اندازہ قدر کے تین مرحلوں کی تشریح کیجئے۔
Explain the three stages of Qualitative assessment.
25. رجحان کے بارے میں بیان کیجئے۔
Describe attitude.
26. قرأت میں طالب علم کو پیش مسئلہ کے حل سے نبٹنے کے لئے رسائیاں (طریقے) بتائیے۔
Give the solving approaches to a student to overcome the problem in reading.
27. پُر نقص سماعت رکھنے والے طلبہ کو کامیابی دلانے کے طریقے بیان کیجئے۔
Describe the ways of attaining success of hearing impaired students.

پارٹ - III / III - PART

3x10=30

درج ذیل سوالات کے جواب لکھئے۔

Answer the following questions.

28. (a) مناسب اشکال کے ساتھ چارٹس، فلیش کارڈز اور ترسیمات کی تیاری کی تشریح کیجئے۔

یا

(b) بچوں کے بنیادی حقوق کیا ہیں؟

(a) Explain the preparation of charts, Flash cards and graphs with suitable diagrams.

OR

(b) What are the basic rights of children ?

29. (a) معلم کے ہمہ جہتی کام کی توضیح کیجئے۔

یا

(b) مثالوں کے ساتھ پُر تاثیر علاقہ کی تشریح کیجئے۔

(a) Explain the Teacher's multi dimensional work.

OR

(b) Explain Affective domain with examples.

30. (a) آموزش کی جانچ (اندازہ قدر) کے قسموں کی تفصیل بیان کیجئے۔

یا

(b) تکلم کے نقص کی اقسام کی آپ کس طرح جماعت بندی کریں گے؟

(a) Describe in detail the types of Assesment for learning.

OR

(b) How will you classify the types of speech impairment ?



பதிவு
எண்

--	--	--	--	--	--	--	--

இரண்டாமாண்டு

தமிழ்மொழி கற்பித்தல்

கால அளவு : 3 மணி நேரம்

மொத்த மதிப்பெண்கள் : 100

- அறிவுரைகள் :** (1) அனைத்து வினாக்களும் சரியாக அச்சுப் பதிவாகி உள்ளதா என்பதனை சரிபார்த்துக் கொள்ளவும். அச்சுப்பதிவில் குறையிருப்பின் அவற்றை அறைக் கண்காணிப்பாளரிடம் உடனடியாக தெரிவிக்கவும்.
- (2) **நீலம்** அல்லது **கருப்பு** மையினை மட்டுமே எழுதுவதற்கும் அடிக் கோடிடுவதற்கும் பயன்படுத்த வேண்டும்.

பகுதி - I

பிரிவு - அ

அனைத்து வினாக்களுக்கும் ஒவ்வொன்றிற்கும் **100 சொற்களுக்கு மிகாமல்** விடையளிக்கவும். 10x2=20

1. தானங் கொடுக்கும், யார்க்குங்கயிறு

-இச்சொற்களைப் பிரித்தெழுதிப் புணர்ச்சி விதி தருக.

2. வினைமுற்று - குறிப்பு வரைக.

3. கேட்டார் பிணிக்கும் தகையவாய்க் கேளாரும்

வேட்ப மொழிவதாம் சொல்.

-எனும் குறட்பாவில் 'வேட்ப' என்னும் சொல் எதனடியாகப் பிறந்தது ? அச்சொல் குறிப்பிடும் பொருள்களை எழுதுக.

4. கவிதை குறித்து கீட்ஸ், வோர்ட்ஸ் வொர்த் ஆகியோர் கூறியுள்ள கருத்துக்களை எழுதுக.

[திருப்புக

5. அகராதியைப் பயன்படுத்திச் சொற்களுக்கு எவ்வாறு பொருள் கொள்வது என்பதைக் கூறுக.
மூன்று அகராதிகளின் பெயர்களை எழுதுக.
6. எடுத்துக்காட்டு உவமை அணியினை எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.
7. பல் + பசை, அருள் + பா இச்சொற்களைச் சேர்த்து எழுதி புணர்ச்சி விதி தருக.
8. செய்யுள் யாக்கப் பயன்படும் உறுப்புக்களையும், செய்யுளுக்கு வழங்கப்படும் வேறு பெயர்களையும் எழுதுக.
9. பின்வரும் பத்தியைப் படித்து வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்.
தன்மானம் இல்லாத கோழைகளுடன் சேரக் கூடாது. துன்பத்தை நீக்கும் கல்வியினைக் கற்க வேண்டும். சோம்பலைப் போக்கிட வேண்டும். பிறருடன் வம்பு செய்யும் வழக்கம் இருந்தால் அதை விட்டு விட வேண்டும். வானம் தொடும் அளவுக்கு அறிவை வளர்த்துக் கொள்ள வேண்டும்.
(அ) இப்பத்தியின் மையக்கருத்து யாது ?
(ஆ) இப்பத்தியில் இடம்பெறும் இரு அருஞ்சொற்களை எழுதுக.
10. நாட்டுக்கு மறைமுகமாகச் செய்யும் துரோகச் செயலாகப் பேரறிஞர் அண்ணா எதனைக் குறிப்பிடுகிறார் ?

பிரிவு - ஆ

எவையேனும் 5 வினாக்களுக்கு ஒவ்வொன்றிற்கும் 200 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும். 5x4=20

11. மாணவ ஆசிரியர்கள் தம் பேச்சாற்றலை திறம்பட வளர்த்துக் கொள்வதற்கான வழி முறைகள் யாவை ?
12. தொகை நிலைத் தொடர் என்றால் என்ன ? அது எத்தனை வகைப்படும் ? சான்றுடன் விளக்குக.

13. கற்பனை என்றால் என்ன ? விளக்குக.

14. வழக்கு எத்தனை வகைப்படும் ? அதனைச் சான்றுடன் விளக்குக.

15. மாணவ ஆசிரியர்கள், முன்னிலை சிறுகதை எழுத்தாளர்களின் படைப்புகளை படிக்க வேண்டியதன் அவசியத்தை எழுதுக.

16. கீழ்க்காணும் பாடலின் நயங்களைப் பாராட்டி எழுதுக.

தைத்திங்கள் குளம்பூத்த பூவோ விண்மீன்!

தமிழ்வேந்தர் வெளியிட்ட சின்னக் காசோ!

மைத்தடங்கண் மடமாதர் உதிர்த்துப் பின்னர்

மாலைக்குத் தேர்ந்தெடுக்கும் முல்லைப் பூவோ!

தைத்திட்ட பட்டாடை முத்தோ! தீட்டித்

தரப்பட்ட ஒளிக்கல்லோ! சரிகைச் சேலை

உய்த்திட்ட பொடிப்பூவோ! தொலைவில் தோன்றும்

ஊரிட்ட மின் விளக்கோ விண்மீன் கூட்டம் ?

17. வீட்டில் அமைக்கப்படும் நூலகத்தில் எத்தகைய நூல்கள் இடம் பெறலாகா என பேரறிஞர் அண்ணா குறிப்பிடுகிறார் ?

18. கீழ்க்காணும் பத்தியைப் படித்து கொடுக்கப்பட்ட வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்.

ஓரறிவு உடைய புற்பூண்டுகள் முதல் ஆறறிவுடைய மக்கள் ஈறான பலகோடி உயிர்களுள் மக்கட் பிறவியே சிறந்தது என்பது எல்லோர்க்கும் தெரிந்த உண்மையன்றோ! ஏனெனில் ஆறாவதான பகுத்தறிவு மக்கட்பிறவி எடுத்த உயிர்கட்குப் பேரளவிலானதாய் அமைந்தாற்போல ஏனை சிறுயிர்க்கு அமையவில்லை.

(அ) இப்பத்தி எதைப் பற்றிப் பேசுகிறது ?

(ஆ) பகுத்தறிவு இல்லாத உயிர்களின் பண்பு யாது ?

(இ) சிறுயிர்கள் எனப்படுபவை எவை ?

(ஈ) மறைமலையடிகளின் உரைநடைச் சிறப்பு யாது ?

பகுதி - II

பிரிவு - அ

அனைத்து வினாக்களுக்கும் ஒவ்வொன்றிற்கும் 100 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும். 10x2=20

19. கலைத்திட்டம் அல்லது பாட ஏற்பாட்டின் இயல்புகளைக் கூறுக.
20. ஒரு சொல்லிலிருந்து பல சொற்களை உருவாக்கும் உத்தியைப் பயன்படுத்தி சொற்களஞ்சியத்தை எவ்வாறு பெருக்குவீர் ?
21. நவதானியங்கள், நவரத்தினங்கள் – தொகைச் சொற்களை விரித்து எழுதுக.
22. கடிதம் எழுதுவதன் நோக்கங்களை எழுதுக.
23. காலங் கடந்து நிற்கும் படைப்புகளில் ஏதேனும் நான்கின் பெயர்களை எழுதுக.
24. குறைந்தபட்ச கற்றல் அடைவரின் கீழ் தொடக்கநிலை மாணவர்கள் பெறவேண்டிய மொழித் திறன்களைப் பட்டியலிடுக.
25. எவையேனும் நான்கு மரபுத் தொடர்களையும் அவை உணர்த்தும் பொருண்மையினையும் எழுதுக.
26. இயந்திர மொழி – குறிப்பு வரைக.
27. ஒலிப்புப் பிழை, வரிவடிவப் பிழை இரண்டினையும் வேறுபடுத்துக.
28. தமிழில் வெளியிடப்பட்டுள்ள குறிப்பிடத்தக்க பல்லாடக விளையாட்டு மென் பொருள்களை எழுதுக.

பிரிவு - ஆ

எவையேனும் 5 வினாக்களுக்கு ஒவ்வொன்றிற்கும் 200 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும். 5x4=20

29. ஒரு நல்ல பாடத்திட்டம் பெற்றிருக்க வேண்டிய இன்றியமையாத கூறுகளைப் பற்றி விவரிக்கவும்.
30. சொற்களஞ்சியம் பெருக்கும் முறைகளை விளக்குக.
31. கற்பித்தலில் பிழைகளைக் களைவதற்கான படிநிலைகள் யாவை ?
32. தாய்மொழிக் கற்பித்தலில் மொழி பயிற்றாய்வுக் கூடத்தின் பங்கினை விளக்குக.
33. பல்லாடகமும் தமிழ் கற்பித்தலும் பற்றி விளக்குக.
34. அடைவுத் தேர்வின் நோக்கங்கள் யாவை ? அதன் வகைகளை விவரிக்கவும்.
35. கட்டுரை எழுதும் நோக்கங்கள் மற்றும் வழிமுறைகளை விவரிக்கவும்.
36. மொழி வல்லமைத் தேர்வு என்பது யாது ? அதன் நிறை குறைகளை விவரிக்கவும்.

பகுதி - III

ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 500 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும். 2x10=20

37. (அ) பாடநூலின் இலக்கணம் மற்றும் பாடநூலை ஆய்வு செய்யும் முறையை விளக்குக.

அல்லது

(ஆ) கவிதை எழுதும் திறன் வளர்க்கும் உத்திகள் பற்றி விரிவான விடையளிக்கவும்.

38. (அ) மொழிப்பயிற்றாய்வுக் கூடத்தின் சிறப்புத் தன்மைகள், அளிக்கப்படும் பயிற்சிகள், பயன்கள் ஆகியவற்றை விளக்குக.

அல்லது

(ஆ) சிறந்த தேர்வின் பண்புகளை விளக்குக.



Register
Number

--	--	--	--	--	--	--

Second Year

TEACHING OF TELUGU

Time Allowed : 3 Hours]

[Maximum Marks : 100

- గమనిక :**
- (1) ప్రశ్న పత్రిక ముద్రణము సరిగ్గా ఉన్నదా అని చూడుము. ముద్రణలో ఏదేని కొరత ఉన్నప్పుడు వెంటనే మీ గది విచారకునికి తెలియజేయుము.
 - (2) వ్రాయటానికి నలుపు లేక నీలి ఇంకు ఉపయోగించండి.

భాగం - I

విభాగం - A

ఈ క్రింది వాటిలో ప్రతి ప్రశ్నకు 100 పదాలు మించకుండా జవాబులు వ్రాయండి.

10x2=20

1. ఈ క్రింది కావ్యాలకు కర్తలను తెల్పండి.
 - (i) విజయ విలాసము
 - (ii) రంగనాథ రామాయణం
2. ధూర్జటి ఎవరి ఆస్థాన కవి ? అతడు రచించిన శతకం ఏది ?
3. గుఱ్ఱం జాషువా ఎప్పుడు జన్మించారు ? ఎక్కడ జన్మించారు ?
4. తుమ్మల సీతారామమూర్తి చౌదరి బిరుదులేవి ?
5. ఆంధ్ర పెళ్లిగా పేరొందిన కవి ఎవరు ? అతని వచన రచనలు రెండింటిని తెల్పండి.

[Turn over

6. పాను గంటి సాక్షి వ్యాసాలను ఏ పత్రికలో వ్రాశాడు.
7. ఔప విభక్త కములు అనగానేమి ? ఉదా॥ ద్వారా తెల్పండి.
8. ద్విపద లక్షణాలను వ్రాయండి.
9. వాక్యములు ఎన్ని రకాలు ? వాటిలో రెండింటిని తెల్పండి.
10. అతిశయోక్తి అలంకారము ఉదా॥ ద్వారా తెల్పండి.

విభాగం - B

ఈ క్రింది వాటిలో ప్రతి ప్రశ్నకు 200 పదాలు మించకుండా ఏవేని ఐదు ప్రశ్నలకు జవాబు వ్రాయుము. 5x4=20

11. కందు కూరిని యుగకర్త అని ఎందుకు అంటారు ?
12. విజయ విలాస కావ్యంలోని ప్రధాన కథా ఘట్టాలేవి ?
13. మొల్ల సీత పాత్రను ఏ విధంగా చిత్రించినాడో తెల్పండి.
14. తెలుగు భాషలో పద విభాగాలెన్ని, వాటిలో నాల్గింటిని ఉదా॥ ద్వారా వ్రాయండి.
15. దూర్జటి శ్రీకాళహస్తీశ్వర శతకం నందలి ప్రధాన అంశాలు మూడింటిని వ్రాయండి.
16. పేదరాలు, అత్యంత పదాలను సంధి విడదీసి సంధి కార్యం తెల్పండి.
17. ఆట వెలది లక్షణాలను తెల్పండి.
18. ద్విగు సమాసము, బహుర్విహి సమాసములను ఉదా॥ ద్వారా తెల్పండి.

భాగం - II

విభాగం - A

ఈ క్రింది వాటిలో ప్రతి ప్రశ్నకు 100 పదాలు మించకుండా జవాబులు వ్రాయండి.

10x2=20

19. విద్యా ప్రణాళిక - విషయ ప్రణాళికలను తెల్పండి.
20. ఉపవాచక ప్రయోజనాలను నాల్గింటిని తెల్పండి.
21. నాటకీకరణ పద్ధతి నిర్వహణలో జాగ్రత్తలేవి ?
22. మాంటిస్సోరి విధానంలో ఉపాధ్యాయుని పాత్రను తెల్పండి.
23. మాటల నిచ్చెనను తయారు చేయండి.
24. నీరజము, వనచరము పదాలకు వ్యుత్పత్తి అర్థాలు తెల్పండి.
25. వ్యాసరచన ఉద్దేశాలు నాల్గింటిని తెల్పండి.
26. తప్పులు - దోషాలు మధ్యగల తేడాను వ్రాయండి.
27. అవ్యయ రకాలను ఉదా|| ద్వారా తెల్పండి.
28. మూల్యాంకనం అనగానేమి ?

విభాగం - B

ఈ క్రింది ప్రశ్నలలో ప్రతి ప్రశ్నకు రెండువందల పదములు మించక ఏవైనా ఐదు ప్రశ్నలకు జవాబులు వ్రాయండి.

5x4=20

29. తెలుగు వాచకం అంతర లక్షణాలను తెల్పండి.
30. క్రీడా పద్ధతి ప్రయోజనాలను వ్రాయండి.
31. సూక్ష్మ బోధన సోపానాలను తెల్పండి.

[Turn over

32. భాషా క్రీడల వలన ప్రయోజనాలేవి ?
33. సంభాషణ చాతుర్యాన్ని పెంపొందించే మార్గాలేవి ?
34. కథ-కథానిక మధ్యగల తేడాను తెల్పండి.
35. మూల్యాంకనం లోని రకాలేవి ? వాటిని వివరించండి.
36. ఉత్తమ ప్రశ్నాపత్రం లక్షణాలను వ్రాయండి.

భాగం - III

క్రింది ప్రశ్నలలో ప్రతి ప్రశ్నకు 500 పదములు మించక జవాబు వ్రాయుము.

2x10=20

37. (అ) కృత్యాధార బోధనలో సోపానాలు, జట్టు ఏర్పాట్లు, నిర్వహణలో జాగ్రత్తలను తెల్పండి.

లేదా

(ఆ) భాషా ఉపాధ్యాయుని విశిష్ట లక్షణాలను తెల్పండి.

38. (అ) భాషా దోషాలకు కారణాలను, దోష నివారణ మార్గాలను తెల్పండి.

లేదా

(ఆ) భాషా క్రీడలను వివరించండి.



