



பதிவு எண்  
Register Number

--	--	--	--	--	--	--

முதலாம் ஆண்டு / First Year

## கற்கும் குழந்தை / THE LEARNING CHILD

(தமிழ் மற்றும் ஆங்கில வழி / Tamil & English Version)

கால அளவு : 3 மணி நேரம் ]

[ அதிகபட்ச மதிப்பெண்கள் : 100

Time Allowed : 3 Hours ]

[ Maximum Marks : 100

**அறிவுரைகள் :** (1) அனைத்து வினாக்களும் சரியாக அச்சுப் பதிவாகி உள்ளதா என்பதை சரிபார்த்துக் கொள்ளவும். அச்சுப்பதிவில் குறையிருப்பின் அவற்றை அறைக் கண்காணிப்பாளரிடம் உடனடியாக தெரிவிக்கவும்.

(2) நீலம் அல்லது கருப்பு மையினை மட்டுமே எழுதுவதற்கும், அடிக்கோடுவதற்கும் பயன்படுத்த வேண்டும்.

- Instructions :** (1) Check the question paper for fairness of printing. If there is any lack of fairness, inform the Hall Supervisor immediately.  
 (2) Use **Blue or Black** ink to write and underline.

### பகுதி - I / PART - I

அனைத்து வினாக்களுக்கும் 100 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

Answer all the questions **not** exceeding 100 words each.

$15 \times 2 = 30$

1. மனித உடல் வளர்ச்சியில் அட்ரினலின் பங்கு யாது ?  
 What is the role of Adrenaline in human physical development ?
2. தர்க்க முறை சிந்தனையை விளக்குக  
 Explain about logical thinking.
3. ‘பொறாமை’ குணத்தைக் கண்ணய மாணவர்களுக்கு ஆசிரியராகிய நீ எத்தகைய செயல்பாடுகளைப் பரிந்துரை செய்வாய் ?  
 As a teacher, which type of activities will be suggested by you to rectify ‘Jealous’ ?

[ திருப்புக / Turn over

4. குவிசிந்தனை, விரிசிந்தனை வேறுபடுத்துக.

Differentiate heap thinking and expanded thinking.

5. மாணவர்களுக்கு ஆசிரியர் மீது விருப்பங்கள் ஏற்படுவதற்கான காரணங்கள் நான்கினை எழுதுக.

Write any four reasons for the students liking the teachers.

6. உனது வகுப்பறையை மாணவர்கள் விரும்ப நகைச்சுவையை எவ்வாறு பயன்படுத்திக்கொள்வாய் ?

How will you use the sense of humour in your classroom to attract the students ?

7. லட்சியத்தின் செயல்திட்டங்கள் யாவை?

What are the action plans of ideals ?

8. குமரப்பருவ வளர்ச்சியின் பண்புகள் பற்றி எழுதுக.

What are the characteristics of development in adolescent stage ?

9. கற்றல் : தெரிவு செய்து செய்யும் செயல் - நிறுவக.

Learning : A selective process - Prove.

10. ஆக்க நிலையுறுத்தல் கோட்பாட்டினை வகுப்பறைக் கற்றலை மேம்படுத்த எவ்வாறு பயன்படுத்தலாம் ?

How stimulation theory enhances classroom learning ?

11. சிக்கலான பொதுமைக் கருத்தினை எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.

Illustrate 'complex concept' with an example.

12. மாணவர்கள், ஊடகங்களை சரியான வழியில் பயன்படுத்த ஆலோசனைகள் இரண்டினைக் குறிப்பிடுக.

Mention any two suggestions to the students to utilize media in the right way.

13. கற்றல் ஒரு சமூகச் செயல்பாடாக கையாளப்பட வேண்டியதன் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

“Learning as a Social Activity” – Explain the importance.

14. பாரம்பரிய கைத்தொழில் மரபுகள் பேணிக்காப்பற்றப்பட வேண்டியதன் அவசியத்தை எழுதுக.

Write down the necessity to protect the conventions of native handicrafts.

15. குழந்தை உரிமைகள் மீதான ஐக்கிய நாடுகள் சபை உடன்படிக்கை கூறும் நான்கு விதமான உரிமைகள் யாவை?

What are the four Child Rights prescribed by the United Nations Organisation ?

### பகுதி - II / PART - II

எவையேனும் 10 வினாக்களுக்கு 200 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடை அளிக்கவும்.

$$10 \times 4 = 40$$

Answer any ten questions in 200 words each.

16. மொழி வளர்ச்சிக்கும், அறிதல் திறன் வளர்ச்சிக்கும் உள்ள வேறுபாடுகள் யாவை? Differentiate Language Development and Cognitive Development.

17. மாணவர்களிடம் சமூக உணர்வினை வளர்க்க எத்தகைய வகுப்பறை செயல்பாடுகளை வழங்குவாய்?

What kind of activities will be offered by you to develop social feeling among the students ?

18. தர்ஸ்டனின் கருத்துப்படி நுண்ணாறிவின் அடிப்படையாக உள்ள 7 மனத்திறன்களைப் பற்றி எழுதுக.

Write about the 7 competencies which are the base of Intelligence, according to Thurstone.

19. பள்ளியை மாணவர்கள் விரும்ப பள்ளியின் கட்டமைப்பு மற்றும் செயல்பாடுகள் எவ்வாறிருக்க வேண்டும்?

How should be the infrastructure and activities of a school to be liked by the students ?

20. ஒழுங்கின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

Explain the Essentials of Discipline.

[ திருப்புக / Turn over

21. குமரப்பருவ மாணவர்களை ஓர் ஆசிரியராக உளவியல் ரீதியாக நீ எவ்வாறு கையாள்வாய் ?

As a teacher, how will you handle the Adolescent students psychologically ?

22. கற்றல் பழக்கங்களை ஏற்படுத்துதலில் மீண்டும், மீண்டும் கற்றல் எவ்வாறு உதவுகிறது ?

How does 'Repeated Learning' help in the formation of Learning habits ?

23. காக்னேயின் கற்றல் படிநிலைகளை விளக்குக.

Explain Gagne's stages of Learning.

24. பொதுமைக் கருத்து உருவாதலுக்கான காரணிகளை விளக்குக.

Explain the factors which help in concept formation.