Register Number

--	--	--	--	--	--	--	--

Second Year

TEACHING OF URDU

(Content and Methodology)

Time Allowed : 3 Hours]

[Maximum Marks : 100

- ہدایت : (1) واضح طباعت کے نقطہ نظر سے پرچہ کی بغور چیکنگ کر لیں۔ اگر اس میں صفائی نہ ہو تو ہال کے نگران کو اس کی فوری اطلاع دیں۔
(2) لکھنے کے لئے سیاہ یا نیلی روشنائی کا استعمال کریں۔

پارٹ - I / I - PART

سیکشن - A / A - SECTION

(مواد / Content)

10x2=20

ذیل کے سوالات کے جوابات لکھئے۔ ہر سوال کا جواب 100 (سو) الفاظ سے زیادہ نہ ہو۔

1. جملہ کی تعریف کیجئے۔
2. اسم کسے کہتے ہیں ؟
3. مفعول سے کیا مراد ہے ؟
4. افسانہ کی مختصر تعریف کیجئے۔
5. کوئی چار معروف ڈراموں کے نام لکھیئے۔
6. نظ کی کوئی دو قسمیں بیان کیجئے۔
7. فعل معروف سے کیا مراد ہے ؟
8. علم لسانیات کی تعریف کیجئے۔

[Turn over

9. علم نحو سے کیا مراد ہے ؟

10. صنائع لفظی کو مثالوں کے ساتھ سمجھائیے۔

سیکشن - B / B - SECTION

5x4=20

ذیل کے کسی پانچ سوالوں کے جواب لکھئے۔ ہر سوال کا جواب 200 (دوسو) الفاظ سے زیادہ نہ ہو۔

11. راجندر سنگھ بیدی نے افسانوں کے ذریعے سماج کے کس منظر کو روشناس کرایا ہے ؟

12. مادی زبان کی اہمیت واضح کیجئے۔

13. اردو زبان کے آغاز سے متعلق کون سا نظریہ مستند ہے ؟

14. نچر کی تدریس کے طریقہ کار کی نشاندہی کیجئے۔

15. شاعری کی تدریس کے لئے کون سا طریقہ کار اختیار کرنا چاہئے ؟

16. نظم کی مختلف قسمیں بیان کیجئے۔

17. ناول کے اجزائے ترکیبی پر روشنی ڈالئے۔

18. تلفظ کی تدریس کا بہترین طریقہ کون سا ہے ؟

پارٹ - II / II - PART

سیکشن - A / A - SECTION

(طریقہ تدریس / Methodology)

10x2=20

ذیل کے سوالوں کے جواب لکھئے۔ ہر سوال کا جواب 100 (سو) الفاظ سے زیادہ نہ ہو۔

19. اردو تدریس کے بنیادی اصول کی نشاندہی کیجئے۔

20. زندگی اور ناول کے درمیان کیا رشتہ ہے ؟

21. فعل بنانے کے قواعد لکھئے۔

22. مادری زبان کیوں کر سیکھنا ہے ؟
23. ”ش“ اور ”ص“ کی آواز کے واضح کرنے کے لئے کس طرح کی مشق کرانا چاہئے ؟
24. ہائے مجہول کو مثال کے ساتھ سمجھائیے۔
25. اردو مصوتوں (Vowels) کی نشاندہی کیجئے۔
26. حروف سٹمشی کو مثالوں کے ساتھ سمجھائیے۔
27. بچوں کے تعلیمی مرکزی خیال کو واضح کیجئے۔
28. طلباء میں تخلیقی صلاحیتوں کو کس طرح ابھارنا چاہئے ؟

سیکشن - B / B-SECTION

5x4=20

- ذیل کے سوالوں میں سے کسی پانچ کے جواب لکھئے۔ ہر سوال کا جواب 200 (دوسو) الفاظ سے زیادہ نہ ہو۔
29. نظم کی تدریس پر نوٹ لکھئے۔
30. ناول کی تدریس میں کن وسائل کا استعمال ہوتا ہے ؟
31. نظم کی تدریس کو کس طرح آسان بنایا جاسکتا ہے ؟
32. قواعد سے استعمال ہونے والے نقشہ گردان کو ترتیب دیجئے۔
33. غزل کی تدریس کے وسائل بیان کیجئے۔
34. اردو شاعری کی تدریس کے طریقہ کار کا جائزہ لیجئے۔
35. قصیدہ کے موضوعات کی نشاندہی کیجئے۔
36. نفل کو سمجھانے کے لئے فلاش کارڈ تیار کیجئے۔

[Turn over

پارٹ - III / III - PART

2x10=20

ذیل کے سوالات کے تفصیلی جوابات لکھئے۔ ہر سوال کا جواب 500 (پانچ سو) الفاظ سے زیادہ نہ ہو۔

37. (a) افسانہ کی تدریس کے طریقہ کار پر نوٹ لکھئے۔

یا

(b) نظم کی تدریس کے طریقہ کار کو طوطا رکھتے ہوئے کسی ایک شاعر کی نظم کی تدریس سمجھائیے۔

38. (a) مبنی بر عمل ABL اور عملی اکتساب ALM کے فرق و امتیاز کو واضح کرتے ہوئے اس کے اصول ترتیب دیجئے۔

یا

(b) علم کے حصول کے اہم ترین ذرائع ترتیب دیتے ہوئے لائبریری کی ذمہ داریوں کا کارڈ تیار کیجئے۔



Register
Number

--	--	--	--	--	--	--

Second Year

EARLY CHILDHOOD CARE AND EDUCATION

(English Version)

Time Allowed : 3 Hours]

[Maximum Marks : 100

- Instructions :**
- (1) Check the question paper for fairness of printing. If there is any lack of fairness, inform the Hall Supervisor immediately.
 - (2) Use **Blue** or **Black** ink to write and underline.

PART - I

Answer **all** the questions in **100 words** each.

15x2=30

1. List the ingredients that should be included at least once during the week in a preschool.
2. Give an Intelligence test for age VI.
3. What do you mean by Irreversibility ?
4. What is the primary source of fear for the preschool child ?
5. Define - Intelligence.
6. Mention the three major methods which would help to protect normal, healthy children from becoming ill.
7. What is growth monitoring ?
8. Write the divisions of physically challenged people.
9. List any 4 systematic observable points of behaviour displayed by children with hearing impairment.
10. Mention the common types of problem behaviour given by Hurlock.
11. Write any two guidelines of Saskatchewan Education in assisting teachers in planning for student evaluation.

[Turn over

12. List the skills that should be present under affective development in a preschool child's evaluation report.
13. What should a person do when he witnesses an accident ?
14. Write the significance of teaching aids in a preschool classroom.
15. List the essential cognitive skills for number work readiness.

PART - II

Answer **any ten** questions in **200 words** each.

10x4=40

16. How does group time develop and enhance Creative Development ?
17. Explain Erickson's psychosocial development (3-5 years).
18. Write about the emotional development of children at preschool age.
19. How do multiple intelligences work ?
20. Write about the abilities seen and the core set of competencies in Linguistic and Logical Mathematical Intelligences.
21. Tabulate a balanced diet for a preschooler.
22. How can parents and teachers help children with moody behaviour ?
23. List the problems of children with speech impairment.
24. Mention the achievement problems faced by learning disabled children.
25. Give any 4 suggestions that would help teachers while Anecdotal note taking.
26. Write about the significance of music and dance in preschool.
27. How do you think that the "School readiness programme" help in universalisation of Elementary Education ?

PART - III

Answer the following questions **not** exceeding **500 words** each.

3x10=30

28. (a) Explain the roles and responsibilities of a preschool teacher in detail.

OR

(b) Elaborate on the pre-operational thought of students from 2 to 7 years.

29. (a) How will you, as a preschool teacher group children in a preschool classroom ?

OR

(b) Enumerate the causes, do's and don't's of any 5 behaviour problems of young children.

30. (a) Explain Continuous, Comprehensive and Diagnostic Evaluation in detail.

OR

(b) What first aid can be given for burns and scalds ? Explain in detail.

- o O o -



Register
Number

--	--	--	--	--	--	--

Second Year

TEACHING OF ENGLISH

Time Allowed : 3 Hours]

[Maximum Marks : 100

- Instructions :**
- (1) Check the question paper for fairness of printing. If there is any lack of fairness, inform the Hall Supervisor immediately.
 - (2) Use **Blue** or **Black** ink to write and underline.

PART - I

Answer **all** the questions.

20x2=40

1. Frame sentences for the given words.
(a) Cheerful (b) Pretty

2. What is a prepositional phrase ? Give an example.

3. Underline the phrasal verbs in the following sentences.
(a) Reena put on her new dress for the birthday party.
(b) The bus broke-down on the way due to some mechanical problem.

4. Explain the third conditional sentence with an example.

5. Fill in the blanks with suitable relative pronoun .
(a) It was the dog _____ chased the cat.
(b) Marconi was a Scientist _____ invented the Radio.

6. Frame 'Wh' questions for the underlined words.
(a) Sheela wrote a poem .
(b) Children are playing in the garden .

[Turn over

7. Fill in the blanks with suitable verbs in brackets.
 - (a) My father _____ (present) me a gift yesterday.
 - (b) The kite _____ (make) by kannan.

8. Change the voice.
 - (a) The drawing is being painted by Ram. (Passive to Active)
 - (b) I have planted two trees (Active to Passive)

9. Identify the subordinate conjunctions in the following sentences.
 - (a) As soon as he got the money, he started the business.
 - (b) I know what you told him.

10. What is eye - voice span and eye - memory span ?

11. State any two expected roles of grammar.

12. State any two advantages of oral composition.

13. What are the features of free composition ?

14. Expand - QUOTE.

15. Spot the errors in the following sentences.
 - (a) I has completed the type writing course.
 - (b) Robin was living in an hut.

16. Describe low - level blackboard and its advantages.

17. State any eight benefits of Internet.

18. Write about the following materials used in classroom.
 - (a) Borrowing cards
 - (b) Weather chart

19. Distinguish Traditional classroom from a multi media lab.

20. What is a language lab ?

PART - II

Answer **any eight** of the following questions.

8x5=40

21. Develop the following proverb into a Paragraph.
Prevention is better than cure.
22. Write a letter to an eminent professor to inaugurate the literary association in your school.
23. Explain any three Punctuation marks with examples.
24. Fill in the blanks with gerunds using the verbs in the brackets.
 - (a) Do you like _____ (swim) ?
 - (b) I saw him _____ (cross) the street.
 - (c) Have you finished _____ (read) the book.
 - (d) Ragini is interested in _____ (draw).
 - (e) Seeing is _____ (believe).
25. Explain Skimming and its advantages.
26. What is hand dominance ? Explain the activities to develop hand dominance.
27. Explain the objectives of teaching grammar.
28. Design any two activities to teach nouns for primary students.
29. Explain the preparation needed for written composition.
30. Rearrange the jumbled words and make meaningful sentences.
 - (a) enjoys/playing/John /basketball.
 - (b) at/vegetables/departmental stores/buys/Janani
 - (c) are/doing/what/you/now ?
 - (d) lawyer/wanted/a/to/a/become/Ravi
 - (e) it/building/a/was !/what/splendid
31. Explain the two types of stick figures with drawing.

[Turn over

PART - III

Answer the following questions.

2x10=20

32. (a) Prepare a lesson plan to teach compound sentence with a minimum five activities.

OR

(b) How do you make reading effective ? Explain with any five activities.

33. (a) Explain in detail any five Pre-requisite skills for handwriting.

OR

(b) Explain the principles and key characteristics of assessment for learning.

- o O o -



பதிவு எண்
Register Number

--	--	--	--	--	--	--

இரண்டாம் ஆண்டு / Second Year

கணிதம் கற்பித்தல் / TEACHING OF MATHEMATICS

(தமிழ் மற்றும் ஆங்கில வழி / Tamil & English Version)

கால அளவு : 3 மணி நேரம்]

[மொத்த மதிப்பெண்கள் : 100

Time Allowed : 3 Hours]

[Maximum Marks : 100

- அறிவுரைகள் :** (1) அனைத்து வினாக்களும் சரியாக பதிவாகி உள்ளதா என்பதனை சரிபார்த்துக் கொள்ளவும். அச்சுப்பதிவில் குறையிருப்பின் அவற்றை அறைக் கண்காணிப்பாளரிடம் உடனடியாகத் தெரிவிக்கவும்.
- (2) **நீலம்** அல்லது **கருப்பு** மையினை மட்டுமே எழுதுவதற்கும் அடிக்கோடிடுவதற்கும் பயன்படுத்த வேண்டும். படங்கள் வரைவதற்கு பென்சில் பயன்படுத்தவும்.

- Instructions :** (1) Check the question paper for fairness of printing. If there is any lack of fairness, inform the Hall Supervisor immediately.
- (2) Use **Black** or **Blue** ink to write and underline and pencil to draw diagrams.

பகுதி - I / PART - I

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும்.

20x2=40

Answer **all** the questions.

1. விகிதத்தின் பண்புகளை எழுதுக.
Write the characteristics of ratio.
2. $x + 6 = 15$ என்ற சமன்பாட்டை பட்டறி முறையில் தீர்வு காண்க.
Solve $x + 6 = 15$ by using trial and error method.
3. “பல்லுறுப்புக் கோவையின் திட்டவட்டம்” என்றால் என்ன ? எடுத்துக்காட்டு தருக.
What do you mean by standard form of a polynomial expression ? Give an example.

[திருப்புக / Turn over

4. இரண்டாம் நிலை புள்ளி விவரங்களை திரட்ட பயன்படும் கோப்புகளை குறிப்பிடுக.
List the documents to get secondary data.
5. பரவல் அளவைகள் யாவை ?
What are the measures of dispersion ?
6. “நாற்கரக் குடும்பத்தின்” வரைபடம் தருக.
Draw the flow chart of the family of Quadrilaterals.
7. நாற்கரத்தின் “மையப்புள்ளி தேற்றத்தினை” எழுதுக.
Write the midpoint theorem of Quadrilaterals.
8. விடுபட்ட எண்ணைக் கண்டறிக : $5 : \square :: 10 : 18$
Fill in the box : $5 : \square :: 10 : 18$
9. $\sqrt{42.25}$ -ன் மதிப்பைக் காண்க.
Find the value of $\sqrt{42.25}$.
10. கூட்டு வட்டிக்கும் தனி வட்டிக்கும் இடையே உள்ள வித்தியாசத்தைக் காண்க :
முதல் $P = ₹ 5,000$, ஆண்டு வட்டி வீதம் $r = 4\%$, $n = 2$ ஆண்டுகள்.
Find the difference in C.I and S.I if principal $P = ₹ 5,000$, rate of interest $r = 4\%$ and $n = 2$ years.
11. கருத்து வரைபட உத்திக்கு ஓர் எடுத்துக்காட்டு தருக.
Give an example for concept mapping strategy.
12. உத்திசார் கற்பித்தலின் நோக்கங்கள் எவையெனும் இரண்டினை எழுதுக.
Mention any two objectives of strategy instruction.
13. தீர்வாய்வு மையக் கற்றலின் பொருளினை எழுதுக.
Write the meaning of Problem Based Learning in Mathematics.

14. தீர்வாய்வு மையக் கற்றல் சூழலில் ஆசிரியர் தவிர்க்க வேண்டிய எவையேனும் இரண்டு செயல்களைக் குறிப்பிடுக.
Mention any two points that a teacher should avoid while using problem based learning.
15. STAR உத்தியில் "STAR" -ன் விரிவாக்கத்தை எழுதுக.
Write the expansion of "STAR" in star strategy.
16. வாக்கியக் கணக்கு என்றால் என்ன ? ஓர் எடுத்துக்காட்டு தருக.
What is a word problem ? Give an example.
17. கணிதத்தின் இணை செயல்பாடுகளில் முக்கியமான சிலவற்றைக் குறிப்பிடுக.
List the important co-curricular activities for Mathematics.
18. கணித கருத்துப் பரிமாற்றம் – வரையறுக்கவும்.
Define - Communication in Mathematics.
19. குறையறி சோதனையின் பயன்கள் சிலவற்றைக் குறிப்பிடுக.
Mention few uses of diagnostic test.
20. கல்விக் குறிக்கோள்கள், கற்றல் அனுபவங்கள் மற்றும் மதிப்பீடு இம்மூன்று செயல்-களுக்கும் இடையே உள்ள உறவினை படம் மூலம் விளக்குக.
Diagrammatically represent the relationship between learning objectives, learning experiences and evaluation.

பகுதி - II / PART - II

ஒவ்வொரு பிரிவிலிருந்தும் **ஐந்து** வினாக்களைத் தேர்ந்தெடுத்து மொத்தம் **10** வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்.

Answer **Ten** questions by selecting **five** question from each section.

பிரிவு - அ / SECTION - A

5x4=20

21. குடும்ப நிதி நிலை அறிக்கை தயாரிக்கும் முன் மனதிற் கொள்ள வேண்டிய குறிப்புகள் யாவை ?

Write the points to be remembered before planning a family budget.

[திருப்புக / Turn over

22. தீர்க்க : $3x + 2y = 7$
 $3x + y = 5$
 Solve : $3x + 2y = 7$
 $3x + y = 5$

23. எவையேனும் 4 கணித கூற்றுகளை இடந்தாங்கி முறையிலும் எழுத்துரு முறையிலும் எழுதுக.

Write any 4 mathematical statements in place holder form and literal form.

24. கீழ்க்குறிப்பிட்டுள்ள நிகழ்வெண் பரவலுக்கு முகடு கணக்கிடுக.

பிரிவு இடைவெளி (CI)	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70	70-80	மொத்தம்
நிகழ்வெண் (f)	5	5	8	9	6	4	3	40

Find the mode for the following frequency distribution.

Class Interval (CI)	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70	70-80	Total
Frequency (f)	5	5	8	9	6	4	3	40

25. $3x^3 - 2x^2 - 7x + 6$ -இலிருந்து $x^3 - x^2 + x - 3$ -ஐ கழித்து, அக்கோவையின் படியைக் காண்க.

Subtract $x^3 - x^2 + x - 3$ from $3x^3 - 2x^2 - 7x + 6$ and find the degree of that polynomial.

26. $MA = 4$ செ.மீ, $AT = 3.6$ செ.மீ, $TH = 4.5$ செ.மீ, $MH = 5$ செ.மீ மற்றும் $\angle A = 85^\circ$ ஆகிய அளவுகளைக் கொண்ட MATH என்ற நாற்கரம் வரைந்து, அதன் பரப்பளவைக் காண்க.
 Construct a quadrilateral MATH with $MA = 4$ cm, $AT = 3.6$ cm, $TH = 4.5$ cm, $MH = 5$ cm and $\angle A = 85^\circ$ and find the area.

27. $y = 3x - 1$ என்ற வரைபடம் வரைக.
 Draw the graph of $y = 3x - 1$.

28. $(8x^3 - 6x^2 + 15x - 7)$ என்ற பல்லுறுப்புக் கோவையை $(2x + 1)$ -ஆல் வகுக்கக் கிடைக்கும் ஈவு மற்றும் மீதியைக் காண்க.

Find the quotient and remainder when $(8x^3 - 6x^2 + 15x - 7)$ is divided by $(2x + 1)$.

பிரிவு - ஆ / SECTION - B

5x4=20

29. ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட அடிப்படைச் செயல்கள் கொண்ட கணக்கு $(3 \times 2 + 1)$ -ன் தீர்வை அறிவுசார் உத்தியின் படிநிலைகள் கொண்டு கண்டறிக.

Find the solution for the problem which has more than one operation $(3 \times 2 + 1)$ using the steps of cognitive strategy.

30. முதல் எழுத்துச் சொல் உத்தியை எடுத்துக்காட்டு கொண்டு விளக்குக.

Explain Acronyms strategy using examples.

31. தீர்வாய்வு மையக் கற்றல் உத்தி மூலம் $a^m \times a^n = a^{m+n}$ என்ற பொது விதியை நிறுவுக.

Apply problem based learning strategy to arrive at the general algebraic rule of $a^m \times a^n = a^{m+n}$.

32. தீர்வாய்வு மையக் கற்றலில் ஆசிரியரின் பங்கைக் குறிப்பிடுக.

Write about the role of the teacher in problem based learning method.

33. கற்றலில் சிரமப்படுவோருக்கு சிறந்த உத்திகளை அளிப்பதற்கான எவையேனும் நான்கு அம்சங்களைக் குறிப்பிடுக.

Suggest any 4 special features for strategies to help children with learning difficulties.

34. கணித நூலகத்தை பற்றிய குறிப்பு வரைக.

Write a note on Mathematics Library.

35. கணித பாடத்தில் செயல்வழிக் கற்றலுக்கான வகுப்பறைச் சூழல் பற்றி விளக்குக.

Explain class-room environment while teaching mathematics by Active Based Learning.

36. மதிப்பிடுதலின் பயன்களை எழுதுக.

Mention the uses of Evaluation.

[திருப்புக / Turn over

பகுதி - III / PART - III

கீழ்க்காண் வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்.

2x10=20

Answer the following questions.

37. (அ) கணிதம் கற்பதில் கவன ஈர்ப்புக்குரிய மாணவர்களின் இரண்டு குழுக்களைப் பற்றி விவரித்து எழுதுக.

அல்லது

(ஆ) வினாடி வினா நிகழ்ச்சியின் முக்கியத்துவம் குறித்து எழுதுக. ஓர் தொடக்கப்பள்ளி ஆசிரியராக வினாடி வினா நிகழ்ச்சியை நீ எவ்வாறு அமைப்பாய் என்பதை விவரிக்கவும்.

- (a) Explain the two categories of At-Risk students in detail.

OR

- (b) Write about the significance of quiz program. As a primary school teacher how will you organise a quiz program ?

38. (அ) ஐந்தாம் வகுப்பு மாணவர்கள் தீர்வு காணும் போது செய்யும் பிழைகளையும் அவற்றிற்கான தீர்வுகளையும் விவரிக்கவும்.

அல்லது

(ஆ) அலகு சோதனை என்றால் என்ன ? ஐந்தாம் வகுப்பில் ஏதேனும் ஒரு கணித பாடப் பகுதிக்கு அலகுச் சோதனையின் படிநிலைகளைக் கொண்டு வினாத்தாள் ஒன்றினைத் தயாரிக்கவும்.

- (a) Explain in detail the errors committed by fifth standard students and the remedial measures to rectify them.

OR

- (b) What is a unit test ? Construct a unit test for any mathematics topic in fifth standard.

- o O o -



റെജിസ്റ്റർ നമ്പർ
Register Number

--	--	--	--	--	--	--	--

രണ്ടാം വർഷം/Second Year
ഗണിതശാസ്ത്രാധ്യാപനം
TEACHING OF MATHEMATICS

(മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാന്തരണം/Malayalam and English Version)

സമയപരിധി : 3 മണിക്കൂർ]
Time Allowed : 3 Hours]

[പരമാവധി മാർക്ക് : 100
[Maximum Marks : 100

- നിർദ്ദേശങ്ങൾ :** (1) ചോദ്യ പേപ്പറിന്റെ പ്രിന്റിംഗ് ക്യാളിറ്റി പരിശോധിച്ച് ഉറപ്പു വരുത്തുക. സംശയനിവാരണത്തിനായി ഹാൾ സൂപ്പർവൈസറെ സമീപിക്കുക.
 (2) **നീല/കറുപ്പ്** മഷി ഉപയോഗിച്ച് ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുക. പെൻസിൽ ഉപയോഗിച്ച് ഡയഗ്രാം വരയ്ക്കുക.

- Instructions :** (1) Check the question paper for fairness of printing. If there is any lack of fairness, inform the Hall Supervisor immediately.
 (2) Use **Black** or **Blue** ink to write and pencil to draw diagrams.

ഭാഗം - I / PART - I

എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതുക. 20x2=40
Answer **all** the questions.

- അംശബന്ധത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ എഴുതുക.
Write the characteristics of ratio.
- പ്രവൃത്തി-പിഴവ് (ട്രയൽ ആൻഡ് എറർ) രീതി അനുസരിച്ച് പരിഹരിക്കുക :
 $x + 6 = 15$
Solve $x + 6 = 15$ by using trial and error method.
- ഒരു ബഹുപദ എക്സ്പ്രഷന്റെ സ്റ്റാൻഡേർഡ് രൂപം എന്നതുകൊണ്ട് എന്താണ് നിങ്ങൾ അർത്ഥമാക്കുന്നത് ഈ ഒരു ഉദാഹരണം നൽകുക.
What do you mean by standard form of a polynomial expression ? Give an example.

[മറുപുറം / Turn over

- 4. ദ്വിതീയ ദത്തങ്ങൾ അഥവാ സെക്കൻഡറി ഡാറ്റ ലഭിക്കുന്ന രേഖകളുടെ പട്ടിക തയ്യാറാക്കുക.
List the documents to get secondary data.
- 5. പ്രകീർണ്ണനമാനങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ?
What are the measures of dispersion ?
- 6. ചതുർഭുജങ്ങളുടെ കുടുംബത്തിന്റെ ഒരു ഫ്ലോ ചാർട്ട് വരയ്ക്കുക.
Draw the flow chart of the family of Quadrilaterals.
- 7. ചതുർഭുജങ്ങളുടെ മധ്യബിന്ദു സിദ്ധാന്തം എഴുതുക.
Write the midpoint theorem of Quadrilaterals.
- 8. ഒഴിഞ്ഞ ബോക്സ് പൂരിപ്പിക്കുക : $5 : \square :: 10 : 18$
Fill in the box : $5 : \square :: 10 : 18$
- 9. $\sqrt{42.25}$ എന്നതിന്റെ മൂല്യം കണ്ടുപിടിക്കുക.
Find the value of $\sqrt{42.25}$.
- 10. മുതൽ $P = ₹ 5,000$ ഉം പലിശ നിരക്ക് $r = 4\%$ ഉം കാലാവധി $n = 2$ രണ്ടു വർഷവും ആണെങ്കിൽ, കൂട്ടുപലിശ C.I യിലും സാധാരണ പലിശ S.I യിലും ഉള്ള വ്യത്യാസം കണ്ടുപിടിക്കുക.
Find the difference in C.I and S.I if principal $P = ₹ 5,000$, rate of interest $r = 4\%$ and $n = 2$ years.
- 11. കോൺസ്പെറ്റ് മാപ്പിംഗ് സ്ട്രാറ്റജിക്ക് ഒരു ഉദാഹരണം നൽകുക.
Give an example for concept mapping strategy.
- 12. യുക്തിപരമായ ബോധനം അഥവാ സ്ട്രാറ്റജിക് ഇൻസ്ട്രക്ഷന്റെ ഏതെങ്കിലും രണ്ട് ഉദ്ദേശലക്ഷ്യങ്ങൾ പ്രതിപാദിക്കുക.
Mention any two objectives of strategy instruction.
- 13. ഗണിതശാസ്ത്രത്തിലെ പ്രശ്നാധിഷ്ടിത പഠനം എന്നതിന്റെ അർത്ഥം വിശദമാക്കുക.
Write the meaning of Problem Based Learning in Mathematics.

14. പ്രശ്നാധിഷ്ഠിത പഠനത്തിൽ അദ്ധ്യാപകർ ഒഴിവാക്കേണ്ടുന്ന ഏതെങ്കിലും രണ്ട് കാര്യങ്ങൾ പരാമർശിക്കുക.
Mention any two points that a teacher should avoid while using problem based learning.
15. സ്റ്റാർ സ്ട്രാറ്റജിയിൽ "STAR" എന്നതിന്റെ പൂർണ്ണരൂപം എഴുതുക.
Write the expansion of "STAR" in star strategy.
16. ഒരു വാക്ക് പ്രശ്നം എന്നാലെന്ത് ? ഒരു ഉദാഹരണം നൽകുക.
What is a word problem ? Give an example.
17. ഗണിതശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രധാനപ്പെട്ട് അനുബന്ധ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക.
List the important co-curricular activities for Mathematics.
18. നിർവചിക്കുക. - ഗണിതശാസ്ത്രത്തിലെ ആശയവിനിമയം
Define - Communication in Mathematics.
19. ഡയഗ്നോസ്റ്റിക് ടെസ്റ്റിന്റെ ചില ഉപയോഗങ്ങൾ എഴുതുക.
Mention few uses of diagnostic test.
20. പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ, പഠനാനുഭവങ്ങൾ, വിലയിരുത്തൽ എന്നിവയെ ഒരു ചിത്രത്തിന്റെ സഹായത്താൽ പ്രതിനിധീകരിക്കുക.
Diagrammatically represent the relationship between learning objectives, learning experiences and evaluation.

ഭാഗം - II / PART - II

ഓരോ വിഭാഗത്തിൽ നിന്നും അഞ്ച് ചോദ്യങ്ങൾ വീതം തിരഞ്ഞെടുത്ത് ഏതെങ്കിലും പത്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക.

Answer **Ten** questions by selecting **five** question from each section.

വിഭാഗം - A / SECTION - A

5x4=20

21. ഒരു കുടുംബ ബജറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നതിനു മുൻപായി ഓർക്കേണ്ട സുപ്രധാന സംഗതികൾ എഴുതുക.
Write the points to be remembered before planning a family budget.

[മറുപുറം / Turn over

22. പരിഹരിക്കുക : $3x + 2y = 7$
 $3x + y = 5$
 Solve : $3x + 2y = 7$
 $3x + y = 5$

23. പ്ലേസ് ഹോൾഡർ ഫോമിലും ലിറ്ററൽ ഫോമിലും ഏതെങ്കിലും 4 ഗണിതശാസ്ത്ര പ്രസ്താവനകൾ എഴുതുക.

Write any 4 mathematical statements in place holder form and literal form.

24. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ആവൃത്തി വിതരണത്തിന്റെ മോഡ് കണ്ടുപിടിക്കുക.

ക്ലാസ്സ് ഇൻ്റർവെൽ CI	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70	70-80	മൊത്തം
ആവൃത്തി (f)	5	5	8	9	6	4	3	40

Find the mode for the following frequency distribution.

Class Interval (CI)	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70	70-80	Total
Frequency (f)	5	5	8	9	6	4	3	40

25. $x^3 - x^2 + x - 3$ എന്നതിനെ $3x^3 - 2x^2 - 7x + 6$ ൽ നിന്നും വ്യവകലനം (കുറയ്ക്കുക) ചെയ്യുകയും ആ ബഹുപദത്തിന്റെ ഡിഗ്രി കണ്ടുപിടിക്കുകയും ചെയ്യുക.
 Subtract $x^3 - x^2 + x - 3$ from $3x^3 - 2x^2 - 7x + 6$ and find the degree of that polynomial.

26. $MA = 4$ cm, $AT = 3.6$ cm, $TH = 4.5$ cm, $MH = 5$ cm ഉം $\angle A = 85^\circ$ ആയ ഒരു MATH എന്നൊരു ചതുർഭുജം നിർമ്മിക്കുകയും അതിന്റെ വിസ്തീർണ്ണം കണ്ടെത്തുകയും ചെയ്യുക.
 Construct a quadrilateral MATH with $MA = 4$ cm, $AT = 3.6$ cm, $TH = 4.5$ cm, $MH = 5$ cm and $\angle A = 85^\circ$ and find the area.

27. $y = 3x - 1$ എന്നതിന്റെ ഗ്രാഫ് വരയ്ക്കുക.
 Draw the graph of $y = 3x - 1$.

28. $(8x^3 - 6x^2 + 15x - 7)$ എന്നതിനെ $(2x + 1)$ കൊണ്ട് ഹരിച്ചാൽ ലഭിക്കുന്ന ഹരണഫലവും ശിഷ്ടവും കണ്ടുപിടിക്കുക.
 Find the quotient and remainder when $(8x^3 - 6x^2 + 15x - 7)$ is divided by $(2x + 1)$.

വിഭാഗം - B / SECTION - B

5x4=20

29. കോഗ്നിറ്റീവ് സ്ട്രാറ്റജിയിലെ ഘട്ടങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഒന്നിലധികം ക്രിയകൾ ഉള്ള $(3 \times 2 + 1)$ എന്ന പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുക.

Find the solution for the problem which has more than one operation $(3 \times 2 + 1)$ using the steps of cognitive strategy.

30. ആക്രോണിംസ് സ്ട്രാറ്റജി എന്തെന്ന് ഉദാഹരണ സഹിതം വിശദീകരിക്കുക.

Explain Acronyms strategy using examples.

31. $a^m \times a^n = a^{m+n}$ എന്ന പൊതു ബീജഗണിത നിയമത്തിൽ എത്തുവാനായി പ്രശ്നാധിഷ്ഠിത പഠന നയം ഉപയോഗിക്കുക.

Apply problem based learning strategy to arrive at the general algebraic rule of $a^m \times a^n = a^{m+n}$.

32. പ്രശ്നാധിഷ്ഠിത പഠനരീതിയിൽ ഒരു അധ്യാപകന്റെ/ അധ്യാപികയുടെ പങ്ക് എന്തെന്ന് എഴുതുക.

Write about the role of the teacher in problem based learning method.

33. പഠനത്തിൽ ബുദ്ധിമുട്ട് നേരിടുന്ന കുട്ടികളെ സഹായിക്കുന്നതിനായുള്ള തന്ത്രങ്ങളുടെ ഏതെങ്കിലും 4 സവിശേഷതകൾ വ്യക്തമാക്കുക.

Suggest any 4 special features for strategies to help children with learning difficulties.

34. ഗണിതശാസ്ത്ര ലൈബ്രറിയെ കുറിച്ച് ഒരു കുറിപ്പെഴുതുക.

Write a note on Mathematics Library.

35. സക്രിയ പഠന രീതി ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതശാസ്ത്രം പഠിപ്പിക്കുമ്പോൾ, ക്ലാസ്സ് മുറിയിലെ അന്തരീക്ഷം എപ്രകാരം ആയിരിക്കണം എന്ന് വിശദീകരിക്കുക.

Explain class-room environment while teaching mathematics by Active Based Learning.

36. മൂല്യനിർണ്ണയത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം വിശദീകരിക്കുക.

Mention the uses of Evaluation.

[മറുപുറം / Turn over

ഭാഗം - III / PART - III

താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക.

2x10=20

Answer the following questions.

37. (a) At-Risk വിദ്യാർത്ഥികൾ എന്നതിലെ രണ്ടു വിഭാഗങ്ങൾ വിശദമായി വിവരിക്കുക.

അല്ലെങ്കിൽ

(b) ചോദ്യോത്തര പരിപാടി അഥവാ ക്വിസ് പ്രോഗ്രാമിന്റെ പ്രാധാന്യത്തെ കുറിച്ച് എഴുതുക. ഒരു പ്രൈമറി സ്കൂൾ അധ്യാപിക എന്ന നിലയിൽ നിങ്ങൾ എങ്ങനെ ഒരു ക്വിസ് പരിപാടി സംഘടിപ്പിക്കും ?

(a) Explain the two categories of At-Risk students in detail.

OR

(b) Write about the significance of quiz program. As a primary school teacher how will you organise a quiz program ?

38. (a) അഞ്ചാം ക്ലാസ്സിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ വരുത്തുവാൻ ഇടയുള്ള തെറ്റുകളെ കുറിച്ചും അത് തിരുത്തുന്നതിനുള്ള പ്രതിവിധികളെ കുറിച്ചും വിശദമായി പ്രതിപാദിക്കുക.

അല്ലെങ്കിൽ

(b) യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് എന്നാലെന്ത് ? അഞ്ചാം ക്ലാസ്സിലെ ഏതെങ്കിലും ഗണിതശാസ്ത്ര വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഒരു യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് നിർമ്മിക്കുക.

(a) Explain in detail the errors committed by fifth standard students and the remedial measures to rectify them.

OR

(b) What is a unit test ? Construct a unit test for any mathematics topic in fifth standard.



రిజిస్టర్ సంఖ్య
Register Number

--	--	--	--	--	--	--	--

ద్వితీయ సంవత్సరం/Second Year

గణిత బోధన/TEACHING OF MATHEMATICS

(తెలుగు మరియు ఇంగ్లీష్ భాషాంతరము / Telugu and English Version)

సమయము : 3 గంటలు]
Time Allowed : 3 Hours]

[గరిష్ట మార్కులు : 100
[Maximum Marks : 100

- గమనిక :
- (1) ప్రశ్న పత్రిక ముద్రణము సరిగ్గా ఉన్నదా అని చూడుము. ముద్రణలో ఏదేని కొరత ఉన్నప్పుడు వెంటనే మీ గది విచారకునికి తెలియజేయుము.
 - (2) వ్రాయటానికి మరియు అండర్లైన్ చేయడానికి నలుపు లేక నీలి రంగు సిరా చిత్రపటాలకు పెన్సిల్ను ఉపయోగించండి.

- Instructions :
- (1) Check the question paper for fairness of printing. If there is any lack of fairness, inform the Hall Supervisor immediately.
 - (2) Use **Black** or **Blue** ink to write and underline and pencil to draw diagrams.

భాగం - I / PART - I

అన్ని ప్రశ్నలకు జవాబులు వ్రాయుము.

20x2=40

Answer **all** the questions.

1. నిష్పత్తి యొక్క లక్షణాలను వ్రాయుము.
Write the characteristics of ratio.
2. ట్రయల్ అండ్ ఎర్రర్ విధానం ఉపయోగించి $x+6=15$ ను సాధింపుము.
Solve $x+6=15$ by using trial and error method.
3. ఒక బహుపద సమాసం యొక్క ప్రామాణిక రూపం అనగా నీకు ఏమి అవగాహన కాగలదు ? ఒక ఉదాహరణం ఇమ్ము.
What do you mean by standard form of a polynomial expression ? Give an example.
4. సెకండరీ డేటా పొందడానికి డాక్యుమెంట్లను జాబితా చేయుము.
List the documents to get secondary data.

[Turn over

5. విస్తరణ యొక్క కొలతలు ఏవి ?

What are the measures of dispersion ?

6. చతుర్భుజము యొక్క కుటుంబం ఫ్లో చార్ట్ గీయుము.

Draw the flow chart of the family of Quadrilaterals.

7. చతుర్భుజముల మధ్యబిందువు సిద్ధాంతమును వ్రాయుము.

Write the midpoint theorem of Quadrilaterals.

8. బాక్సును పూరింపుము : $5 : \square :: 10 : 18$

Fill in the box : $5 : \square :: 10 : 18$

9. $\sqrt{42.25}$ విలువను కనుగొనుము.

Find the value of $\sqrt{42.25}$.

10. అసలు $P = ₹ 5,000$, వడ్డీ రేటు $r = 4\%$, మరియు $n = 2$ సంవత్సరాలు. C.I మరియు S.I లను కనుగొనుము.

Find the difference in C.I and S.I if principal $P = ₹ 5,000$, rate of interest $r = 4\%$ and $n = 2$ years.

11. భావనా మ్యాపింగ్ వ్యూహం నకు ఒక ఉదాహరణ ఇమ్ము.

Give an example for concept mapping strategy.

12. వ్యూహాత్మక బోధన యొక్క ఏవైనా రెండు ఆశయాలను పేర్కొనుము.

Mention any two objectives of strategy instruction.

13. గణితంలో సమస్య ఆధారిత అధ్యయనం యొక్క అర్థం వ్రాయుము.

Write the meaning of Problem Based Learning in Mathematics.

14. సమస్య ఆధారిత అధ్యయనం విషయంగా ఉపాధ్యాయుడు విస్మరించవలసిన ఏవైనా రెండు అంశాలను పేర్కొనుము.

Mention any two points that a teacher should avoid while using problem based learning.