25. கற்றலுக்கு உதவும் மனவெழுச்சி காரணிகளை உருவாக்க ஆசிரியராகிய நீ எத்தகைய நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வாய் ?

As a teacher, what will you do to create Emotional factors which will help to learn ?

26. அறிவைத் தெரிவு செய்தவின் அவசியத்தை விவரிக்கவும்.

Explain the necessity of selection of knowledge.

27. கற்றல் பாணியைப் பொறுத்து மாணவர்களை எவ்வாறு வகைப்படுத்தலாம் ?

How will you classify the students on the basis of Learning Styles ?

### பகுதி - III / PART - III

கீழ்கண்ட வினாக்களுக்கு 500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடை தருக.  $3 \times 10 = 30$

Answer the following questions **not** exceeding 500 words each.

28. (அ) மனவெழுச்சிகளுக்கும் உடல் நலத்திற்கும் உள்ள தொடர்பினை விவரிக்கவும்.

#### அல்லது

(ஆ) சமூக, மனவெழுச்சி மற்றும் பண்பாட்டுச் சூழல்களில் பள்ளியின் பயன்பாடுகளை விவரிக்கவும்.

(a) Explain the relationship between Health and Emotions.

**OR**

(b) Explain the applications of School in Social, Emotional and Cultural context.

29. (அ) ஒழுக்க வளர்ச்சியின் மூன்று நிலைகளை விளக்குக.

**அல்லது**

(ஆ) வகுப்பறை சூழ்நிலையில் கற்றல் சிறப்பாக நடைபெற மாணவர்களை ஊக்கப்படுத்த பயன்படுத்தும் வழிமுறைகள் யாவை?

(a) Explain in detail about the three stages of Moral development.

**OR**

(b) In classroom situation, what are the ways used to encourage the students for effective learning ?

30. (அ) ஸ்கீமாவை விவரிக்கவும்.

**அல்லது**

(ஆ) ஆக்கத்திறன் வளர்ச்சிக்கான செயல்பாடுகளை விவரிக்கவும்.

(a) Explain in detail - 'Schema'.

**OR**

(b) Explain the activities to develop creativity.



രেജിസ്ട്രേറ് നംബർ  
Register Number

--	--	--	--	--	--	--

ഒന്നാം വർഷം / First Year

## പഠിക്കുന്ന കുട്ടി

## THE LEARNING CHILD

(മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാന്തരണം / Malayalam and English Version)

സമയപരിധി : 3 മണിക്കൂർ ]

Time Allowed : 3 Hours ]

[ പരമാവധി മാർക്ക് : 100

[ Maximum Marks : 100

- നിർദ്ദേശങ്ങൾ :** (1) അച്ചടിയിലെ സുതാര്യത ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി ചോദ്യപേപ്പൾ പരിശോധിക്കുക. എന്നെങ്കിലും പ്രശ്നങ്ങൾ ഉണ്ടെങ്കിൽ ഹോൾ സുപ്പർവൈസറുമായി ഉടനടി ബന്ധപ്പെടുക.  
(2) എഴുതുവാനും അടിവരയിടാനും **നീലയോ കറുപ്പോ** മഴിമാത്രം ഉപയോഗിക്കുക.

- Instructions :** (1) Check the question paper for fairness of printing. If there is any lack of fairness, inform the Hall Supervisor immediately.  
(2) Use **Blue or Black** ink to write and underline.

### ഭാഗം - I / PART - I

100 വാക്കുകളിൽ **കവിയാതെ എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും** ഉത്തരമെഴുതുക.

$15 \times 2 = 30$

Answer all the questions **not** exceeding 100 words each.

- മനുഷ്യൻ്റെ ശാരീരിക വളർച്ചയിൽ അധികാലിന്റെ പങ്കെന്ത് ?  
What is the role of Adrenaline in human physical development ?
- യുക്ത്യാനുസ്ഥിതമായ ചിന്തയെ കൂറിച്ച് വിശദീകരിക്കുക.  
Explain about logical thinking.
- അസുയ എന്ന ദുർഘട്ടം **ഈല്ലാതെയാക്കുവാൻ** ഒരു അദ്ദ്യാഹിക എന്ന നിലയിൽ നിന്നെല്ലാം നിർദ്ദേശിക്കുന്നത് എത്രീതിയിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളായിരിക്കും ?  
As a teacher, which type of activities will be suggested by you to rectify 'Jealous' ?

[മറുപുറം / Turn over

4. കൂട്ടമായ ചിന്ത (ഹീപ് തിങ്കിംഗ്) വിപുലമായ ചിന്ത (എക്സ്പാൻഡഡ് തിങ്കിംഗ്) ഇവത്തിലുള്ള വ്യത്യാസം വ്യക്തമാക്കുക.

Differentiate heap thinking and expanded thinking.

5. വിദ്യാർത്ഥികൾ അദ്ദോഹകരെ ഇഷ്ടപ്പെടുവാനുള്ള എത്രക്കിലും നാല് കാരണങ്ങൾ എഴുതുക.

Write any four reasons for the students liking the teachers.

6. വിദ്യാർത്ഥികളെ തുകർഷിക്കുവാനായി കൂല്ല് മുറിയിൽ നിന്നെല്ലുടെ നർമ്മങ്ങോധം നിങ്ങൾ എങ്ങനെ ഉപയോഗിക്കു ?

How will you use the sense of humour in your classroom to attract the students ?

7. അതഭിരൂദ (ഐറ്റവിയൽസ്)ത്തിനുള്ള അക്ഷർ ഘടനകൾ എന്തെല്ലാം ?

What are the action plans of ideals ?

8. യഞ്ഞനാരംഭപ്പെട്ടതിൽ സ്വഭാവസവിശേഷതകളിൽ ഉണ്ടാകുന്ന വികസനങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ?

What are the characteristics of development in adolescent stage ?

9. പഠനം : തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട ഒരു പ്രക്രിയ - തെളിയിക്കുക.

Learning : A selective process - Prove.

10. പ്രചോദന നിഖാനം അമവാ റ്റിമുലേഷൻ തീയറി കൂല്ല് മുറിയിലെ പഠനത്തെ എങ്ങനെ വിപുലപ്പെടുത്തുന്നു ?