15. స్టార్ వ్యూహంలో "STAR" విస్తరణను వ్రాయుము.
Write the expansion of "STAR" in star strategy.
16. పదము సమస్య అనగా ఏమి ? ఒక ఉదాహరణం ఇమ్ము.
What is a word problem ? Give an example.
17. గణితంలో ముఖ్యమైన సహ పాఠ్యాంశ కార్యకలాపాలను జాబితా చేయుము.
List the important co-curricular activities for Mathematics.
18. నిర్వచింపుము : గణితంలో ప్రసార వ్యవహారం.
Define - Communication in Mathematics.
19. డయోగ్నాస్టిక్ టెస్ట్ యొక్క కొన్ని ఉపయోగాలను పేర్కొనుము.
Mention few uses of diagnostic test.
20. అధ్యయన అశయాలు, అధ్యయన అనుభవాలు మరియు అంచనా వేయడం మధ్య గల సంబంధాన్ని చిత్రపటం సహాయంతో వివరింపుము.
Diagrammatically represent the relationship between learning objectives, learning experiences and evaluation.

భాగం - II / PART - II

ఒక్కొక్క విభాగంలో ఐదు ప్రశ్నలను ఎంపిక చేసుకొని పది ప్రశ్నలకు జవాబులు వ్రాయుము.

Answer **Ten** questions by selecting **five** question from each section.

విభాగం - A / SECTION - A

5x4=20

21. ఒక కుటుంబం బడ్జెట్ ను రూపొందించడానికి ముందుగా జ్ఞప్తిలో ఉంచుకొనవలసిన అంశాలను వివరింపుము.
Write the points to be remembered before planning a family budget.
22. సాధింపుము : $3x + 2y = 7$
 $3x + y = 5$
Solve : $3x + 2y = 7$
 $3x + y = 5$

[Turn over

23. ప్లేస్ హోల్డర్ రూపంలో మరియు లిటరల్ రూపంలో ఏవైనా 4 గణితపు వ్యాఖ్యలను వ్రాయుము.

Write any 4 mathematical statements in place holder form and literal form.

24. క్రింది పౌనఃపున్య విభాజనకు బాహుళకమును కనుగొనుము.

క్లాస్ ఇంటర్వెల్ (CI)	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70	70-80	మొత్తం
పౌనఃపున్యం (f)	5	5	8	9	6	4	3	40

Find the mode for the following frequency distribution.

Class Interval (CI)	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70	70-80	Total
Frequency (f)	5	5	8	9	6	4	3	40

25. $3x^3 - 2x^2 - 7x + 6$ నుండి $x^3 - x^2 + x - 3$ ను వ్యవకలనము చేయుము మరియు ఆ బహుపది యొక్క డిగ్రీని కనుగొనుము.

Subtract $x^3 - x^2 + x - 3$ from $3x^3 - 2x^2 - 7x + 6$ and find the degree of that polynomial.

26. MATH చతుర్భుజమును నిర్మింపుము. MA=4 సెం.మీ., AT=3.6 సెం.మీ. TH=4.5 సెం.మీ. MH=5 సెం.మీ. మరియు $\angle A = 85^\circ$ మరియు దాని వైశాల్యమును కనుగొనుము.

Construct a quadrilateral MATH with MA = 4 cm, AT = 3.6 cm, TH = 4.5 cm, MH = 5 cm and $\angle A = 85^\circ$ and find the area.

27. $y = 3x - 1$ గ్రాఫును గీయుము.

Draw the graph of $y = 3x - 1$.

28. $(8x^3 - 6x^2 + 15x - 7)$, $(2x + 1)$ చే భాగింపబడినప్పుడు భాగఫలమును మరియు శేషమును కనుగొనుము.

Find the quotient and remainder when $(8x^3 - 6x^2 + 15x - 7)$ is divided by $(2x + 1)$.

విభాగం - B / SECTION - B

5x4=20

29. అవగాహన చేసుకొను వ్యూహమును ఉపయోగించి ఒక ప్రక్రియ కంటే హెచ్చు ప్రక్రియలు కలిగిన $(3 \times 2 + 1)$ సమస్యకు పరిష్కారం కనుగొనుము.

Find the solution for the problem which has more than one operation $(3 \times 2 + 1)$ using the steps of cognitive strategy.

30. ఉదాహరణలను ఉపయోగించి అక్రోనిమస్ వ్యూహాన్ని వివరింపుము.

Explain Acronyms strategy using examples.

31. సాధారణ బీజగణిత నియమము $a^m \times a^n = a^{m+n}$ చేరుకోవడానికి సమస్య ఆధారిత అధ్యయన వ్యూహాన్ని ప్రయోగింపుము.

Apply problem based learning strategy to arrive at the general algebraic rule of $a^m \times a^n = a^{m+n}$.

32. సమస్య ఆధారిత అధ్యయన విధానంలో టీచరు పాత్ర గురించి వ్రాయుము.

Write about the role of the teacher in problem based learning method.

33. అధ్యయన లోపములు కలిగిన బాలలకు సహాయపడేందుకు వ్యూహాలకు ఏవైనా నాలుగు లక్షణాలను సూచింపుము.

Suggest any 4 special features for strategies to help children with learning difficulties.

34. గణితశాస్త్రపు గ్రంథాలయము పై వ్యాఖ్య వ్రాయుము.

Write a note on Mathematics Library.

35. క్రియా ఆధారిత అధ్యయనం ద్వారా గణితంను భోధించునప్పుడు తరగతిగది యొక్క పరిసరాలు ఏవిధంగా ఉండాలో వివరించండి.

Explain class-room environment while teaching mathematics by Active Based Learning.

36. అంచనా యొక్క ఉపయోగాలను పేర్కొనుము.

Mention the uses of Evaluation.

[Turn over

భాగం - III / PART - III

క్రింది ప్రశ్నలకు జవాబులు వ్రాయుము.

2x10=20

Answer the following questions.

37. (a) At-రిస్క్ విద్యార్థుల యొక్క రెండు విభాగాలను విశదముగా వివరింపుము.

లేదా

(b) క్విజ్ కార్యక్రమం విశిష్టత గురించి వ్రాయుము. ప్రాథమిక పాఠశాల ఉపాధ్యాయుడుగా నీవు క్విజ్ కార్యక్రమాన్ని ఎలా నిర్వహించెదవు ?

(a) Explain the two categories of At-Risk students in detail.

OR

(b) Write about the significance of quiz program. As a primary school teacher how will you organise a quiz program ?

38. (a) ఐదవ తరగతి విద్యార్థులు పాల్పడే తప్పిదాలను విశదముగా వివరింపుము. మరియు వాటిని నివారించేందుకు పరిష్కార మార్గాలను సూచింపుము.

లేదా

(b) యూనిట్ టెస్ట్ అనగా ఏమి ? ఐదవ తరగతికి ఏదైనా గణితం అంశంతో యూనిట్ టెస్టును రూపొందింపుము.

(a) Explain in detail the errors committed by fifth standard students and the remedial measures to rectify them.

OR

(b) What is a unit test ? Construct a unit test for any mathematics topic in fifth standard.



رجسٹر نمبر
Register Number

--	--	--	--	--	--	--	--

سال دوم / Second Year

TEACHING OF MATHEMATICS / ریاضی کی تدریس

(Urdu and English Version / اردو اور انگریزی زبان)

[وقت : 3 گھنٹے]

Time Allowed : 3 Hours]

[مارکس : 100]

[Maximum Marks : 100]

- ہدایات : (1) صاف چھپائی کے لئے اس پرچہ کی جانچ کر لیجئے۔ اگر کوئی نقص ہو تو فوراً اپنے ہال کے نگران کو اطلاع دیں۔
(2) لکھنے اور نشان زد کرنے کے لئے کالی یا نیلی روشنائی کا اور خاکے اتارنے کے لئے پنسل کا استعمال کریں۔

- Instructions :** (1) Check the question paper for fairness of printing. If there is any lack of fairness, inform the Hall Supervisor immediately.
(2) Use **Black** or **Blue** ink to write and underline and pencil to draw diagrams.

پارٹ - I / I - PART

20x2=40

سبھی سوالات کے جواب دیجئے۔

Answer **all** the questions.

1. تناسب کی خصوصیات لکھئے۔

Write the characteristics of ratio.

2. سعی و خطا کا طریقہ استعمال کرتے ہوئے $x + 6 = 15$ کو حل کیجئے۔

Solve $x + 6 = 15$ by using trial and error method.

3. ایک کثیر رقمی انظہار کی معیاری شکل سے آپ کیا مراد لیتے ہیں؟ ایک مثال دیجئے۔

What do you mean by standard form of a polynomial expression? Give an example.

4. ثانوی معطیات کے حصول کے لئے دستاویزات کی فہرست دیجئے۔

List the documents to get secondary data.

[صفحہ الٹئے / Turn over]

5. انتشار کے پیمانے کیا ہیں ؟

What are the measures of dispersion ?

6. ذواربعۃ الاضلاع کے خاندان کا ایک فلو چارٹ تارہیے۔

Draw the flow chart of the family of Quadrilaterals.

7. ذواربعۃ الاضلاع کے درمیانی نقطہ کا نظریہ لکھیے۔

Write the midpoint theorem of Quadrilaterals.

8. 5 : □ :: 10 : 18 خالی جگہ پُر کیجئے۔

Fill in the box : 5 : □ :: 10 : 18

9. قدر پیمائی کیجئے $\sqrt{42.25}$

Find the value of $\sqrt{42.25}$.

10. اگر اصل رقم $P = ₹ 5,000$ ، شرح سود $r = 4\%$ اور مدت $n = 2$ سال ہے تو C.I اور S.I میں فرق بتائیے۔

Find the difference in C.I and S.I if principal $P = ₹ 5,000$, rate of interest $r = 4\%$ and $n = 2$ years.

11. تصور نقشہ نویسی حکمت عملی کے لئے ایک مثال دیجئے۔

Give an example for concept mapping strategy.

12. حکمت عملی پر مبنی تعلیم کے کوئی دو مقاصد بتائیے۔

Mention any two objectives of strategy instruction.

13. ریاضی میں مسئلہ پر مبنی آموزش کے معنی لکھیے۔

Write the meaning of Problem Based Learning in Mathematics.

14. مسئلہ پر مبنی آموزش کے استعمال میں معلم کو نظر انداز کئے جانے والے دو نکات بتائیے۔

Mention any two points that a teacher should avoid while using problem based learning.

15. اشار حکمت عملی میں "STAR" کی توسیع کیجئے۔

Write the expansion of "STAR" in star strategy.

16. لفظی مسئلہ کیا ہے؟ ایک مثال دیجئے۔

What is a word problem? Give an example.

17. ریاضی کے لئے اہم ہم نصاب سرگرمیوں کی فہرست مرتب کیجئے۔

List the important co-curricular activities for Mathematics.

18. ریاضی میں ترسیل - تعریف لکھئے۔

Define - Communication in Mathematics.

19. تشخیصی جانچ کے چند استعمالات بتائیے۔

Mention few uses of diagnostic test.

20. آموزشی مقاصد، آموزشی تجربات اور قدر پیمائش کے درمیان تعلق کو شکل کے ذریعہ ظاہر کیجئے۔

Diagrammatically represent the relationship between learning objectives, learning experiences and evaluation.

پارٹ - II/II - PART - II/II

ہر سیکشن سے پانچ سوالات چنئے ہوئے کوئی دس سوالات حل کیجئے۔

Answer Ten questions by selecting five question from each section.

5x4=20

سیکشن - A/A - SECTION - A/A

21. خاندانی بجٹ کی منصوبہ بندی میں جن نکات کو ذہن نشین کرنا ہے، لکھئے۔

Write the points to be remembered before planning a family budget.

22. حل کیجئے : $3x + 2y = 7$

$$3x + y = 5$$

Solve : $3x + 2y = 7$

$$3x + y = 5$$

Turn over / صفحہ الٹئے]

23. مقام حامل شکل اور لفظی شکل میں 4 ریاضیاتی بیانات لکھئے۔

Write any 4 mathematical statements in place holder form and literal form.

24. درج ذیل تعددی تقسیم کے لئے تکرار (mode) معلوم کیجئے۔

گروہی وقفہ (CI)	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70	70-80	کل
تعدد (f)	5	5	8	9	6	4	3	40

Find the mode for the following frequency distribution.

Class Interval (CI)	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70	70-80	Total
Frequency (f)	5	5	8	9	6	4	3	40

25. $3x^3 - 2x^2 - 7x + 6$ میں سے $x^3 - x^2 + x - 3$ تفریق کیجئے اور اس کثیر رقمی کا درجہ معلوم کیجئے۔

Subtract $x^3 - x^2 + x - 3$ from $3x^3 - 2x^2 - 7x + 6$ and find the degree of that polynomial.

26. ایک ذواربہ الاضلاع MATH بنائیے جس میں $MA = 4$ cm، $AT = 3.6$ cm، $TH = 4.5$ cm، $MH = 5$ cm اور $\angle A = 85^\circ$ اور رقبہ معلوم کیجئے۔

Construct a quadrilateral MATH with $MA = 4$ cm, $AT = 3.6$ cm, $TH = 4.5$ cm, $MH = 5$ cm and $\angle A = 85^\circ$ and find the area.

27. $y = 3x - 1$ کی تزییم کھینچئے۔

Draw the graph of $y = 3x - 1$.

28. جب $(8x^3 - 6x^2 + 15x - 7)$ کو $(2x + 1)$ تقسیم کیا جائے تو حاصل قسمت اور خارج قسمت معلوم کیجئے۔

Find the quotient and remainder when $(8x^3 - 6x^2 + 15x - 7)$ is divided by $(2x + 1)$.

5x4=20

سیکشن - B/B - SECTION

29. ادراکی حکمت عملی استعمال کرتے ہوئے مسئلہ جس کے ایک سے زیادہ عمل $(3 \times 2 + 1)$ ہیں، ادراکی حکمت عملی استعمال کرتے ہوئے حل بتائیے۔

Find the solution for the problem which has more than one operation $(3 \times 2 + 1)$ using the steps of cognitive strategy.

30. مثالوں کا استعمال کرتے ہوئے سرنامیہ حکمت عملی کی وضاحت کیجئے۔

Explain Acronyms strategy using examples.

31. عام الجبرائی قاعدہ تک پہنچنے کے لئے مبنی برمسئلہ آموزشی حکمت عملی کا اطلاق کیجئے۔ $a^m \times a^n = a^{m+n}$

Apply problem based learning strategy to arrive at the general algebraic rule of $a^m \times a^n = a^{m+n}$.

32. مبنی برمسئلہ آموزشی طریقہ میں معلم کا رول لکھئے۔

Write about the role of the teacher in problem based learning method.

33. آموزشی مشکلات کے حامل بچوں کی مدد کے لئے 4 خصوصی خصائص کے حامل حکمت عملیاں تجویز کیجئے۔

Suggest any 4 special features for strategies to help children with learning difficulties.

34. ریاضیاتی لائبریری پر ایک نوٹ لکھئے۔

Write a note on Mathematics Library.

35. ریاضی کی فعالیت پر مبنی تدریس کے ذریعہ کمرہ جماعت کے ماحول کی تشریح کیجئے۔

Explain class-room environment while teaching mathematics by Active Based Learning.

36. پیمائش قدر کے استعمالات بتائیے۔

Mention the uses of Evaluation.

پارٹ - III / III - PART

2x10=20

درج ذیل سوالات کے جواب لکھئے۔

Answer the following questions.

.37 (a) At-Risk طلبہ کے دوزمروں کی تفصیل سے تشریح کیجئے۔

یا

(b) کوئز پروگرام کی اہمیت لکھئے۔ پرائمری اسکول کے معلم کی حیثیت سے آپ کیسے کوئز پروگرام کا اہتمام کریں گے؟

(a) Explain the two categories of At-Risk students in detail.

OR

(b) Write about the significance of quiz program. As a primary school teacher how will you organise a quiz program?

.38 (a) پانچویں جماعت کے طلبہ سے ہونے والی غلطیوں کی تفصیلی تشریح کیجئے اور ان کی اصلاح کے لئے اصلاحی اقدامات بیان کیجئے۔

یا

(b) اکائی ٹسٹ کیا ہے؟ پانچویں جماعت کے لئے کسی بھی ریاضیاتی عنوان پر ایک اکائی ٹسٹ مرتب کیجئے۔

(a) Explain in detail the errors committed by fifth standard students and the remedial measures to rectify them.

OR

(b) What is a unit test? Construct a unit test for any mathematics topic in fifth standard.



பதிவு எண்
Register Number

--	--	--	--	--	--	--	--

இரண்டாம் ஆண்டு / Second Year

அறிவியல் கற்பித்தல்/TEACHING OF SCIENCE

(தமிழ் மற்றும் ஆங்கில வழி / Tamil & English Version)

கால அளவு : 3 மணி நேரம்]

[மொத்த மதிப்பெண்கள் : 100

Time Allowed : 3 Hours]

[Maximum Marks : 100

அறிவுரைகள் : (1) அனைத்து வினாக்களும் சரியாக பதிவாகி உள்ளதா என்பதனை சரிபார்த்துக் கொள்ளவும். அச்சுப்பதிவில் குறையிருப்பின் அவற்றை அறைக் கண்காணிப்பாளரிடம் உடனடியாகத் தெரிவிக்கவும்.

(2) நீலம் அல்லது கருப்பு மையினை மட்டுமே எழுதுவதற்கும் அடிக் கோடிடுவதற்கும் பயன்படுத்த வேண்டும். படங்கள் வரைவதற்குப் பென்சில் பயன்படுத்தவும்.

Instructions : (1) Check the question paper for fairness of printing. If there is any lack of fairness, inform the Hall Supervisor immediately.

(2) Use **Blue** or **Black** ink to write and underline and pencil to draw diagrams.

பகுதி - I / PART - I

பிரிவு - அ / SECTION - A

(பாடப்பொருள்) / (Content)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் 100 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும். 10x2=20

Answer **all** the questions **not** exceeding 100 words each.

1. ஒளி எதிரொளித்தல் என்றால் என்ன ?

What is meant by Reflection ?

2. பின்வருவனவற்றுள் மின் கடத்தும், மின் கடத்தாப் பொருட்களை வகைப்படுத்துக.

பிளாஸ்டிக், இரும்பு, கண்ணாடி மற்றும் தாமிரம்

Classify the following things as conductor (or) non conductor of Electricity.

Plastic, Iron, Glass and Copper.

[திருப்புக / Turn over

3. அன்றாட வாழ்வில் உயிரி ஆற்றல் எங்கு பயன்படுகிறது ?

Where are the "Bio Energy" used in day-to-day life ?

4. கம்பிக் கருவிகள் என்றால் என்ன ?

What are Stringed instruments ?

5. நாம் பல் துலக்குவதற்கு பற்பசையினை பயன்படுத்துவதற்கான காரணங்கள் யாவை ?

What are the reasons for using toothpaste while brushing ?

6. பூஞ்சைகளின் பயன்கள் ஏதேனும் நான்கினைக் குறிப்பிடுக.

Mention any four uses of Fungi.

7. துளசி மற்றும் இஞ்சியின் மருத்துவப் பயன்களைக் குறிப்பிடுக.

Mention the medicinal uses of the Thulasi and Ginger.

8. புகைப்பிடிப்பதை தடுக்கும் வழிமுறைகளைக் குறிப்பிடுக.

Mention the guidelines to prevent smoking.

9. பள்ளி அளவில் சுற்றுச்சூழல் கல்வி குறித்து எவ்வாறு விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்துவாய் ?

How will you create Environment awareness in school level ?

10. உன் வீட்டில் மின் ஆற்றலை எந்திர ஆற்றலாக மாற்றப்படும் சாதனங்களைக் குறிப்பிடுக.

Mention the devices in your house which converts electrical energy to mechanical energy.

பிரிவு - ஆ / SECTION - B
(கற்பிக்கும் முறை) / (Methodology)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் 100 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும். 10x2=20
Answer **all** the questions not exceeding **100 words** each.

11. கண்டறி முறையின் நோக்கங்கள் யாவை ?
What are the objectives of Heuristic Method ?
12. கண்டறி முறையின் வரம்புகள் யாவை ?
What are the limitations of Heuristic Method ?
13. அறிவியல் மன்றத்தின் வகைகளை எழுதுக.
Write the types of science club.
14. அறிவியல் மன்றச் செயலரின் கடமைகள் மற்றும் பொறுப்புகள் பற்றி குறிப்பிடுக.
Mention the duties and responsibilities of Science Club Secretary.
15. செயல்திட்டத்தின் வகைகள் யாவை ?
What are the types of projects ?
16. விதி விளக்க முறையின் நன்மைகள் யாவை ?
What are the merits of Deductive method ?
17. பல் ஊடகம் என்பதன் பொருள் யாது ?
What is the meaning of multimedia ?
18. படைப்பாற்றல் கல்வி முறையில் நடைபெறும் கற்றல் செயல்பாடுகள் யாவை ?
What are the learning activities adopted in Active Learning Method (ALM) ?
19. 'தனிமங்களின் குறியீடுகள்' குறித்து மனவரைபடம் வரைக.
Draw a mind map for the concept of "Symbols of elements".
20. படைப்பாற்றல் கல்வி முறையின் தனிச்சிறப்புகள் யாவை ?
What are the salient features of Active Learning Method (ALM) ?

[திருப்புக / Turn over

பகுதி - II / PART - II

பிரிவு - அ / SECTION - A

(பாடப் பொருள்) / (Content)

எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் ஒவ்வொன்றிற்கும் 200 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

5x4=20

Answer **any five** of the following questions not exceeding **200 words** each.

21. தொலைநோக்கியின் அமைப்பினை படம் வரைந்து விளக்குக.
Draw and explain the structure of Telescope.
22. தொடர் மற்றும் இணைச்சுற்றினை படம் வரைந்து விளக்குக.
Draw and explain a series circuit and parallel circuit.
23. அணுக்கரு கழிவு மேலாண்மை பற்றி குறிப்பு வரைக.
Write a note on : Management of Radioactive waste.
24. குறுக்கலைகள் மற்றும் நெட்டலைகள் – வேறுபடுத்துக.
Differentiate Longitudinal waves and Transverse waves.
25. அமிலம் மற்றும் காரங்களுக்கிடையேயான வேறுபாடுகளை அட்டவணைப்படுத்துக.
Tabulate the difference between Acids and Bases.
26. நீரின் மூலம் பரவும் நோய்கள் மற்றும் அதனை கட்டுப்படுத்தும் வழிமுறைகளை எழுதுக.
Write about the water borne diseases and its prevention measures.
27. மாணவர்களுக்கு மழைநீர் சேகரிப்பு குறித்து நீ எவ்வாறு விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்துவாய் ?
How will you create awareness about Rain Water Harvesting among the students ?
28. அன்றாட வாழ்வில் அறிவியலின் பயன்களை எழுதுக.
Write the uses of science in day-to-day life.

பிரிவு - ஆ / SECTION - B
(கற்பிக்கும் முறை) / (Methodology)

எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் ஒவ்வொன்றிற்கும் 200 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

5x4=20

Answer **any five** of the following not exceeding **200 words** each.

29. கண்டறி முறையின் படிநிலைகளை எழுதுக.
Write the steps in Heuristic Method.
30. கண்டறி முறை என்றால் என்ன ? தொடக்க நிலை மாணவர்களுக்கு கண்டறி முறையின் மூலம் கற்பிக்க உகந்த பாடத்தலைப்புகள் நான்கினை குறிப்பிடுக.
What is meant by Heuristic Method ? Mention any four suitable topics to teach primary level students through Heuristic Method.
31. கண்டறி முறையின் மூலம் ஒளி 'எதிரொளித்தல் விதிகளை' மாணவர்களுக்கு எவ்வாறு கற்பிப்பாய் ?
How will you teach a concept on "Laws of Reflection" through Heuristic Method ?
32. செயல் திட்டத்தின் நோக்கங்கள் யாவை ?
What are the objectives of project method ?
33. விதி விளக்க முறையின் படிநிலைகளைக் கூறி விளக்குக.
Describe the steps followed by deductive method.
34. கணினி வழி கற்பித்தலின் (CAI) பயன்களைக் குறிப்பிடுக.
Mention the uses of Computer Aided Instruction.
35. படைப்பாற்றல் கல்வியின் நோக்கங்கள் யாவை ?
What are the objectives of Active Learning Method (ALM) ?
36. படைப்பாற்றல் கல்வி முறையின் நான்கு கற்றல் முறைகள் யாவை ? அவற்றில் ஏதேனும் ஒரு முறையினை விளக்குக.
What are the four learning methods in Active Learning Method ? Explain any one of the method.

[திருப்புக / Turn over

பகுதி - III /PART - III

கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு ஒவ்வொன்றிற்கும் 500 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும். 2x10=20

Answer the following questions not exceeding 500 words each.

37. (அ) பள்ளி அளவிலான ஒரு அறிவியல் கண்காட்சியினை எவ்வாறு திட்டமிட்டு நடத்துவாய் ? விளக்குக.

அல்லது

(ஆ) 'நீர் ஆவியாதல்' என்ற பாடப் பகுதியினை விதி விளக்க முறையின் மூலம் எவ்வாறு கற்பிப்பாய் ?

- (a) How will you plan and execute the "Science Exhibition" in school level ? Explain.

OR

- (b) How will you teach the topic "Water Evaporation" by deductive method ?

38. (அ) 'அணு அமைப்பு' என்ற பாடப் பொருளை கணினி வழியாக எவ்வாறு கற்பிக்கலாம் என விளக்குக.

அல்லது

(ஆ) செயல்திட்ட முறையில் "நீர் மாசுபடுதல்" என்ற பாடப் பொருளை எவ்வாறு கற்பிப்பாய் என விளக்குக.

- (a) Explain how to teach the lesson "Atomic Structure" with the help of Computer.

OR

- (b) Explain how will you teach the topic "Water pollution" on the basis of project method.

- o O o -



റെജിസ്റ്റർ നമ്പർ
Register Number

--	--	--	--	--	--	--	--

രണ്ടാം വർഷം/Second Year

ശാസ്ത്രാധ്യാപനം / TEACHING OF SCIENCE

(മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാന്തരണം/Malayalam and English Version)

സമയപരിധി : 3 മണിക്കൂർ]
Time Allowed : 3 Hours]

[പരമാവധി മാർക്ക് : 100
[Maximum Marks : 100

- നിർദ്ദേശങ്ങൾ :**
- (1) ചോദ്യപേപ്പർ സ്പഷ്ടമായി അച്ചടിച്ചിട്ടുണ്ടോയെന്ന് പരിശോധിക്കുക. എന്തെങ്കിലും പിഴവുകളുണ്ടെങ്കിൽ ഹാളിലുള്ള സൂപ്പർവൈസറെ ഉടൻ അറിയിക്കുക.
 - (2) എഴുതാൻ നീലയോ കറുപ്പോ മഷിയുള്ള പേനയും, അടിവരയിടാനും ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കാനും പെൻസിലും ഉപയോഗിക്കുക.

- Instructions :**
- (1) Check the question paper for fairness of printing. If there is any lack of fairness, inform the Hall Supervisor immediately.
 - (2) Use **Blue** or **Black** ink to write and underline and pencil to draw diagrams.

ഭാഗം - I / PART - I

വിഭാഗം - A / SECTION - A

(ഉള്ളടക്കം) / (Content)

എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും 100 വാക്കിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക.

10x2=20

Answer **all** the questions **not** exceeding 100 words each.

- 1. പ്രതിഫലനം എന്നതുകൊണ്ട് അർത്ഥമാക്കുന്നത് എന്താണ് ?
What is meant by Reflection ?
- 2. താഴെ തന്നിരിക്കുന്നവയെ വൈദ്യുതിയുടെ ചാലകങ്ങൾ, കുചാലകങ്ങൾ എന്നിങ്ങനെ വേർതിരിക്കുക
പ്ലാസ്റ്റിക്, ഇരുമ്പ്, ഗ്ലാസ്സ്, ചെമ്പ്.
Classify the following things as conductor (or) non conductor of Electricity.
Plastic, Iron, Glass and Copper.

[മറുപുറം / Turn over

3. ദൈന്യംദിന ജീവിതത്തിൽ എവിടെയാണ് ജൈവോർജ്ജം അഥവാ ബയോ എനർജി ഉപയോഗിക്കുന്നത് ?

Where are the "Bio Energy" used in day-to-day life ?

4. തന്ത്രി വാദ്യങ്ങൾ എന്നാലെന്ത് ?

What are Stringed instruments ?

5. ബ്രഷ് ചെയ്യുമ്പോൾ ടൂത്ത് പേസ്റ്റ് ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള കാരണമെന്ത് ?

What are the reasons for using toothpaste while brushing ?

6. ഫംഗസുകളുടെ നാല് ഉപയോഗങ്ങൾ പ്രതിപാദിക്കുക.

Mention any four uses of Fungi.

7. തൂളസി, ഇഞ്ചി എന്നിവയുടെ ഔഷധപരമായ ഉപയോഗങ്ങൾ പരാമർശിക്കുക.

Mention the medicinal uses of the Thulasi and Ginger.

8. പുകവലി തടയുന്നതിനുള്ള മാർഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ പ്രതിപാദിക്കുക.

Mention the guidelines to prevent smoking.

9. സ്കൂൾ തലത്തിൽ നിങ്ങൾ എങ്ങനെ പരിസ്ഥിതിയെ കുറിച്ചുള്ള അവബോധം സൃഷ്ടിക്കും ?

How will you create Environment awareness in school level ?

10. നിങ്ങളുടെ വീട്ടിലെ, വൈദ്യുതോർജ്ജത്തെ യാന്ത്രികോർജ്ജമാക്കി മാറ്റുന്ന ഉപകരണങ്ങൾ ഏതൊക്കെയാണെന്ന് പ്രതിപാദിക്കുക.

Mention the devices in your house which converts electrical energy to mechanical energy.

വിഭാഗം - B / SECTION - B
(മാർഗസംഹിത) / (Methodology)

എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും 100 വാക്കുകളിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക.
Answer **all** the questions not exceeding **100 words** each.

10x2=20

11. ഹ്യൂറിസ്റ്റിക് (സ്വയം ദർശന പദ്ധതി) രീതിയുടെ ഉദ്ദേശ്യലക്ഷ്യങ്ങൾ എന്തെല്ലാമാണ് ?
What are the objectives of Heuristic Method ?
12. ഹ്യൂറിസ്റ്റിക് രീതിയുടെ പരിമിതികൾ എന്തെല്ലാം ?
What are the limitations of Heuristic Method ?
13. ശാസ്ത്ര ക്ലബിന്റെ വിവിധ തരങ്ങളെ കുറിച്ച് എഴുതുക.
Write the types of science club.
14. ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ടറിയുടെ കടമകളും ഉത്തരവാദിത്വങ്ങളും പ്രതിപാദിക്കുക.
Mention the duties and responsibilities of Science Club Secretary.
15. പ്രോജക്ടുകളുടെ വിവിധ തരങ്ങൾ ഏതെല്ലാം ?
What are the types of projects ?
16. ഡിഡക്ടീവ് രീതി യുടെ മേന്മകൾ എന്തെല്ലാം ?
What are the merits of Deductive method ?
17. മൾട്ടിമീഡിയ എന്നതിന്റെ അർത്ഥം വ്യക്തമാക്കുക.
What is the meaning of multimedia ?
18. സജീവ പഠന രീതിയിൽ (ALM) ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിരിക്കുന്ന പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ?
What are the learning activities adopted in Active Learning Method (ALM) ?
19. “പദാർത്ഥങ്ങളുടെ സൂചകങ്ങൾ” എന്ന ആശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഒരു മനോ ഭൂപടം അഥവാ മൈൻഡ് മാപ്പ് വരയ്ക്കുക.
Draw a mind map for the concept of “Symbols of elements”.
20. സജീവ പഠന രീതി (ALM) യുടെ സുപ്രധാന സവിശേഷതകൾ എന്തെല്ലാം ?
What are the salient features of Active Learning Method (ALM) ?

[മറുപുറം / Turn over

ഭാഗം - II / PART - II
വിഭാഗം - A / SECTION - A
(ഉള്ളടക്കം) / (Content)

താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും അഞ്ചെണ്ണത്തിന് 200 വാക്കുകളിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക. **5x4=20**

Answer **any five** of the following questions not exceeding **200 words** each.

- 21. ടെലസ്കോപ്പിന്റെ ചിത്രം വരച്ച് ഘടന വിവരിക്കുക.
Draw and explain the structure of Telescope.
- 22. ശ്രേണീ സർക്യൂട്ടിന്റെയും സമാന്തര സർക്യൂട്ടിന്റെയും ചിത്രങ്ങൾ വരച്ച് അവയെ കുറിച്ച് വിശദമായി പ്രതിപാദിക്കുക.
Draw and explain a series circuit and parallel circuit.
- 23. കുറിപ്പെഴുതുക : റേഡിയോആക്ടീവ് മാലിന്യങ്ങളുടെ പരിപാലനം
Write a note on : Management of Radioactive waste.
- 24. അനുദൈർഘ്യ തരംഗവും അനുപ്രസ്ഥ തരംഗവും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം വ്യക്തമാക്കുക.
Differentiate Longitudinal waves and Transverse waves.
- 25. അമ്ലങ്ങളും ക്ഷാരങ്ങളും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക.
Tabulate the difference between Acids and Bases.
- 26. ജലജന്യ രോഗങ്ങളെ കുറിച്ചും അവ തടയുന്നതിനുള്ള നടപടികളെ കുറിച്ചും വിശദമായി എഴുതുക.
Write about the water borne diseases and its prevention measures.
- 27. വിദ്യാർത്ഥികൾക്കിടയിൽ മഴവെള്ള കൃഷിയെ കുറിച്ചുള്ള അവബോധം നിങ്ങൾ എങ്ങനെ സൃഷ്ടിക്കും ?
How will you create awareness about Rain Water Harvesting among the students ?
- 28. ദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ ഉപയോഗങ്ങൾ എഴുതുക.
Write the uses of science in day-to-day life.

വിഭാഗം - B / SECTION - B
(മാർഗ സംഹിത) / (Methodology)

താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും അഞ്ചെണ്ണത്തിന് 200 വാക്കുകളിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക.

5x4=20

Answer **any five** of the following not exceeding **200 words** each.

29. ഹ്യൂറിസ്റ്റിക് രീതിയിലെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ എഴുതുക.
Write the steps in Heuristic Method.
30. ഹ്യൂറിസ്റ്റിക് രീതി എന്നതുകൊണ്ട് എന്താണ് അർത്ഥമാക്കുന്നത് ? ഹ്യൂറിസ്റ്റിക് രീതിയിലൂടെ പ്രൈമറി തലത്തിലുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളെ പഠിപ്പിക്കുവാൻ അനുയോജ്യമായ ഏതെങ്കിലും നാല് വിഷയങ്ങൾ പ്രതിപാദിക്കുക.
What is meant by Heuristic Method ? Mention any four suitable topics to teach primary level students through Heuristic Method.
31. ഹ്യൂറിസ്റ്റിക് രീതി അനുസരിച്ച് “പ്രതിഫലന നിയമങ്ങൾ” എന്ന ആശയം നിങ്ങൾ എങ്ങനെ പഠിപ്പിക്കും ?
How will you teach a concept on “Laws of Reflection” through Heuristic Method ?
32. പ്രോജക്ട് രീതിയുടെ ഉദ്ദേശ്യലക്ഷ്യങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ?
What are the objectives of project method ?
33. ഡിഡക്ടീവ് രീതി പിന്തുടരുന്ന ഘട്ടങ്ങൾ വിവരിക്കുക.
Describe the steps followed by deductive method.
34. കമ്പ്യൂട്ടർ സഹായത്തോടെയുള്ള ബോധനത്തിന്റെ ഉപയോഗങ്ങൾ വിവരിക്കുക.
Mention the uses of Computer Aided Instruction.
35. സജീവ പഠന രീതി (ALM) യുടെ ഉദ്ദേശ്യലക്ഷ്യങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ?
What are the objectives of Active Learning Method (ALM) ?
36. സജീവ പഠന രീതിയിലെ നാല് പഠന രീതികൾ ഏതെല്ലാമാണ് ? അതിൽ ഏതെങ്കിലും ഒരു രീതി വിശദമായി പ്രതിപാദിക്കുക.
What are the four learning methods in Active Learning Method ? Explain any one of the method.

[മറുപുറം / Turn over

ഭാഗം - III /PART - III

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് 500 വാക്കുകളിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക.

Answer the following questions not exceeding 500 words each.

2x10=20

- 37. (a) സ്കൂൾ തലത്തിൽ ഒരു “ശാസ്ത്ര പ്രദർശനം” (സയൻസ് എക്സിബിഷൻ) നിങ്ങൾ എങ്ങനെ ആസൂത്രണം ചെയ്യുകയും നടപ്പാക്കുകയും ചെയ്യും ? വിശദീകരിക്കുക.

അല്ലെങ്കിൽ

- (b) “ ജല ബാഷ്പീകരണം” എന്ന വിഷയം നിങ്ങൾ എങ്ങനെ ആഗമന രീതി ഉപയോഗിച്ച് പഠിപ്പിക്കും ?

- (a) How will you plan and execute the “Science Exhibition” in school level ? Explain.

OR

- (b) How will you teach the topic “Water Evaporation” by deductive method ?

- 38. (a) ഒരു കമ്പ്യൂട്ടറിന്റെ സഹായത്തോടെ “അറ്റോമിക ഘടന” എന്ന പാഠം എങ്ങനെ പഠിപ്പിക്കും എന്ന് വിശദീകരിക്കുക.

അല്ലെങ്കിൽ

- (b) പ്രൊജക്ട് രീതി ഉപയോഗിച്ച് “ജല മലിനീകരണം” എന്ന വിഷയം പഠിപ്പിക്കുന്നതെങ്ങനെ എന്ന് വിശദമാക്കുക.

- (a) Explain how to teach the lesson “Atomic Structure” with the help of Computer.

OR

- (b) Explain how will you teach the topic “Water pollution” on the basis of project method.