How stimulation theory enhances classroom learning ?

11. 'സജീവിക്കു സങ്കല്പം' അമവാ കോംഫൈക്സ് കോൺസെപ്റ്റ് ഒരു ഉദാഹരണ സഹിതം വിശദമാക്കുക.

Illustrate 'complex concept' with an example.

12. മാധ്യമങ്ങൾ നേരായ റീതിയിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള രണ്ട് നിർദ്ദേശങ്ങൾ വിജ്ഞാർത്ഥികൾക്ക് നൽകുക.

Mention any two suggestions to the students to utilize media in the right way.

13. “ഒരു സമൂഹ പ്രവർത്തനം എന്ന റീതിയിൽ പരിക്കുക ” – പ്രാധാന്യം വിശദമാക്കുക.  
“Learning as a Social Activity” - Explain the importance.

14. പ്രാദേശിക കരകൗണ്ടലു വിജ്ഞാ സമ്പദായങ്ങളെ സംരക്ഷിക്കുന്നതിന്റെ പ്രാധാന്യം എഴുതുക.

Write down the necessity to protect the conventions of native handicrafts.

15. ഏകു രാഷ്ട്ര സഭ നിർദ്ദേശിച്ചിരിക്കുന്ന നാല് പാലാവകാശങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ?  
What are the four Child Rights prescribed by the United Nations Organisation ?

## ഭാഗം - II / PART - II

**എത്തെങ്കിലും പത്ത് പ്രോസ്തുതികൾക്ക് ഓരോന്നിനും 200 വാക്കുകളിൽ കവിയാതെ ഉത്തരം എഴുതുക.** **10x4=40**

Answer any ten questions in 200 words each.

16. ഭാഷാ വികാസവും അവബോധ വികാസവും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം വ്യക്തമാക്കുക.  
Differentiate Language Development and Cognitive Development.

17. വിജ്ഞാർത്ഥികൾക്കിടയിൽ സാമൂഹ്യ ഭോധം വളർത്തുവാൻ എത്രയും പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് നിജീൽ നൽകുക ?

What kind of activities will be offered by you to develop social feeling among the students ?

18. തെർസ്റ്റുണിന്റെ അഭിപ്രായ പ്രകാരമുള്ള ബുദ്ധിയുടെ അടിസ്ഥാനമായ 7 കാര്യക്ഷമതകളെ കുറിച്ച് എഴുതുക.

Write about the 7 competencies which are the base of Intelligence, according to Thurstone.

19. ഒരു വിജ്ഞാലയത്തിലെ അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും വിജ്ഞാർത്ഥികൾക്ക് ഇഷ്ടപ്പെടുന്നതെങ്ങനെ ?  
How should be the infrastructure and activities of a school to be liked by the students ?
20. അച്ഛടക്കത്തിന്റെ അത്യാവസ്യ ഘടകങ്ങളെക്കുറിച്ച് വിശദമാക്കുക.  
Explain the Essentials of Discipline.
21. ഒരു അദ്ദ്യാഹിക എന്ന നിലയിൽ യാളുനാരംഭത്തിൽ ഉള്ള കൂട്ടികളെ മനശാസ്ത്രപരമായി നിബന്ധിപ്പിക്കുന്നതിൽ ഉള്ള കൂട്ടികളെ ഒക്കാരും ചെയ്യും ?  
As a teacher, how will you handle the Adolescent students psychologically ?
22. പഠന സ്വഭാവ റീതികൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിൽ ‘അതവർത്തിത പഠനം’ എങ്ങനെ സഹായിക്കുന്നു?  
How does ‘Repeated Learning’ help in the formation of Learning habits ?
23. ഗാഗ്നേന്റെ പഠനത്തിന്റെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുക.  
Explain Gagne's stages of Learning.
24. അശയ രൂപീകരണത്തിന് സഹായിക്കുന്ന ഘടകങ്ങൾ വിശദമാക്കുക.  
Explain the factors which help in concept formation.
25. പഠനത്തെ സഹായിക്കുന്ന വൈകാരിക ഘടകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിൽ ഒരു അദ്ദ്യാഹിക എന്ന നിലയിൽ നിബന്ധിക്കുന്നതിൽ എന്തു ചെയ്യാൻ സാധിക്കും ?  
As a teacher, what will you do to create Emotional factors which will help to learn ?
26. അവിവ് തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിന്റെ (സലക്ഷൻ ഓഫ് നോളഡിംഗ്) അവസ്ഥയും വിശദീകരിക്കുക.  
Explain the necessity of selection of knowledge.
27. പഠന ശൈലികളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നിബന്ധിപ്പിക്കുന്ന വിജ്ഞാർത്ഥികളെ എങ്ങനെ തരംതിരിക്കും ?  
How will you classify the students on the basis of Learning Styles ?

**ഭാഗം - III / PART - III**

താഴെ നന്ദിരിക്കുന്ന പ്രോഭ്ലേമ്സിൽ 500 വാക്കിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക.  $3 \times 10 = 30$

Answer the following questions **not** exceeding 500 words each.

28. (a) അരോഗ്യവും ചൈകാരികയും തമിലുള്ള ബന്ധം വ്യക്തമാക്കുക.

**അല്ലെങ്കിൽ**

- (b) സാമൂഹിക, ചൈകാരിക, സാംസ്കാരിക ചുറുപാടുകളിൽ സ്കൂളിൽ ഉപയോഗം വിശദമാക്കുക.  
(a) Explain the relationship between Health and Emotions.

**OR**

- (b) Explain the applications of School in Social, Emotional and Cultural context.

29. (a) ധാർമ്മിക വികാസത്തിൽ മൂന്ന് ഘട്ടങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുക.

**അല്ലെങ്കിൽ**

- (b) ഫലപ്രദമായ പഠനത്തിന് വിഭ്യാസിത്വികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുവാനായി കൂട്ടും സാഹചര്യങ്ങളിൽ എത്തല്ലാം മാർഗ്ഗങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാം ?  
(a) Explain in detail about the three stages of Moral development.

**OR**

- (b) In classroom situation, what are the ways used to encourage the students for effective learning ?

30. (a) 'സ്കിമ' എന്നാണെന്ന് വിശദമാക്കുക.

**അല്ലെങ്കിൽ**

- (b) സർഗ്ഗാത്മകത വികസിപ്പിക്കുന്നതിനായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിശദമാക്കുക.  
(a) Explain in detail - 'Schema'.

**OR**

- (b) Explain the activities to develop creativity.



రిజిస్టర్ సంఖ్య  
Register Number

--	--	--	--	--	--	--

మొదటి సంవత్సరం / First Year

## ది లెర్నింగ్ చైల్డ్ / THE LEARNING CHILD

(తెలుగు మరియు ఇంగ్లీష్ భాషాంతరము / Telugu and English Version)

సమయము : 3 గంటలు ]

Time Allowed : 3 Hours ]

[ గరిష్ఠ మార్కులు : 100

[ Maximum Marks : 100

- గమనిక :**
- (1) ప్రత్యుత్తమ ప్రతిక ముద్రణము సరిగ్గా ఉన్నదా అని చూడుము. ముద్రణలో ఏదేని కొరత ఉన్నప్పుడు వెంటనే మీ గది విచారకునికి తెలియజేయుము.
  - (2) ప్రాయటానికి మరియు అండర్లైన్ చేయడానికి నలుపు లేక నీలి రంగు ఉపయోగించండి.

- Instructions :**
- (1) Check the question paper for fairness of printing. If there is any lack of fairness, inform the Hall Supervisor immediately.
  - (2) Use **Black or Blue** ink to write and underline.

### భాగము - I / PART - I

ఒక్కాక్క ప్రత్యుత్తము 100 పదములకు మించకుండా అన్ని ప్రత్యుత్తములకు జవాబులు ప్రాయము.

**15x2=30**

Answer all the questions **not** exceeding 100 words each.

1. మానవ శారీరక అభివృద్ధిలో ఆడ్రెనలిన్ పోత ఏమి ?  
What is the role of Adrenaline in human physical development ?
2. తాత్ప్రక అలోచనా సరళి గురించి వివరింపుము.  
Explain about logical thinking.
3. ‘అసూయ తత్వాన్ని’ ను సరిదిద్దుడానికి ఒక ఉపాధ్యాయుడుగా, నీవు ఏ తరహా కార్యకలాపాలను సూచించేదవు ?  
As a teacher, which type of activities will be suggested by you to rectify ‘Jealous’ ?

[ Turn over

4. కుప్పగాపోసిన ఆలోచనా సరళిని మరియు విస్తరించిన ఆలోచనా సరళిని ఎలా విభేదించేదవు ?  
Differentiate heap thinking and expanded thinking.
  
5. విద్యార్థులు ఉపాధ్యాయులను ఇష్టపడేందుకు విష్ణేనా నాలుగు కారణాలను వ్రాయుము.  
Write any four reasons for the students liking the teachers.
  
6. నీవు తరగతి గదిలో విద్యార్థులను అకట్టుకోవడానికి హాస్య ప్రక్రియను ఎలా ఉపయోగించేదవు ?  
How will you use the sense of humour in your classroom to attract the students ?
  
7. ఆదర్శాలకు కార్యాచరణ పథకాలు ఏవి ?  
What are the action plans of ideals ?
  
8. యొవన దశలో అభివృద్ధి లక్ష్ణాలు ఏవి ?  
What are the characteristics of development in adolescent stage ?
  
9. అధ్యయనం : ఒక ఎంపిక చేసుకొన్న విధానం - రుజువు చేయుము.  
Learning : A selective process - Prove.
  
10. తరగతి గదిలో అధ్యయనాన్ని ఉత్తేజక చర్య సిద్ధాంతం ఎలా మెరుగుపరుస్తుంది ?  
How stimulation theory enhances classroom learning ?
  
11. ‘సంకీర్ణ భావన’ ను ఒక ఉదాహరణతో వివరింపుము.  
Illustrate ‘complex concept’ with an example.
  
12. ప్రసార మాధ్యమాన్ని సముచిత విధంగా ఉపయోగించుకోవడానికి విద్యార్థులకు రెండు సూచనలను పేర్కొనుము.  
Mention any two suggestions to the students to utilize media in the right way.
  
13. “అధ్యయనం ఒక సామాజిక కలాపం” - దాని ప్రాముఖ్యతను వివరింపుము.  
“Learning as a Social Activity” - Explain the importance.

14. దేశీయ హస్తకళలను పరిరక్షించవలసిన ఆవశ్యకతను వ్రాయము.

Write down the necessity to protect the conventions of native handicrafts.

15. ఐక్యరాజ్య సమితి సూచించిన నాలుగు బాలల హక్కులు ఏవి ?

What are the four Child Rights prescribed by the United Nations Organisation ?

### భాగము - II / PART - II

ఏవైనా పది ప్రశ్నలకు ఒకొక్కటికి 200 పదములతో జవాబులు వ్రాయము.

**10x4=40**

Answer any ten questions in 200 words each.

16. భాష అభివృద్ధి మరియు అభిజ్ఞ (కాగ్నిటివ్) అభివృద్ధికి మధ్య తేడాను వ్రాయము.

Differentiate Language Development and Cognitive Development.

17. విద్యార్థులలో సామాజిక అభిరుచి అభివృద్ధికి నీవు ఎలాంటి కార్యకలాపాలను సూచించేదవు ?

What kind of activities will be offered by you to develop social feeling among the students ?

18. థూర్స్టన్ పేర్కొన్న విధంగా మౌలిక బుద్ధి కుశలతను చూపే 7 నైపుణ్యాలను పేర్కొనుము.

Write about the 7 competencies which are the base of Intelligence, according to Thurstone.

19. విద్యార్థులు ఇష్టపడే విధంగా ఉండాలంటే పాఠశాలలో మౌలిక సదుపాయాలు మరియు కార్యకలాపాలు ఎలా ఉండాలి ?

How should be the infrastructure and activities of a school to be liked by the students ?

20. క్రమశిక్షణ యొక్క సారాంశాన్ని వివరింపుము.

Explain the Essentials of Discipline.

21. ఒక ఉపాధ్యాయుడుగా నీవు యొవనదశలోని విద్యార్థులను మానసికంగా ఎలా నిర్వహించేదవు ?

As a teacher, how will you handle the Adolescent students psychologically ?