రిజిస్టర్ సంఖ్య
Register Number

--	--	--	--	--	--	--	--

ద్వితీయ సంవత్సరం/Second Year

సామాన్యశాస్త్ర బోధన/TEACHING OF SCIENCE

(తెలుగు మరియు ఇంగ్లీష్ భాషాంతరము / Telugu and English Version)

సమయము : 3 గంటలు]
Time Allowed : 3 Hours]

[గరిష్ట మార్కులు : 100
[Maximum Marks : 100

- గమనిక :**
- (1) ప్రశ్న పత్రిక ముద్రణము సరిగ్గా ఉన్నదా అని చూడుము. ముద్రణలో ఏదేని కొరత ఉన్నప్పుడు వెంటనే మీ గది విచారకునికి తెలియజేయుము.
 - (2) వ్రాయటానికి మరియు అండర్లైన్ చేయడానికి నలుపు లేక నీలి రంగు సిరా చిత్రపటాలకు పెన్సిల్ను ఉపయోగించండి.
- Instructions :**
- (1) Check the question paper for fairness of printing. If there is any lack of fairness, inform the Hall Supervisor immediately.
 - (2) Use **black** or **blue** ink to write and underline and pencil to draw diagrams.

భాగం - I / PART - I

విభాగం - A/ SECTION - A

(కంటెంట్)/ (Content)

అన్ని ప్రశ్నలకు ఒక్కొక్కదానికి 100 పదములకు మించకుండా జవాబులు వ్రాయుము.

10x2=20

Answer **all** the questions **not** exceeding 100 words each.

1. పరావర్తనము అనగా ఏమి ?
What is meant by Reflection ?
2. క్రిందివానిని విద్యుత్ వాహకమా (లేదా) అవాహకమా అని వర్గీకరింపుము.
ప్లాస్టిక్, ఇనుము, గాజు, రాగి.
Classify the following things as conductor (or) non conductor of Electricity.
Plastic, Iron, Glass and Copper.
3. దైనందిన జీవితంలో “బయో ఎనర్జీ” ఎక్కడ ఉపయోగింపబడుతుంది.
Where are the “Bio Energy” used in day-to-day life ?

[Turn over

4. తంత్రి వాయిద్యములు అనగా ఏవి ?
What are Stringed instruments ?
5. పళ్లు తోముకొనే సందర్భంగా టూత్ బ్రష్ ను ఉపయోగించడానికి గల కారణాలు ఏవి ?
What are the reasons for using toothpaste while brushing ?
6. శిలీంధ్రముల యొక్క ఏవైనా నాలుగు ఉపయోగాలను వ్రాయుము.
Mention any four uses of Fungi.
7. తులసి మరియు అల్లం యొక్క ఔషధ ఉపయోగాలను వ్రాయుము.
Mention the medicinal uses of the Thulasi and Ginger.
8. పొగత్రాగడాన్ని నివరించడానికి గల మార్గదర్శక సూత్రాలను పేర్కొనుము.
Mention the guidelines to prevent smoking.
9. పాఠశాల స్థాయిలో నీవు పర్యావరణ అవగాహనను ఎలా పెంపొందించగలవు ?
How will you create Environment awareness in school level ?
10. మీ ఇంటిలో విద్యుత్ శక్తిని యాంత్రిక శక్తిగా పరివర్తించే సాధనాలను పేర్కొనుము.
Mention the devices in your house which converts electrical energy to mechanical energy.

విభాగం - B/ SECTION - B

(మెథడాలోజీ) / (Methodology)

అన్ని ప్రశ్నలకు ఒక్కొక్కదానికి 100 పదములకు మించకుండా జవాబులు వ్రాయుము.

10x2=20

Answer **all** the questions not exceeding **100 words** each.

11. హ్యూరిస్టిక్ విధానం యొక్క ఆశయాలు ఏవి ?
What are the objectives of Heuristic Method ?
12. హ్యూరిస్టిక్ విధానం యొక్క పరిమితులు ఏవి ?
What are the limitations of Heuristic Method ?

13. సైన్స్ క్లబ్ యొక్క రకాలను వ్రాయుము.

Write the types of science club.

14. సైన్స్ క్లబ్ కార్యదర్శి యొక్క విధులు మరియు బాధ్యతలను పేర్కొనుము.

Mention the duties and responsibilities of Science Club Secretary.

15. ప్రాజెక్టుల లోని రకాలు ఏవి ?

What are the types of projects ?

16. డిడక్టివ్ విధానం యొక్క గుణములు ఏవి ?

What are the merits of Deductive method ?

17. మల్టీమీడియా అంటే అర్థం ఏమి ?

What is the meaning of multimedia ?

18. ఆక్టివ్ లెర్నింగ్ మెథడ్ (ఏఎల్ఎం) లో చోటు చేసుకొన్న అధ్యయన కార్యకలాపాలు ఏవి ?

What are the learning activities adopted in Active Learning Method (ALM) ?

19. “మూలకముల చిహ్నాలు” భావనకు మైండ్ మ్యాపును గీయుము.

Draw a mind map for the concept of “Symbols of elements”.

20. ఆక్టివ్ లెర్నింగ్ మెథడ్ యొక్క విశిష్ట లక్షణాలు ఏవి ?

What are the salient features of Active Learning Method (ALM) ?

భాగం - II / PART - II

విభాగం - A / SECTION - A

(కంటెంట్)/ (Content)

ఏవైనా ఐదు ప్రశ్నలకు ఒక్కొక్కదానికి 200 పదములకు మించకుండా జవాబులు వ్రాయుము.

5x4=20

Answer any five of the following questions not exceeding 200 words each.

21. టెలిస్కోపు నిర్మాణమును గీచి వివరింపుము.

Draw and explain the structure of Telescope.

22. శ్రేణి వలయము మరియు సమాంతర వలయమును గీచి వాటిని వివరింపుము.

Draw and explain a series circuit and parallel circuit.

23. రేడియో ధార్మిక వ్యర్థపదార్థాల నిర్వహణపై వ్యాఖ్య వ్రాయుము.

Write a note on : Management of Radioactive waste.

24. అనుదైర్ఘ్య తరంగాలు మరియు తిర్యక్ తరంగాల మధ్య భేదములను వ్రాయుము.

Differentiate Longitudinal waves and Transverse waves.

25. ఆమ్లములు మరియు క్షారముల మధ్య భేదములను పట్టిక చేయుము.

Tabulate the difference between Acids and Bases.

26. నీటిద్వారా సంక్రమించే వ్యాధుల గురించి వ్రాయుము మరియు వాటిని నివారించు విధానాలను పేర్కొనుము.

Write about the water borne diseases and its prevention measures.

27. వర్షపు నీటి పొదుపుపై విద్యార్థులలో నీవు ఎలా అవగాహన కల్పించెదవు ?

How will you create awareness about Rain Water Harvesting among the students ?

28. దైనందిన జీవితంలో విజ్ఞానశాస్త్రం ఉపయోగాలను వ్రాయుము.

Write the uses of science in day-to-day life.

విభాగం - బి / SECTION - B

(మెథడాలజీ) / (Methodology)

ఏవైనా ఐదు ప్రశ్నలకు ఒక్కొక్కటికి 200 పదములకు మించకుండా జవాబులు వ్రాయుము.

5x4=20

Answer **any five** of the following not exceeding **200 words** each.

29. హ్యూరిస్టిక్ విధానంలో దశలను వ్రాయుము.

Write the steps in Heuristic Method.

30. హ్యూరిస్టిక్ విధానం అనగా ఏమి ? ప్రాథమిక విద్య స్థాయిలో హ్యూరిస్టిక్ విధానం ద్వారా విద్యార్థులకు బోధన జరపడానికి ఏవైనా నాలుగు సముచిత అంశాలను పేర్కొనుము.

What is meant by Heuristic Method ? Mention any four suitable topics to teach primary level students through Heuristic Method.

31. హ్యూరిస్టిక్ విధానం ద్వారా “పరావర్తన సూత్రముల” భావనను ఎలా బోధించెదవు ?

How will you teach a concept on “Laws of Reflection” through Heuristic Method ?

32. ప్రాజెక్ట్ విధానం ఆశయములు ఏవి ?

What are the objectives of project method ?

33. డిడక్టివ్ విధానం ఉపయోగించే దశలను వివరింపుము.

Describe the steps followed by deductive method.

34. కంప్యూటర్ ఉపయోగంతో బోధన వల్ల ఉపయోగాలను పేర్కొనుము.

Mention the uses of Computer Aided Instruction.

35. ఆక్టివ్ లెర్నింగ్ విధానం (ఏఎల్ఎం) యొక్క ఆశయాలు ఏవి ?

What are the objectives of Active Learning Method (ALM) ?

36. ఆక్టివ్ లెర్నింగ్ విధానం లోని నాలుగు అధ్యయన విధానాలు ఏవి ? ఏదైనా ఒక విధానాన్ని వివరింపుము.

What are the four learning methods in Active Learning Method ? Explain any one of the method.

[Turn over

భాగం - III /PART - III

క్రింది ప్రశ్నలకు ఒక్కొక్క దానికి 500 పదములకు మించకుండా జవాబులు వ్రాయుము.

2x10=20

Answer the following questions not exceeding 500 words each.

37. (a) పాఠశాల స్థాయిలో సైన్స్ ఎక్స్‌జిబిషన్‌ను నీవు ఎలా రూపొందించి నిర్వహించెదవు ?

లేదా

- (b) డిడక్టివ్ విధానం తో నీవు “నీటి పరిశోషణం ” అనే అంశాన్ని ఎలా బోధించెదవు ?

- (a) How will you plan and execute the “Science Exhibition” in school level ? Explain.

OR

- (b) How will you teach the topic “Water Evaporation” by deductive method ?

38. (a) కంప్యూటరు సహాయంతో “అణు నిర్మాణం” అనే పాఠాన్ని ఎలా బోధించెదవో వివరింపుము.

లేదా

- (b) ప్రాజెక్ట్ విధానం ఆధారంగా “నీటి కాలుష్యం” అనే అంశాన్ని ఎలా బోధించెదవో వివరింపుము.

- (a) Explain how to teach the lesson “Atomic Structure” with the help of Computer.

OR

- (b) Explain how will you teach the topic “Water pollution” on the basis of project method.

- o O o -



رجسٹر نمبر
Register Number

--	--	--	--	--	--	--	--

سال دوم / Second Year

TEACHING OF SCIENCE / سائنس کی تدریس

(Urdu and English Version / اردو اور انگریزی زبان)

[وقت : 3 گھنٹے]

Time Allowed : 3 Hours]

[100 : مارکس]

[Maximum Marks : 100]

- ہدایات : (1) صاف طباعت کے لئے سوالی پرچہ کی جانچ کر لیجئے۔ اگر کوئی نقص ہو تو ہال کے نگران کو فوراً اطلاع کریں۔
(2) لکھنے اور نشان زد کرنے کے لئے سیاہ یا نیلی روشنائی کا استعمال کریں اور ڈائے گرام اتارنے کے لئے پنسل استعمال کریں۔

- Instructions :** (1) Check the question paper for fairness of printing. If there is any lack of fairness, inform the Hall Supervisor immediately.
(2) Use **Blue** or **Black** ink to write and underline and pencil to draw diagrams.

پارٹ - I / Part - I

سیکشن - A/A-SECTION

(مواد) / (Content)

10x2=20

سبھی سوالات کے جواب دیں۔ ہر سوال کا جواب 100 الفاظ سے زیادہ نہ ہو۔

Answer **all** the questions **not** exceeding 100 words each.

1. انعکاس سے کیا مراد ہے ؟

What is meant by Reflection ?

2. درج ذیل اشیا کو برقی موصل (یا) برقی غیر موصل میں تقسیم کیجئے:

پلاسٹک، لوہا، شیشہ اور تانبہ

Classify the following things as conductor (or) non conductor of Electricity.

Plastic, Iron, Glass and Copper.

[Turn over / صفحہ الٹئے]

3. روزمرہ کی زندگی میں ”حیاتی توانائی“ کہاں استعمال کی جاتی ہے ؟

Where are the “Bio Energy” used in day-to-day life ?

4. تار والے آلات کیا ہیں ؟

What are Stringed instruments ?

5. برش کرتے ہوئے ٹوتھر پیسٹ استعمال کرنے کی کیا وجوہات ہیں ؟

What are the reasons for using toothpaste while brushing ?

6. پھپھوندی کے کوئی چار استعمالات بتائیے۔

Mention any four uses of Fungi.

7. ٹلسی اور ادراک کے طبی استعمالات بتائیے۔

Mention the medicinal uses of the Thulasi and Ginger.

8. سگریٹ نوشی کو روکنے کے رہنما خطوط لکھئے۔

Mention the guidelines to prevent smoking.

9. اسکول کی سطح پر آپ کس طرح ماحولیاتی بیداری پیدا کریں گے ؟

How will you create Environment awareness in school level ?

10. اپنے گھر میں موجود ان آلات کا ذکر کیجئے جو برقی توانائی کو میکانیکی توانائی میں تبدیل کرتے ہیں۔

Mention the devices in your house which converts electrical energy to mechanical energy.

سیکشن - B/ B-
(طریقہ تدریس) / (Methodology)

10x2=20

سبھی سوالات کے جواب دیجئے۔ ہر سوال کا جواب 100 الفاظ سے زیادہ کا نہ ہو۔

Answer **all** the questions not exceeding **100 words** each.

11. استکشافی طریقہ کے کیا مقاصد ہیں ؟

What are the objectives of Heuristic Method ?

12. استکشافی طریقہ کے کیا نقائص ہیں ؟

What are the limitations of Heuristic Method ?

13. سائنس کلب کی قسمیں لکھئے۔

Write the types of science club.

14. سائنس کلب کے سکریٹری کے فرائض اور ذمہ داریاں بتائیے۔

Mention the duties and responsibilities of Science Club Secretary.

15. منصوبوں کی کتنی قسمیں ہیں ؟

What are the types of projects ?

16. استخراجی طریقہ کی خوبیاں کیا ہیں ؟

What are the merits of Deductive method ?

17. کثیر ابلاغ عامہ کے معنی کیا ہیں ؟

What is the meaning of multimedia ?

18. فعال آموزشی طریقہ [Active Learning Method (ALM)] میں کون سی آموزشی سرگرمیاں اپنائی جاتی ہیں ؟

What are the learning activities adopted in Active Learning Method (ALM) ?

Turn over / صفحہ الٹئے [

19. ”عناصر کی علامات“ کے تصور کے لئے ایک دماغی نقشہ کھینچئے۔

Draw a mind map for the concept of “Symbols of elements”.

20. فعال آموزشی طریقہ [Active Learning Method (ALM)] کی نمایاں خصوصیات کیا ہیں؟

What are the salient features of Active Learning Method (ALM) ?

پارٹ - II / II -
 سیکشن - A / A -
 (مواد) / (Content)

5x4=20

درج ذیل میں سے کوئی پانچ سوالات کے جواب دیجئے۔ ہر ایک جواب 200 سے زیادہ الفاظ سے کا نہ ہو۔

Answer any five of the following questions not exceeding 200 words each.

21. ٹیلی اسکوپ کی شکل اتار کر اس کی بناوٹ کی تشریح کیجئے۔

Draw and explain the structure of Telescope.

22. سیریز سرکٹ اور متوازی سرکٹ کی شکل کھینچ کر وضاحت کیجئے۔

Draw and explain a series circuit and parallel circuit.

23. نوٹ لکھئے : تابکار پچرے کی نکاسی کا بندوبست

Write a note on : Management of Radioactive waste.

24. طولی امواج اور قاطع امواج میں فرق کیجئے۔

Differentiate Longitudinal waves and Transverse waves.

25. ترشے اور اساس کے بیچ فرق بتانے کے لئے جدول بنائیے۔

Tabulate the difference between Acids and Bases.

26. پانی سے پھیلنے والی بیماریاں اور ان سے بچاؤ کے طریقے لکھئے۔

Write about the water borne diseases and its prevention measures.

27. طلبہ میں ”رین واٹر ہارویسٹنگ“ کے بارے میں آپ کس طرح بیداری لائیں گے ؟

How will you create awareness about Rain Water Harvesting among the students ?

28. روزمرہ کی زندگی میں سائنس کے استعمالات لکھئے۔

Write the uses of science in day-to-day life.

سیکشن - B/B
(طریقہ تدریس) / (Methodology)

5x4=20

درج ذیل میں سے کوئی پانچ سوالات کے جواب دیجئے۔ ہر سوال کا جواب 200 الفاظ سے زیادہ کا نہ ہو۔

Answer any five of the following not exceeding 200 words each.

29. ہیوریٹک طریقہ کے مراحل لکھئے۔

Write the steps in Heuristic Method.

30. ہیوریٹک طریقہ سے کیا مراد ہے ؟ ہیوریٹک طریقہ سے پرائمری سطح کے طلبہ کی تدریس کے لئے کوئی چار عنوانات دیجئے۔

What is meant by Heuristic Method ? Mention any four suitable topics to teach primary level students through Heuristic Method.

31. ”انعکاس کے کلیات“ پر تصور کی تدریس آپ کیسے ہیوریٹک طریقہ سے کریں گے ؟

How will you teach a concept on “Laws of Reflection” through Heuristic Method ?

32. منصوبائی طریقہ کے مقاصد کیا ہیں ؟

What are the objectives of project method ?

33. استخراجی طریقہ میں اپنائے جانے والے مرحلے بیان کرو۔

Describe the steps followed by deductive method.

34. کمپیوٹر امدادی تعلیم کے فوائد بتائیے۔

Mention the uses of Computer Aided Instruction.

35. فعال آموزشى طريقه (ALM) كے مقاصد كيا ہيں ؟

What are the objectives of Active Learning Method (ALM) ?

36. فعال آموزشى طريقه (ALM) ميں كون سے 4 آموزشى طريقے ہيں ؟ ان ميں سے كسى ايک كے تفصيل سے لکھئے۔

What are the four learning methods in Active Learning Method ? Explain any one of the method.

پارٹ - III / III - Part - III

2x10=20

درج ذيل سوالات كے جوابات، ني كس 500 الفاظ سے زيادہ نہ ہو۔

Answer the following questions not exceeding 500 words each.

37. (a) اسكولى سطح پر آپ ”سائنس كى نمائش“ كى منصوبہ بندی اور اس كا اہتمام كيسے كريں گے ؟ تشریح كيجئے۔

يا

(b) استخراجى طريقه سے آپ كس طرح ”پانى كى تبخير“ كے عنوان پر درس ديں گے ؟

(a) How will you plan and execute the “Science Exhibition” in school level ? Explain.

OR

(b) How will you teach the topic “Water Evaporation” by deductive method ?

38. (a) كمپيوٹر كى مدد سے آپ ”جوهر كى ساخت“ سبق كى تدریس كس طرح كريں گے ؟

يا

(b) منصوبائى طريقه كى بنياد پر آپ كس طرح ”پانى كى آلودگى“ كے عنوان سے سبق ديں گے، تشریح كيجئے۔

(a) Explain how to teach the lesson “Atomic Structure” with the help of Computer.

OR

(b) Explain how will you teach the topic “Water pollution” on the basis of project method.