[ Turn over

22. 'మరీమరీ అధ్యయనం జరవడం' ప్రక్రియ అధ్యయనం అలవాట్లను రూపొందించడంలో ఎలా సహాయపడుతుంది.

How does 'Repeated Learning' help in the formation of Learning habits ?

23. గ్యాగ్నె సూచించిన అధ్యయనం దశలను వివరింపుము.

Explain Gagne's stages of Learning.

24. భావన రూపకల్పనలో సహాయపడే కారకాలు ఏవి ?

Explain the factors which help in concept formation.

25. అధ్యయనానికి సహాయపడే ఉద్దేశగ కారకాలను కల్పించడానికి, ఒక ఉపాధ్యాయుడుగా నీవు ఏమి చేసేదవు ?

As a teacher, what will you do to create Emotional factors which will help to learn ?

26. జ్ఞానాన్ని ఎంపికచేసుకోవడం యొక్క ఆవశ్యకతను వివరింపుము.

Explain the necessity of selection of knowledge.

27. అధ్యయన పైభారుల ఆధారంగా నీవు విద్యార్థులను ఎలా వర్గీకరించేదవు ?

How will you classify the students on the basis of Learning Styles ?

### భాగము - III / PART - III

క్రింది ప్రశ్నలకు ఒక్కక్షణికి 500 పదములకు మించకుండా జవాబులు ప్రాయము.

$3 \times 10 = 30$

Answer the following questions **not** exceeding 500 words each.

28. (a) ఆరోగ్యం మరియు ఉద్దేశగాల మధ్య గల సంబంధాలను వివరింపుము.

**తేడా**

- (b) సామాజిక, ఉద్దేశగ మరియు సాంస్కృతిక అంశాలలో పాఠశాలను ఎలా ఉపయోగించేదవు ?  
 (a) Explain the relationship between Health and Emotions.

**OR**

- (b) Explain the applications of School in Social, Emotional and Cultural context.

29. (a) నైతిక అభివృద్ధి యొక్క మూడు దశలను విశదముగా వివరింపుము.

**తేదా**

- (b) తరగతి గది పరిస్థితిలో విద్యార్థులు ఫలప్రదమైన అధ్యయనం జరపడానికి నీవు ప్రోత్సహించే విధానాలు ఏవి ?
- (a) Explain in detail about the three stages of Moral development.

**OR**

- (b) In classroom situation, what are the ways used to encourage the students for effective learning ?

30. (a) 'స్క్యూమా' - విశదముగా వివరింపుము.

**తేదా**

- (b) సృజనాత్మకతను మెరుగుపరచడానికి జరిపే కార్యకలాపాలను వివరింపుము.
- (a) Explain in detail - 'Schema'.

**OR**

- (b) Explain the activities to develop creativity.



رجسٹر نمبر / Register Number 

--	--	--	--	--	--	--

سال اول / First Year

## آموزشی طفل / THE LEARNING CHILD /

( اردو اور انگریزی زبان / Urdu and English Version / )

[ وقت 3 : گھنٹے ]

Time Allowed : 3 Hours ]

[ مارکس : 100 ]

[ Maximum Marks : 100 ]

- ہدایات: (1) واضح طباعت کے نقطہ نظر سے پرچ کی بغور چینگ کر لیں۔ اگر اس میں صفائی نہ ہو تو ہال کے گنگران کو اس کی فوری اطلاع دیں۔  
(2) لکھنے اور لشان زدن کے لئے سیاہ یا نیلی روشنائی استعمال کریں۔

- Instructions :** (1) Check the question paper for fairness of printing. If there is any lack of fairness, inform the Hall Supervisor immediately.  
(2) Use **Blue or Black** ink to write and underline.

### PART - I / I

15x2=30

سچی سوالات کے جواب دیجئے۔ ہر سوال کا جواب 100 الفاظ سے زیادہ نہ ہو۔

Answer all the questions **not** exceeding 100 words each.

1. انسانی جسمانی افزائش میں برگروئی مادہ کا کیا رول ہے ؟

What is the role of Adrenaline in human physical development ?

2. منطقی سوچ کے متعلق تشریح کیجئے۔

Explain about logical thinking.

3. ”حد“ کی اصلاح کے لئے، بطور معلم، آپ کوئی سرگرمیاں تجویز کریں گے ؟

As a teacher, which type of activities will be suggested by you to rectify ‘Jealous’ ?

4. ہجومی سوچ اور تو سیعی سوچ میں فرق بتائیے۔

Differentiate heap thinking and expanded thinking.

.5 معلمین کے تین طباکی پسندیدگی کی کوئی چار وجہات لکھئے۔

Write any four reasons for the students liking the teachers.

.6 طلبہ کو اپنی طرف کشش کرنے کے لئے آپ اپنے حصہ مزاح کا کس طرح استعمال کریں گے ؟

How will you use the sense of humour in your classroom to attract the students ?

.7 مثالی نمونہ کے منصوبہ عمل کیا ہیں ؟

What are the action plans of ideals ?

.8 عنفوان شباب کی بالیدگی کے مرحلے کی خصوصیات کیا ہیں ؟

What are the characteristics of development in adolescent stage ?

.9 آموزش - ایک انتخابی عمل : ثابت کیجئے۔

Learning : A selective process - Prove.

.10 محکاتی نظریہ کس طرح جماعتی آموزش کو بڑھا دیتا ہے ؟

How stimulation theory enhances classroom learning ?

.11 ”ایک مثال کے ساتھ ”مرکب تصور“ کی وضاحت کیجئے۔

Illustrate ‘complex concept’ with an example.

.12 طلبہ میں ابلاغ عامہ کے صحیح استعمال کے ضمن میں دو بحاؤ دیجئے۔

Mention any two suggestions to the students to utilize media in the right way.

.13 ”آموزش ایک سماجی سرگرمی ہے۔“ اہمیت پر روشنی ڈالئے۔

”Learning as a Social Activity“ - Explain the importance.

.14 رواجی دلیلی دستکاری کے تحفظ کی ضرورت بیان کیجئے۔

Write down the necessity to protect the conventions of native handicrafts.

.15 مجلس اقوام متحدہ کے تجویز کردہ چار حقوق اطفال کیا ہیں ؟

What are the four Child Rights prescribed by the United Nations Organisation ?

### پارت - II / II

$10 \times 4 = 40$

کوئی دس سوالات کے جواب دیں۔ ہر جواب 200 الفاظ سے زیادہ نہ ہو۔

Answer any ten questions in 200 words each.

.16. زبان کے فروغ اور ادارا کی فروغ میں فرق واضح کیجئے۔

Differentiate Language Development and Cognitive Development.

.17. طلبہ کے مابین سماجی احساسات کو فروغ دینے کے لئے آپ کس قسم کی سرگرمیاں تجویز کریں گے ؟

What kind of activities will be offered by you to develop social feeling among the students ?

.18. ٹھرستون کے مطابق، وہ 7 صلاحیتیں لکھئے جو ذہانت کی بنیاد ہیں۔

Write about the 7 competencies which are the base of Intelligence, according to Thurstone.

.19. اسکولی ڈھانچہ اور سرگرمیاں کس طرح کی ہونی چاہئیں، جنہیں طلبہ پسند کریں ؟

How should be the infrastructure and activities of a school to be liked by the students ?

.20. نظم و ضبط کے اوازات کی ترتیب کیجئے۔

Explain the Essentials of Discipline.

.21. بطور معلم، بالغ طلبہ کو آپ نفسیاتی طور پر کس طرح سنبھالیں گے ؟

As a teacher, how will you handle the Adolescent students psychologically ?

.22. آموزشی عادات کی تشكیل میں کس طرح "آمنتہ اکتساب" مددگار ہے ؟

How does 'Repeated Learning' help in the formation of Learning habits ?

.23. کین کے آموزشی مرحلے کی وضاحت کیجئے۔

Explain Gagne's stages of Learning.

.24. تصور کے تشكیل میں مددگار عوامل کی ترتیب کیجئے۔

Explain the factors which help in concept formation.

.25. بطور معلم، آپ کے تخلیق کردہ وہ کوئی جذباتی عوامل ہیں جو اکتساب میں مددگار ہوں گے ؟

As a teacher, what will you do to create Emotional factors which will help to learn ?

.26 معلومات کے انتخاب کی ضرورت کی تشریح کیجئے۔

Explain the necessity of selection of knowledge.

.27 آموزشی طریقوں کی بنیاد پر آپ کس طرح طلبہ کی جماعت بندی کریں گے ؟

How will you classify the students on the basis of Learning Styles ?

### PART - III / III پارٹ - ۳

$3 \times 10 = 30$

درج ذیل سوالات کے جواب لکھئے۔ ہر ایک جواب 500 الفاظ سے زیادہ نہ ہو۔

Answer the following questions **not** exceeding 500 words each.

(a) .28 صحت اور جذبات کے درمیان تعلق کی تشریح کیجئے۔

یا

(b) سماجی، جذباتی اور رفتاری نقطہ نظر سے اسکول کے اطلاعات کی وضاحت کیجئے۔

(a) Explain the relationship between Health and Emotions.

OR

(b) Explain the applications of School in Social, Emotional and Cultural context.

(a) .29 اخلاقی فروغ کے تین مرحلوں کی تفصیل سے وضاحت کیجئے۔

یا

(b) کلاس روم پیچوں میں، وہ کیا طریقے ہیں جو طلبہ کی آموزش کو موثر بنانے میں استعمال کئے جاسکتے ہیں ؟

(a) Explain in detail about the three stages of Moral development.

OR

(b) In classroom situation, what are the ways used to encourage the students for effective learning ?

(a) .30 ”اسکیما“ - باتفصیل تشریح کیجئے۔

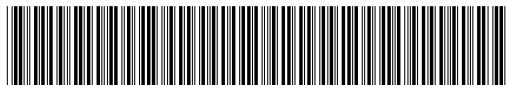
یا

(b) تخلیقیت کو فروغ دینے کے لئے سرگرمیوں کی تشریح کیجئے۔

(a) Explain in detail - ‘Schema’.

OR

(b) Explain the activities to develop creativity.



பதிவு எண் \_\_\_\_\_  
Register Number \_\_\_\_\_

முதலாம் ஆண்டு / First Year

## கற்றலை எளிதாக்குதலும் மேம்படுத்துதலும் / FACILITATING AND ENHANCING LEARNING

(தமிழ் மற்றும் ஆங்கில வழி / Tamil & English Version)

கால அளவு : 3 மணி நேரம் ]

[ அதிகப்பட்ச மதிப்பெண்கள் : 100

Time Allowed : 3 Hours ]

[ Maximum Marks : 100

**அறிவுரைகள் :** (1) அனைத்து வினாக்களும் சரியாக அச்சுப் பதிவாகி உள்ளதா என்பதனை சரிபார்த்துக் கொள்ளவும். அச்சுப்பதிவில் குறையிருப்பின் அவற்றை அறைக் கண்காணிப்பாளரிடம் உடனடியாக தெரிவிக்கவும்.

(2) நீலம் அல்லது கருப்பு மையினை மட்டுமே எழுதுவதற்கும் அடிக்கோடுவதற்கும் பயன்படுத்த வேண்டும்.

**Instructions :** (1) Check the question paper for fairness of printing. If there is any lack of fairness, inform the Hall Supervisor immediately.  
 (2) Use **Blue or Black** ink to write and underline.

### பகுதி - I / PART - I

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும்.

**15x2=30**

Answer all the questions.

1. எவ்வாறு, ஊக்குவித்தல் ஒரு சூழ்நியாகும் ?  
How motivation is a cyclic process ?
  
2. எது கற்றல் நடப்பதை உந்தும் செயலாகும் ? ஏன் ?  
Which motivates the learning process ? Why ?
  
3. கேரியலின் கூற்றுப்படி வாழ்க்கை வரலாற்று முறையை வரையறைக்கவும்.  
Define Anecdotal method according to Garial.