பதிவு எண்
Register Number

--	--	--	--	--	--	--	--

இரண்டாம் ஆண்டு / Second Year

சமூக அறிவியல் கற்பித்தல்/
TEACHING OF SOCIAL SCIENCE

(தமிழ் மற்றும் ஆங்கில வழி / Tamil & English Version)

கால அளவு : 3 மணி நேரம்]
Time Allowed : 3 Hours]

[மொத்த மதிப்பெண்கள் : 100
[Maximum Marks : 100

- அறிவுரைகள் :** (1) அனைத்து வினாக்களும் சரியாக அச்சுப் பதிவாகி உள்ளதா என்பதனை சரிபார்த்துக் கொள்ளவும். அச்சுப்பதிவில் குறையிருப்பின் அவற்றை அறைக் கண்காணிப்பாளரிடம் உடனடியாக தெரிவிக்கவும்.
- (2) நீலம் அல்லது கருப்பு மையினை மட்டுமே எழுதுவதற்கும் அடிக்கோடிடுவதற்கும் பயன்படுத்த வேண்டும்.

- Instructions :** (1) Check the question paper for fairness of printing. If there is any lack of fairness, inform the Hall Supervisor immediately.
- (2) Use **Blue** or **Black** ink to write and underline.

பகுதி - I / PART - I
பிரிவு - அ / SECTION - A
(பாடப்பொருள்) / (CONTENT)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் 100 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும். 10x2=20
Answer **all** the questions not exceeding 100 words each.

1. பசுமைப் புரட்சி என்றால் என்ன ?
What is Green Revolution ?
2. வர்த்தக எரிசக்தி, வர்த்தகம் அல்லாத எரிசக்தி – வேறுபடுத்துக.
Differentiate Commercial and Non-Commercial Energy.

[திருப்புக / Turn over

3. டேவிட் இலிஸ் வறுமைக்கான காரணங்களாகக் கூறுவது யாது ?
What does Davis Ellis say about the causes of poverty ?
4. தீவிர இயக்கத்தின் இலக்குகளாக பால்ஜிட் சிங் குறிப்பிடுவது யாது ?
What does Baljit Singh mention about the goal of terrorism ?
5. இந்தியாவில் நடைபெற்ற வகுப்பு வாத கலகத்திற்கு ஒரு எடுத்துக்காட்டு தருக.
Give an example for communal uprising that took place in India.
6. ஃபாரன்ஹீட் அளவு முறை, செல்சியஸ் அளவு முறையிலிருந்து எவ்வாறு வேறுபடுகிறது ?
How does Fahrenheit scale differ from Celcius scale ?
7. நீரோட்டங்கள் பற்றி குறிப்பு தருக.
Give a note about Ocean Currents.
8. சுனாமி தகவல் மையம் பற்றி கூறுக
State about the Tsunami Information Center.
9. உயிர் கோளம் என்றால் என்ன ?
What is biosphere ?
10. மானிடப் புவியியல் மூலம் நாம் எவற்றை அறிந்து கொள்ள முடிகிறது ?
What can we learn from Human Geography ?

பிரிவு - ஆ / SECTION - B

(கற்பிக்கும் முறை) / (Methodology)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் 100 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும். 10x2=20
Answer **all** the questions not exceeding **100 words** each.

11. இணையம் – குறிப்பு தருக.
Write a short note on Internet.
12. இணையம் மூலம் பெறக்கூடிய தகவல்கள் எவையெனும் நான்கினைக் கூறுக.
Write any four information that can be obtained from Web Resources.

13. கதை கூறும் முறையின் அடிப்படைக் கூறுகள் யாவை ?
What are the basic features of story telling method ?
14. பணிமனையின் இடத்தேர்வு செய்யும் போது நினைவில் கொள்ள வேண்டியவை யாவை ?
What are the points to be kept in mind while choosing a location for workshop ?
15. பணிமனையில் மணல் தட்டு எவ்வாறு தயாரிப்பாய் ?
How do you make sand plates in the workshop ?
16. அறிவியல் சிந்தனை தூண்டல் முறை என்றால் என்ன ?
What is Scientific Inquiry Method ?
17. நாடக முறையில் கற்பித்தல் பற்றி ஏர்நெஸ்ட் ஆர் மற்றும் கிளாஸ்டன் என்பவர்களின் கூற்று யாது ?
What is Dramatic Method according to Ernest Aar and Klostn ?
18. வகுப்பறை சூழலில் நாடகம் ஒன்றை எவ்வாறு அமைப்பாய் ?
How do you set up a drama in class room environment ?
19. செய்முறைத் தேர்வு என்றால் என்ன ?
What is practical exam ?
20. வளர்ச்சி அறி மதிப்பீடு – சிறு குறிப்பு தருக.
Write short note on formative evaluation.

பகுதி - II / PART - II

பிரிவு - அ / SECTION - A

(பாடப் பொருள்) / (Content)

எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் ஒவ்வொன்றிற்கும் 200 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

5x4=20

Answer any five questions not exceeding 200 words each.

21. இந்திய போக்குவரத்துத் துறையின் வளர்ச்சி பற்றி எழுதுக.
Write about the growth of India's Transport Department.

[திருப்புக / Turn over

22. இந்திய செயற்கை கோள்களின் வளர்ச்சியை அட்டவணைப்படுத்தி எழுதுக.
Tabulate the development of Indian satellites.
23. இந்திய அயலுறவுக் கொள்கையில் அமைதியின் பிறப்பிடம் – வரையறுக்கவும்.
Define the origin of peace in Indian Foreign Policy.
24. வேலைவாய்ப்பின்மையின் பொருள் மற்றும் காரணங்கள் பற்றி கூறுக.
What do you mean by unemployment and mention its causes ?
25. புவியின் மேற்பரப்பில் ஓர் இடத்தின் வெப்பநிலை மற்றோர் இடத்தில் வேறுபடுவதற்கான காரணத்தை கூறுக.
The temperature of one place is not found in another place on the surface of the earth. Give reason.
26. பேராழியியல் பற்றி விவரிக்கவும்.
Explain Oceanography.
27. சூழ்நிலை மண்டலத்தின் உறுப்பினர்களுக்கு இடையேயுள்ள தொடர்பு பற்றி விளக்குக.
Explain the relationship between the members of Eco system.
28. கணினி மற்றும் இணைய வலைப்பின்னல் பயன்பாட்டினால் சுற்றுச்சூழலில் ஏற்படும் தாக்கம் பற்றி விவரிக்கவும்.
Write about the Environmental impact on the uses of computer and internet.

பிரிவு - ஆ / SECTION - B

(கற்பிக்கும் முறை) / (Methodology)

எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு 200 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

Answer any five of the following questions not exceeding 200 words each.

5x4=20

29. இணைய வழி அணுகு முறையின் பயன்கள் யாவை ?
Mention the merits of online method.
30. சமூக அறிவியல் கற்பித்தலில் இணையத்தின் பங்கு பற்றி எழுதுக.
Write about the role of the internet in Social Science Teaching.

31. கதை முறையில் படங்களைப் பயன்படுத்தும் முறை பற்றி விளக்குக.
How do you use picture during story telling method ?
32. பணிமனையின் மூலம் மாணவர்களிடம் வெளிப்படும் திறன்களைப் பட்டியலிடுக.
List out the skills that students are exposed to through the workshop.
33. அறிவியல் சிந்தனை தூண்டல் முறையில் வினாப் பட்டியல் ஒன்றினை தயார் செய்க.
Prepare a questionnaire in a Scientific Inquiry Method.
34. நடித்தலின் படிநிலைகளை விவரிக்கவும்.
Describe the steps in Drama.
35. நாடக முறையில் நினைவில் கொள்ள வேண்டியவை யாவை ?
What are the things to be kept in memory for dramatic method ?
36. நாடகத்தின் வகைகளை அட்டவணைப்படுத்துக.
Tabulate the types of Dramas.

பகுதி - III / PART - III

பின்வரும் வினாக்களுக்கு 500 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும். 2x10=20

Answer the following questions not exceeding 500 words each.

37. (அ) கதை முறையில் வினா வினவுதலின் முக்கியத்துவம் பற்றி கூறுக. கதை கூறும் போது ஆசிரியர் கடைபிடிக்க வேண்டியது யாது ?

அல்லது

(ஆ) உனது நிறுவனத்தில் பணிமனை ஒன்றை நடத்துவதற்கு நீ செயல்படுத்தும் வழிமுறைகள் பற்றி விவரிக்கவும்.

- (a) Explain the significance of questioning in story telling method. What are the guidelines followed by teachers while telling stories ?

OR

- (b) Describe the steps to be taken to arrange a workshop in your institute.

[திருப்புக / Turn over

38. (அ) அறிவியல் சிந்தனைத் தூண்டல் முறையின் படிநிலைகளை விளக்குக.

அல்லது

(ஆ) சமூக அறிவியல் பாடப் பகுதிக்கு மாதிரி வினாத்தாள் ஒன்றை தயார் செய்க.

(a) Explain the steps of the Scientific Inquiry Method.

OR

(b) Prepare a Model Question Paper for Social Science subject.

- o O o -



റെജിസ്റ്റർ നമ്പർ
Register Number

--	--	--	--	--	--	--

രണ്ടാം വർഷം / Second Year

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രാഭ്യാപനം TEACHING OF SOCIAL SCIENCE

(മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാന്തരണം/Malayalam and English Version)

സമയപരിധി : 3 മണിക്കൂർ]
Time Allowed : 3 Hours]

[പരമാവധി മാർക്ക് : 100
[Maximum Marks : 100

- നിർദ്ദേശങ്ങൾ :** (1) ചോദ്യ പേപ്പറിന്റെ പ്രിന്റിംഗ് ക്യാളിറ്റി പരിശോധിച്ച് ഉറപ്പു വരുത്തുക. സംശയനിവാരണത്തിനായി ഹാൾ സൂപ്പർവൈസറെ സമീപിക്കുക.
(2) **നീല/കറുപ്പ്** മഷി ഉപയോഗിച്ച് ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുക.

- Instructions :** (1) Check the question paper for fairness of printing. If there is any lack of fairness, inform the Hall Supervisor immediately.
(2) Use **Blue** or **Black** ink to write and underline.

ഭാഗം - I / PART - I

വിഭാഗം - A / SECTION - A

(ഉള്ളടക്കം) / (CONTENT)

എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും 100 വാക്കിൽ ഉത്തരമെഴുതുക.

10x2=20

Answer **all** the questions not exceeding 100 words each.

1. ഹരിതവിപ്ലവം എന്നാലെന്ത് ?

What is Green Revolution ?

2. വാണിജ്യ- വാണിജ്യേതര ഊർജ്ജങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം വ്യക്തമാക്കുക.

Differentiate Commercial and Non-Commercial Energy.

[മറുപുറം / Turn over

- 3. എന്താണ് ദാരിദ്ര്യത്തിനുള്ള കാരണമായി ഡേവിസ് എല്ലിസ് പറയുന്നത് ?
What does Davis Ellis say about the causes of poverty ?
- 4. തീവ്രവാദത്തിന്റെ ലക്ഷ്യത്തെ കുറിച്ച് എന്താണ് ബൽജിത് സിംഗ് പരാമർശിച്ചത് ?
What does Baljit Singh mention about the goal of terrorism ?
- 5. ഇന്ത്യയിൽ വർഗീയവാദം ഉയർന്നു വന്നതിന്റെ ഒരു ഉദാഹരണം നൽകുക.
Give an example for communal uprising that took place in India.
- 6. ഫാരൻഹീറ്റ് സ്കെയിൽ, സെൽഷ്യസ് സ്കെയിലിൽ നിന്നും എപ്രകാരം വ്യത്യാസപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. ?
How does Farenheit scale differ from Celcius scale ?
- 7. സമുദ്ര ജലപ്രവാഹങ്ങളെ കുറിച്ച് ഒരു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.
Give a note about Ocean Currents.
- 8. സുനാമി ഇൻഫർമേഷൻ കേന്ദ്രത്തെ കുറിച്ച് പ്രസ്താവിക്കുക.
State about the Tsunami Information Center.
- 9. ജീവമണ്ഡലം എന്നാലേന്ത് ?
What is biosphere ?
- 10. മനുഷ്യ ഭൂമിശാസ്ത്രത്തിൽ നിന്നും നമുക്ക് പഠിക്കാൻ കഴിയുന്നതെന്ത് ?
What can we learn from Human Geography ?

വിഭാഗം - B / SECTION - B
(മാർഗസംഹിത) / (Methodology)

എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും 100 വാക്കുകളിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക. 10x2=20
Answer all the questions not exceeding 100 words each.

- 11. ഇന്റർനെറ്റിനെ കുറിച്ച് ഒരു ചെറു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.
Write a short note on Internet.
- 12. വെബ് സ്രോതസ്സുകളിൽ നിന്നും ലഭിക്കാവുന്ന ഏതെങ്കിലും നാല് വിവരങ്ങൾ എഴുതുക.
Write any four information that can be obtained from Web Resources.

13. കഥനരീതി അഥവാ കഥപഠച്ചിൽ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാന സവിശേഷതകൾ എന്തെല്ലാം ?
What are the basic features of story telling method ?
14. ഒരു വർക്കുഷോപ്പ് അഥവാ ശില്പശാലയ്ക്കുള്ള സ്ഥലം തിരഞ്ഞെടുക്കുമ്പോൾ മനസ്സിൽ കരുതേണ്ട സംഗതികൾ എന്തെല്ലാം ?
What are the points to be kept in mind while choosing a location for workshop ?
15. വർക്കുഷോപ്പിൽ മണൽ പ്ലേറ്റുകൾ എപ്രകാരം നിങ്ങൾ നിർമ്മിക്കും ?
How do you make sand plates in the workshop ?
16. ശാസ്ത്രീയ അന്വേഷണ രീതി എന്നാൽ എന്ത് ?
What is Scientific Inquiry Method ?
17. ഏണെസ്റ്റ് ആർ, ക്ലോസ്റ്റൻ എന്നിവരുടെ അഭിപ്രായത്തിൽ എന്താണ് നാടകീയ രീതി അഥവാ ഡ്രാമാറ്റിക് മെഥോഡ് ?
What is Dramatic Method according to Ernest Aar and Klostsen ?
18. ക്ലാസ്സ് മുറിയുടെ അന്തരീക്ഷത്തിൽ നിങ്ങൾ എങ്ങനെ ഒരു നാടകം തയ്യാറാക്കും ?
How do you set up a drama in class room environment ?
19. പ്രായോഗിക പരീക്ഷ അഥവാ പ്രാക്ടിക്കൽ എക്സാമ് എന്താണെന്ന് ?
What is practical exam ?
20. രൂപദായകമായ മൂല്യനിർണ്ണയത്തെ കുറിച്ച് ഒരു ചെറു കുറിപ്പ് എഴുതുക.
Write short note on formative evaluation.

ഭാഗം - II / PART - II

വിഭാഗം - A / SECTION - A

(ഉള്ളടക്കം) / (Content)

ഏതെങ്കിലും അഞ്ച് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് 200 വാക്കുകളിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക. **5x4=20**

Answer **any five** questions not exceeding **200 words** each.

21. ഇന്ത്യയിലെ ഗതാഗത വിഭാഗത്തിന്റെ വളർച്ചയെ കുറിച്ച് എഴുതുക.
Write about the growth of India's Transport Department.

[മറുപുറം / Turn over

- 22. ഇന്ത്യൻ ഉപഗ്രഹങ്ങളുടെ വികസനം പട്ടികപ്പെടുത്തുക.
Tabulate the development of Indian satellites.
- 23. ഇന്ത്യയുടെ വിദേശനയത്തിൽ സമാധാനത്തിന്റെ ആവിർഭാവം എന്തെന്ന് നിർവ്വചിക്കുക.
Define the origin of peace in Indian Foreign Policy.
- 24. തൊഴിലില്ലായ്മ എന്നതുകൊണ്ട് നിങ്ങൾ വിവക്ഷിക്കുന്നത് എന്താണ്? അതിന്റെ കാരണങ്ങൾ വിശദമാക്കുക.
What do you mean by unemployment and mention its causes?
- 25. ഭൂമോപരിതലത്തിൽ ഒരു സ്ഥലത്തെ താപനില മറ്റൊരിടത്ത് കാണപ്പെടുന്നില്ല. കാരണം നൽകുക.
The temperature of one place is not found in another place on the surface of the earth. Give reason.
- 26. ഓഷ്യാനോഗ്രാഫി എന്താണെന്ന് വിശദീകരിക്കുക.
Explain Oceanography.
- 27. ഒരു ആവാസ വ്യവസ്ഥയിലെ അംഗങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം വിശദമാക്കുക.
Explain the relationship between the members of Eco system.
- 28. കമ്പ്യൂട്ടറും ഇന്റർനെറ്റും ഉപയോഗിക്കുന്നതു മൂലമുള്ള പാരിസ്ഥിതിക ആഘാതത്തെ കുറിച്ച് എഴുതുക.
Write about the Environmental impact on the uses of computer and internet.

വിഭാഗം - B / SECTION - B
(മാർഗ്ഗ സംഹിത) / (Methodology)

ഏതെങ്കിലും അഞ്ച് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് 200 വാക്കുകളിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക. **5x4=20**
Answer **any five** of the following questions not exceeding **200 words** each.

- 29. ഓൺലൈൻ രീതിയുടെ മേന്മകൾ എഴുതുക.
Mention the merits of online method.
- 30. സാമൂഹ്യപഠന ബോധനത്തിൽ ഇന്റർനെറ്റിന്റെ പങ്കിനെ കുറിച്ച് എഴുതുക.
Write about the role of the internet in Social Science Teaching.

31. കഥ പറച്ചിൽ രീതിയിൽ ചിത്രങ്ങൾ നിങ്ങൾ എങ്ങനെ ഉപയോഗിക്കും ?
How do you use picture during story telling method ?
32. വർക്ക്ഷോപ്പുകൾ അഥവാ ശില്പശാലകളിൽ പങ്കെടുക്കുക വഴി വിദ്യാർത്ഥികളിൽ വികസിക്കുന്ന നൈപുണികൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക.
List out the skills that students are exposed to through the workshop.
33. ഒരു ശസ്ത്രീയ അന്വേഷണ രീതിയിൽ ചോദ്യാവലി തയ്യാറാക്കുക.
Prepare a questionnaire in a Scientific Inquiry Method.
34. നാടകത്തിലെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ വിവരിക്കുക.
Describe the steps in Drama.
35. നാടകാവതരണ രീതിയ്ക്കായി ഓർമ്മയിൽ സൂക്ഷിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ എന്തെല്ലാമാണ് ?
What are the things to be kept in memory for dramatic method ?
36. വിവിധതരം നാടകങ്ങളെ പട്ടികപ്പെടുത്തുക.
Tabulate the types of Dramas.

ഭാഗം - III / PART - III

താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും 500 വാക്കിൽ ഉത്തരമെഴുതുക.

2x10=20

Answer the following questions not exceeding 500 words each.