[ திருப்புக / Turn over

4. குழந்தைகளின் பார்வையில் செயல்வழிக் கற்றல் முறை எத்தகையதாக அமைந்துள்ளது ?  
How does ABL method function from the children's point of view ?
5. செயல்திட்ட முறையில் ஆசிரியரின் பங்கு யாது ?  
What is the role of the teacher in the project method ?
6. திட்டமிட்ட கற்றலில் சட்டகங்கள் எவ்வாறு அமையப்பட்டிருக்க வேண்டும் ?  
How should the frames be formed in programmed learning ?
7. ஒப்பார் குழுக் கற்றல் முறையின் பயன்கள் யாவை ?  
What are the uses of Peer Group learning ?
8. அகச் செய்தித் தொடர்பு மற்றும் பலருக்கிடையோன செய்தித் தொடர்பை வேறுபடுத்துக.  
Differentiate - Intrapersonal and Interpersonal communication.
9. இரு வழிச் செய்தித் தொடர்பில் ஏற்படக்கூடிய நன்மைகளைக் கூறுக.  
Write the advantages of two-way communication ?
10. செய்தித் தொடர்பு விளையாட்டுகள் மூலம் குழந்தைகளிடம் எவ்வகையான நற்பழக்கங்கள் வளர்க்க முடியும் ?  
What values can be developed by students through communication games ?
11. உயர்நிலை சிந்தித்தலில் சத், அசத் ஒப்பிடுக.  
Compare Sath-Asath in Higher order thinking.
12. ஆக்கச் சிந்தனை படைப்பாளர்களின் பண்புகளைக் கூறுக.  
Write down the characteristic features of creative thinkers.
13. கூட்டுறவுக் கற்றலில் இடைவினை எப்பொழுதெல்லாம் நடைபெறுகிறது ?  
When will interaction happen in Co-operative learning ?
14. கற்றல் பாங்கு - என்றால் என்ன ?  
What is meant by learning style ?
15. இணைந்து கற்றலுக்கும் கூட்டுறவு கற்றலுக்கும் உள்ள வேறுபாட்டை எழுதுக.  
What is the difference between collaborative learning and Co-operative learning ?

## பகுதி - II / PART - II

எவ்வேணும் பத்து வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்.

**10x4=40**

Answer any 10 questions.

16. ஓர் ஆசிரியர் வகுப்பறைச் செயல்பாடுகளில் முனைந்து ஈடுபட மாணவர்களை எவ்வாறு ஊக்குவித்தல் வேண்டும் ?  
How can a teacher motivate the students in classroom activities ?
  
17. வகுப்பறையில் மாணவர்களை அங்கீகரிப்பதன் மூலம் கற்றல் எவ்வாறு மேம்படுகிறது ?  
How can learning be enhanced by recognizing the students ?
  
18. விளையாட்டு முறையை தகுந்த எடுத்துக்காட்டோடு விளக்குக.  
Describe play way method with suitable example.
  
19. வகுப்பறையில் கண்டறி முறையின் செயலாக்கம் பற்றி விவரிக்கவும்.  
How can the Heuristic method be implemented in the classroom ?
  
20. கணினி வழிக் கற்றலின் வகைகளை விவரித்து எழுதுக.  
Describe the types of computer based learning.
  
21. வகுப்பறையில் பட்டிமன்றத்தை நடத்தும்போது நீவீர் மேற்கொள்ளவேண்டிய வழிமுறைகளை எழுதுக.  
Write the processes which you follow while conducting debate in your classroom.
  
22. செய்தித் தொடர்பு நிகழும் முறைகளை விவரித்து எழுதுக.  
Describe the process in communication.
  
23. வகுப்பறையில் சொற்சார்ந்த செய்தித் தொடர்பின் பங்கு யாது ?  
What is the role of verbal communication in the classroom ?
  
24. மாணவர்களிடையே சிறந்த செய்தித் தொடர்புத் திறனை எவ்வாறு வளர்க்க வேண்டும் ?  
How can effective communication skills be developed among the students ?
  
25. புளுமின் கற்றல் பகுப்பாய்வின் படிநிலைகளை எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.  
Explain the stages of Bloom's Taxonomy with a suitable example.

[ திருப்புக / Turn over

26. திறனாய்வுச் சிந்தனை, ஆக்கச் சிந்தனை - ஒப்பிடுக.  
Compare - critical thinking and creative thinking.
27. ஆசிரியர் ஒரு மேற்பார்வையாளர் - விவரிக்கவும்.  
Teacher is a Supervisor - Describe.

### பகுதி - III / PART - III

கீழ்க்காண்ட வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்.  
Answer the following questions.

$3 \times 10 = 30$

28. (அ) உங்கள் வகுப்பறையில் மாணவர்களின் கவனத்தை நிலைநிறுத்த என்னென்ன வழிமுறைகளை கையாளுவீர்கள்?

**அல்லது**

- (ஆ) செயல்திட்ட முறையை தகுந்த எடுத்து காட்டுடன் விவரித்து எழுதுக.  
(a) What are the guidelines to be implemented in retaining the students' attention in the classroom ?

**OR**

- (b) Explain Project method with suitable example.

29. (அ) கற்றல் செயல்பாடுகளில் தகவல் தொழில்நுட்பத்தின் பங்கு குறித்து விளக்கம் தருக.

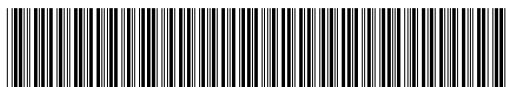
**அல்லது**

- (ஆ) வகுப்பறையில் ஏற்படும் செய்தித் தொடர்பின் தடைகளை ஆசிரியரான நீஷீர் எவ்வாறு கண்டார்கள்?  
(a) Explain the role of Information Communication Technology in teaching process.  
OR  
(b) In a classroom, as a teacher, how will you overcome the hurdles in communication ?

30. (அ) மாணவர்களிடம் ஆக்கச் சிந்தனையை மேம்படுத்தும் வழிகளை விவரித்து எழுதுக.

**அல்லது**

- (ஆ) ஆழ்ந்த கற்றலுக்கும், மேலோட்டமான கற்றலுக்குமான வேறுபாடுகள் யாவை?  
(a) Explain the steps in enhancing creative thinking among the students.  
OR  
(b) Write the differences between deep learning and surface learning.