37. (a) കഥ പറച്ചിൽ രീതിയിൽ ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നതിന്റെ പ്രാധാന്യം വ്യക്തമാക്കുക. കഥകൾ പറയുമ്പോൾ അദ്ധ്യാപകർ പിന്തുടരേണ്ടുന്ന മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ?

അല്ലെങ്കിൽ

- (b) നിങ്ങളുടെ സ്ഥാപനത്തിൽ ഒരു വർക്ക്ഷോപ്പ് അഥവാ ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടി ക്രമം വിശദീകരിക്കുക.
- (a) Explain the significance of questioning in story telling method. What are the guidelines followed by teachers while telling stories ?

OR

- (b) Describe the steps to be taken to arrange a workshop in your institute.

[മറുപുറം / Turn over

38. (a) ശാസ്ത്രീയ അന്വേഷണ രീതിയുടെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ വിശദമാക്കുക.

അല്ലെങ്കിൽ

(b) സമൂഹശാസ്ത്രം എന്ന വിഷയത്തിനായി ഒരു മാതൃകാ ചോദ്യപ്പേപ്പർ തയ്യാറാക്കുക.

(a) Explain the steps of the Scientific Inquiry Method.

OR

(b) Prepare a Model Question Paper for Social Science subject.

- o O o -



రిజిస్టర్ సంఖ్య
Register Number

--	--	--	--	--	--	--	--

ద్వితీయ సంవత్సరం / Second Year

సాంఘికశాస్త్రం బోధన / TEACHING OF SOCIAL SCIENCE

(తెలుగు మరియు ఇంగ్లీష్ భాషాంతరము / Telugu and English Version)

సమయము : 3 గంటలు]
Time Allowed : 3 Hours]

[గరిష్ట మార్కులు : 100
[Maximum Marks : 100

- గమనిక :
- (1) ప్రశ్న పత్రిక ముద్రణము సరిగ్గా ఉన్నదా అని చూడుము. ముద్రణలో ఏదేని కొరత ఉన్నప్పుడు వెంటనే మీ గది విచారకునికి తెలియజేయుము.
 - (2) వ్రాయటానికి మరియు అండర్లైన్ చేయడానికి నలుపు లేక నీలి రంగు ఉపయోగించండి.

- Instructions :
- (1) Check the question paper for fairness of printing. If there is any lack of fairness, inform the Hall Supervisor immediately.
 - (2) Use **Black** or **Blue** ink to write and underline.

భాగం - I / PART - I

విభాగం - A / SECTION - A

(కంటెంట్) / (CONTENT)

అన్ని ప్రశ్నలకు ఒక్కొక్కదానికి 100 పదములకు మించకుండా జవాబులు వ్రాయుము.

10x2=20

Answer **all** the questions not exceeding 100 words each.

1. హరిత విప్లవం అనగా ఏమి ?

What is Green Revolution ?

2. వాణిజ్య మరియు వాణిజ్యేతర శక్తి అనగా ఏమి ?

Differentiate Commercial and Non-Commercial Energy.

[Turn over

3. దారిద్ర్యానిక గల కారణాలపై డేవిస్ ఎల్లీస్ ఏమి చెప్పారు ?

What does Davis Ellis say about the causes of poverty ?

4. తీవ్రవాదం లక్ష్యం గురించి బల్జిత్ సింగ్ ఏమని పేర్కొన్నాడు ?

What does Baljit Singh mention about the goal of terrorism ?

5. ఇండియాలో చోటుచేసుకొన్న మత ఘర్షణలకు ఒక ఉదాహరణమిమ్ము.

Give an example for communal uprising that took place in India.

6. సెల్సియస్ స్కేలు నుండి ఫారెన్ హీట్ స్కేలు ఎలా విభేదిస్తుంది ?

How does Fahrenheit scale differ from Celcius scale ?

7. సముద్ర ప్రవాహాల పై వ్యాఖ్య వ్రాయుము.

Give a note about Ocean Currents.

8. సునామీ సమాచార కేంద్రం గురించి పేర్కొనుము.

State about the Tsunami Information Center.

9. బయోస్పియర్ అనగా ఏమి ?

What is biosphere ?

10. మానవ భూగోళ శాస్త్రం నుండి మనం ఏమి గ్రహించగలము ?

What can we learn from Human Geography ?

విభాగం - B / SECTION - B

(మెథడాలోజీ) / (Methodology)

అన్ని ప్రశ్నలకు ఒక్కొక్కదానికి 100 పదములకు మించకుండా జవాబులు వ్రాయుము.
Answer **all** the questions not exceeding **100 words** each.

10x2=20

11. ఇంటర్నెట్ పై సంక్షిప్త వ్యాఖ్య వ్రాయుము.
Write a short note on Internet.
12. వెబ్ వనరుల నుండి లభ్యమయ్యే ఏవైనా నాలుగు సమాచారాలను వ్రాయుము.
Write any four information that can be obtained from Web Resources.
13. కథ చెప్పడం విధానం యొక్క మౌలిక లక్షణాలు ఏవి ?
What are the basic features of story telling method ?
14. వర్క్ షాపు స్థలం ఎంపిక సందర్భంగా జ్జప్టిలో ఉంచుకోవలసిన అంశాలు ఏవి ?
What are the points to be kept in mind while choosing a location for workshop ?
15. వర్క్ షాపులో నీవు ఇసుక ప్లేట్లను ఎలా తయారు చేస్తావు ?
How do you make sand plates in the workshop ?
16. వైజ్ఞానిక విచారణ విధానం అనగా ఏమి ?
What is Scientific Inquiry Method ?
17. ఎర్నెస్ట్ ఆర్ మరియు క్లోస్టెన్ అభిప్రాయం మేరకు నాటకీయ విధానం అనగా ఏమి ?
What is Dramatic Method according to Ernest Aar and Klostern ?
18. తరగతి గది వాతావరణంలో నీవు ఒక నాటకాన్ని ఎలా నిర్వహించెదవు ?
How do you set up a drama in class room environment ?
19. ప్రాక్టికల్ పరీక్ష అంటే ఏమి ?
What is practical exam ?
20. ఫార్మాటివ్ ఎవాల్యుయేషన్ పై సంక్షిప్త వ్యాఖ్య వ్రాయుము.
Write short note on formative evaluation.

[Turn over

భాగం - II / PART - II

విభాగం - A / SECTION - A

(కంటెంట్) / (Content)

ఏవైనా ఐదు ప్రశ్నలకు ఒక్కొక్క దానికి 200 పదములకు మించకుండా జవాబులు వ్రాయుము.

5x4=20

Answer any five questions not exceeding 200 words each.

21. ఇండియా యొక్క రవాణా వ్యవస్థ అభివృద్ధి గురించి వ్రాయుము.

Write about the growth of India's Transport Department.

22. భారతీయ ఉపగ్రహాల అభివృద్ధిని జాబితా చేయుము.

Tabulate the development of Indian satellites.

23. భారతీయ విదేశీ విధానం లో శాంతి మూలాన్ని నిర్వచింపుము.

Define the origin of peace in Indian Foreign Policy.

24. నిరుద్యోగ సమస్య అంటే నీకు ఏమి అవగాహన కాగలదు ? దానికి కారణాలను వ్రాయుము.

What do you mean by unemployment and mention its causes ?

25. భూతలమున ఒక ప్రాంతంలోని ఉష్ణోగ్రత మరో ప్రాంతంలో ఉండదు . కారణం వ్రాయుము.

The temperature of one place is not found in another place on the surface of the earth. Give reason.

26. సముద్ర విజ్ఞాన శాస్త్రాన్ని వివరింపుము.

Explain Oceanography.

27. పర్యావరణ వ్యవస్థతో ముడిపడినవాటి మధ్య సంబంధాన్ని వివరింపుము.

Explain the relationship between the members of Eco system.

28. కంప్యూటరు మరియు ఇంటర్నెట్ వాడకం వల్ల ఎదురయ్యే పర్యావరణ ఒత్తిడుల గురించి వ్రాయుము.

Write about the Environmental impact on the uses of computer and internet.

విభాగం - B / SECTION - B

(మెథడాలోజీ) / (Methodology)

క్రిందివానిలో ఏవైనా ఐదు ప్రశ్నలకు ఒక్కొక్కదానికి 200 పదములకు మించకుండా జవాబులు వ్రాయుము.

Answer **any five** of the following questions not exceeding **200 words** each.

5x4=20

29. ఆన్‌లైన్ విధానం గుణములను పేర్కొనుము.

Mention the merits of online method.

30. సోషల్ సైన్స్ బోధనలో ఇంటర్నెట్ పాత్ర గురించి వ్రాయుము.

Write about the role of the internet in Social Science Teaching.

31. కథ చెప్పడం ప్రక్రియ సందర్భంగా చిత్రాలను నీవు ఎలా ఉపయోగించెదవు ?

How do you use picture during story telling method ?

32. వర్క్ షాపు ద్వారా విద్యార్థులు వెల్లడించే నైపుణ్యాలను జాబితా చేయుము.

List out the skills that students are exposed to through the workshop.

33. వైజ్ఞానిక విచారణ విధానం లో ఒక ప్రశ్నావళిని తయారు చేయుము.

Prepare a questionnaire in a Scientific Inquiry Method.

34. నాటకంలో మెట్లను వివరింపుము.

Describe the steps in Drama.

35. నాటకీయ విధానం సందర్భంగా జ్ఞప్తిలో ఉంచుకోవలసిన అంశాలు ఏవి ?

What are the things to be kept in memory for dramatic method ?

36. నాటకాల రకాలను పట్టిక చేయుము.

Tabulate the types of Dramas.

[Turn over

భాగం - III / PART - III

క్రింది ప్రశ్నలకు ఒక్కొక్కదానికి 500 పదములకు మించకుండా జవాబులు వ్రాయుము.

2x10=20

Answer the following questions not exceeding 500 words each.

37. (a) కథ చెప్పడం విధానంలో ప్రశ్నలు వేయడం విశిష్టతను వివరింపుము. కథలు చెప్పే సందర్భంగా టీచర్లు అనుసరించే మార్గదర్శక సూత్రాలు ఏవి ?

లేదా

- (b) మీ విద్యాసంస్థలో ఒక వర్క్ షాపును నిర్వహించే సందర్భంగా తీసుకొనే మెట్లను వివరింపుము.

- (a) Explain the significance of questioning in story telling method. What are the guidelines followed by teachers while telling stories ?

OR

- (b) Describe the steps to be taken to arrange a workshop in your institute.

38. (a) వైజ్ఞానిక విచారణ విధానం యొక్క మెట్లను వివరింపుము.

లేదా

- (b) సోషల్ సైన్స్ పాఠ్యాంశానికి సంబంధించి ఒక నమూనా ప్రశ్న పత్రాన్ని తయారు చేయుము.

- (a) Explain the steps of the Scientific Inquiry Method.

OR

- (b) Prepare a Model Question Paper for Social Science subject.



رجسٹر نمبر
Register Number

--	--	--	--	--	--	--	--

سال دوم / Second Year

TEACHING OF SOCIAL SCIENCE / سوشل سائنس کی تدریس

(Urdu and English Version / اردو اور انگریزی زبان)

[وقت : 3 گھنٹے -

Time Allowed : 3 Hours]

[مارکس : 100

[Maximum Marks : 100

- ہدایات : (1) سوالی پرچہ کی صاف طباعت کے لئے جانچ کر لیجئے۔ اگر کوئی نقص ہو تو ہال کے نگران کو فوراً اطلاع دیں۔
(2) لکھنے اور نشان زد کرنے کے لئے سیاہ یا نیلی روشنائی استعمال کریں۔

- Instructions :** (1) Check the question paper for fairness of printing. If there is any lack of fairness, inform the Hall Supervisor immediately.
(2) Use **Blue** or **Black** ink to write and underline.

پارٹ - I / I - PART

سیکشن - A / A - SECTION

(مواد) / (Content)

10x2=20

سبھی سوالات کے جواب دیجئے۔ ہر سوال کا جواب 100 الفاظ سے زیادہ کا نہ ہو۔

Answer all the questions not exceeding 100 words each.

1. سبز انقلاب کیا ہے ؟

What is Green Revolution ?

2. تجارتی اور غیر تجارتی توانائی میں فرق بتائیے۔

Differentiate Commercial and Non-Commercial Energy.

3. غربت کی وجوہات کے متعلق ڈیوس ایلیس کیا کہتا ہے ؟

What does Davis Ellis say about the causes of poverty ?

[صفحہ الٹئے / Turn over

4. دہشت گردی کا مقصد بلجیت سنگھ کیا بتاتے ہیں ؟
What does Baljit Singh mention about the goal of terrorism ?
5. کسی فرقہ وارانہ ہنگامہ کی ایک مثال دیجئے جو ہندوستان میں بھڑکی۔
Give an example for communal uprising that took place in India.
6. فارن ہیٹ پیمانہ کس طرح سیلسیس پیمانہ سے مختلف ہے ؟
How does Fahrenheit scale differ from Celcius scale ?
7. بحری روؤں کے متعلق نوٹ لکھئے۔
Give a note about Ocean Currents.
8. سونامی انفارمیشن سینٹر کے بارے میں بیان کیجئے۔
State about the Tsunami Information Center.
9. حیاتیاتی کرہ کیا ہے ؟
What is biosphere ?
10. انسانی جغرافیہ سے ہم کیا سیکھ سکتے ہیں ؟
What can we learn from Human Geography ?

سیکشن - B/ B
(طریقہ تد ریس) / (Methodology)

10x2=20

سبھی سوالات کے جواب دیجئے۔ ہر ایک کا جواب 100 الفاظ سے زیادہ نہ ہو۔

Answer all the questions not exceeding 100 words each.

11. انٹرنیٹ پر ایک مختصر نوٹ لکھئے۔
Write a short note on Internet.
12. ویب کے ذریعہ حاصل ہونے والے کوئی چار معلومات لکھئے۔
Write any four information that can be obtained from Web Resources.

13. داستان گوئی طریقہ کے بنیادی خصوصیات کیا ہیں ؟

What are the basic features of story telling method ?

14. کارگاہ کا مقام منتخب کرتے وقت کن نکات کو ذہن میں رکھنا ہوگا ؟

What are the points to be kept in mind while choosing a location for workshop ?

15. کارگاہ میں آپ ریت کی پلیٹیں کس طرح بنائیں گے ؟

How do you make sand plates in the workshop ?

16. سائنسی پوچھناچھ کا طریقہ کیا ہے ؟

What is Scientific Inquiry Method ?

17. ارنسٹ آراور کلوٹسٹن کے مطابق ڈرامائی طریقہ کیا ہے ؟

What is Dramatic Method according to Ernest Aar and Klostern ?

18. کمرہ جماعت کے ماحول میں آپ ڈرامہ کیسے سیٹ اپ کریں گے ؟

How do you set up a drama in class room environment ?

19. عملی امتحان کیا ہے ؟

What is practical exam ?

20. تشکیلی قدر پیمائش پر ایک نوٹ لکھئے۔

Write short note on formative evaluation.

PART - II/ II - پارٹ
SECTION - A/A - سیکشن
(Content) / (مواد)

5x4=20

کوئی پانچ سوالات کے جواب دیجئے۔ ہر سوال کا جواب 200 چالفاظ سے زیادہ کا نہ ہو۔

Answer any five questions not exceeding 200 words each.

21. ہندوستان کے محکمہ حمل و نقل کی ترقی کے متعلق لکھئے۔

Write about the growth of India's Transport Department.

22. ہندوستانی مصنوعی سیاروں (سٹلائٹس) کی ترقی ایک جدول سے ظاہر کیجئے۔

Tabulate the development of Indian satellites.

23. ہندوستان کی خارجہ پالیسی میں امن کا مبداء - تعریف لکھئے۔

Define the origin of peace in Indian Foreign Policy.

24. بے روزگاری سے آپ کیا سمجھتے ہیں اور اس کی وجوہات کیا ہیں؟

What do you mean by unemployment and mention its causes?

25. سطح زمین پر ایک جگہ کا درجہ حرارت دوسری جگہ نہیں پایا جاتا۔ وجہ بتائیے۔

The temperature of one place is not found in another place on the surface of the earth. Give reason.

26. بحریات کی تشریح کیجئے۔

Explain Oceanography.

27. ماحولیاتی نظام کے اراکین کے درمیان تعلق کی تشریح کیجئے۔

Explain the relationship between the members of Eco system.

28. کمپیوٹر اور انٹرنیٹ کے استعمالات پر ماحولیاتی اثرات لکھئے۔

Write about the Environmental impact on the uses of computer and internet.

سیکشن - B/ B
(Methodology) / (طریقہ تدریس)

5x4=20

درج ذیل میں سے کوئی پانچ سوالات کے جواب لکھئے۔ ہر ایک جواب 200 الفاظ سے زیادہ کا نہ ہو۔

Answer any five of the following questions not exceeding 200 words each.

29. آن لائن طریقہ کی خوبیاں بتائیے۔

Mention the merits of online method.

30. سوشل سائنس کی تدریس میں انٹرنیٹ کے رول کے متعلق لکھئے۔

Write about the role of the internet in Social Science Teaching.

31. داستان گوئی طریقہ میں آپ تصویر کا استعمال کس طرح کرتے ہیں؟

How do you use picture during story telling method?

32. کارگاہ کے ذریعہ طلبہ جو مہارتیں حاصل کرتے ہیں، ان کی فہرست بنائیے۔

List out the skills that students are exposed to through the workshop.

33. سائنسی پوچھتاچھ طریقہ میں ایک سوالنامہ تیار کیجئے۔

Prepare a questionnaire in a Scientific Inquiry Method.

34. ڈرامہ میں مراحل لکھئے۔

Describe the steps in Drama.

35. ڈرامائی طریقہ میں کن چیزوں کو حافظہ میں رکھنا چاہئے؟

What are the things to be kept in memory for dramatic method?

36. ڈراموں کی قسمیں ایک جدول کے ذریعہ تحریر کیجئے۔

Tabulate the types of Dramas.

پارٹ - III/ III - PART - III/ III

2x10=20

درج ذیل سوالات کے جواب دیں۔ فی کس 500 الفاظ سے زیادہ پر مشتمل نہ ہو۔

Answer the following questions not exceeding 500 words each.

37. (a) داستان گوئی طریقہ میں سوالات پوچھنے کی اہمیت کی تشریح کیجئے۔ داستان گوئی طریقہ میں کون سے رہنمایانہ خطوط پر عمل کرنا چاہئے؟

یا

(b) اپنے ادارہ میں کارگاہ کے انعقاد کے لئے جو مرحلے پیش آتے ہیں، بیان کیجئے۔

(a) Explain the significance of questioning in story telling method. What are the guidelines followed by teachers while telling stories ?

OR

(b) Describe the steps to be taken to arrange a workshop in your institute.

38. (a) سائنسی پوچھتاچھ طریقہ کے مرحلوں کی تشریح کیجئے۔

یا

(b) سوشل سائنس کے مضمون کے لئے ایک نمونہ کا سوالی پرچہ مرتب کیجئے۔

(a) Explain the steps of the Scientific Inquiry Method.

OR

(b) Prepare a Model Question Paper for Social Science subject.