രেജിസ്റ്റർ നംബർ  
Register Number

--	--	--	--	--	--	--

ഒന്നാം വർഷം / First Year

## പഠനം വിപുലവും, സമഗ്രവുമാക്കൽ

### FACILITATING AND ENHANCING LEARNING

(മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാന്തരണം / Malayalam and English Version)

സമയപരിധി : 3 മണിക്കൂർ ]

Time Allowed : 3 Hours ]

[ പരമാവധി മാർക്ക് : 100

[ Maximum Marks : 100

- നിർദ്ദേശങ്ങൾ :** (1) ചോദ്യ പേപ്പറിന്റെ പ്രിൻ്റിംഗ് കുംളിട്ടി പതിശോധിച്ച് ഉറപ്പു വരുത്തുക. സംശയനിവാരണത്തിനായി ഹാർഡ് സൂഫ്റ്റ്‌വെബ്സാരെ സ്ഥീപിക്കുക.  
 (2) **നീല/കറൂപ്പ്** മഷി ഉപയോഗിച്ച് ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുക. പെൻസിൽ ഉപയോഗിച്ച് അടിവരയിടുക.

- Instructions :** (1) Check the question paper for fairness of printing. If there is any lack of fairness, inform the Hall Supervisor immediately.  
 (2) Use **Blue or Black** ink to write and use pencil to underline.

#### ഭാഗം - I / PART - I

**ആവശ്യം** ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതുക.

**15x2=30**

Answer all the questions.

1. ഫേറ്റിപ്പിക്കൽ ഒരു ചാക്കിക പ്രക്രിയ ആകുന്നതെന്തിനെ ?  
 How motivation is a cyclic process ?
2. പഠന പ്രക്രിയയ്ക്ക് ഫേരകമാകുന്നതെന്ത് ? എന്തുകൊണ്ട് ?  
 Which motivates the learning process ? Why ?
3. ഗരിയലിന്റെ അഭിപ്രായ പ്രകാരമുള്ള ഉപാധ്യാന രീതി നിർവ്വചിക്കുക.  
 Define Anecdotal method according to Garial.
4. ഒരു കൂട്ടിയുടെ വികശണ കോൺസി ABL റീതി എന്തെന്ന പ്രാവർത്തികമാകുന്നു ?  
 How does ABL method function from the children's point of view ?

[മറുപുറം / Turn over

5. പ്രോജക്ട് റീതിയിൽ ഒരു അദ്ദ്യാഹികയുടെ പങ്കന് ?  
What is the role of the teacher in the project method ?
6. പ്രോഗ്രാം പട്ട റീതിയിൽ ഫ്രേമീമുകൾ രൂപൗപ്പെടുന്നതെങ്ങിനെ ?  
How should the frames be formed in programmed learning ?
7. സമസംഘ പഠനത്തിന്റെ ഉപയോഗങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ?  
What are the uses of Peer Group learning ?
8. വ്യക്ത്യന്തരവും വ്യക്തികൾക്കിടയിൽ നടക്കുന്നതുമായ ആശയവിനിമയത്തിന്റെ വ്യത്യാസങ്ങൾ വ്യക്തമാക്കുക.  
Differentiate - Intrapersonal and Interpersonal communication.
9. ഉയരഭിംബ ആശയവിനിമയത്തിന്റെ മേഖകൾ എഴുതുക.  
Write the advantages of two-way communication ?
10. ആശയ വിനിമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കളികൾ വഴി വിജ്ഞാൻത്വികളിൽ വികസിക്കുന്ന മൂല്യങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ?  
What values can be developed by students through communication games ?
11. ഉയർന്ന തലത്തിലുള്ള ചിന്തകളിലെ സാത്-അസാത് താരതമ്യം ചെയ്യുക.  
Compare Sath-Asath in Higher order thinking.
12. സർഗ്ഗാത്മക ചിന്തകരുടെ സ്വഭാവ സവിശേഷതകൾ എഴുതുക.  
Write down the characteristic features of creative thinkers.
13. സഹവർത്തിത പഠനത്തിൽ പരസ്പര പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടക്കുന്നത് എപ്പോഴാണ് ?  
When will interaction happen in Co-operative learning ?
14. പട്ട ശൈലി എന്നതുകൊണ്ട് അർത്ഥമാക്കുന്നതെന്ത് ?  
What is meant by learning style ?
15. സഹകരണമായ പഠനം, സഹകരണ പഠനം ഈവ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം എന്താണ് ?  
What is the difference between collaborative learning and Co-operative learning ?

**ഭാഗം - II/PART - II**

**എത്തെങ്കിലും 10 ഫോറ്മേജീസ് ഉത്തരമെഴുതുക.**

**10x4=40**

**Answer any 10 questions.**

16. ഒരു അദ്ധ്യാപികയ്ക്ക് ഓൺലൈൻ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയ്ക്ക് എങ്ങനെ പ്രേരണ നൽകാനാകും ?  
How can a teacher motivate the students in classroom activities ?
17. വിദ്യാർത്ഥികളെ തിരിച്ചറിയുകൊണ്ട് എങ്ങനെ പഠനം വിപുലപ്പെടുത്താൻ കഴിയും ?  
How can learning be enhanced by recognizing the students ?
18. അനുയോജ്യമായ ഉദാഹരണ സഹിതം ഘോഷിപ്പിക്കുന്നതിൽ വരുത്താം.  
Describe play way method with suitable example.
19. ഓൺലൈൻ മുറിയിൽ ഘോഷിപ്പിക്കുന്നതിൽ വരുത്താം ?  
How can the Heuristic method be implemented in the classroom ?
20. കമ്പ്യൂട്ടർ അടിസ്ഥാന പഠനത്തിൽ വിവിധ രീതികൾ വിശദമാക്കുക.  
Describe the types of computer based learning.
21. നിങ്ങളുടെ ഓൺലൈൻ മുറിയിൽ സംവാദങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നേം നിങ്ങൾ പിന്തുടരുന്ന പ്രക്രിയകൾ എഴുതുക.  
Write the processes which you follow while conducting debate in your classroom.
22. ആശയവിനിമയത്തിലെ പ്രക്രിയ വിശദീകരിക്കുക.  
Describe the process in communication.
23. ഓൺലൈൻ മുറികളിൽ വാക്കുകൾ കൊണ്ടുള്ള ആശയവിനിമയത്തിൽ പങ്ക് എന്താണ് ?  
What is the role of verbal communication in the classroom ?
24. വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഫലപ്രദമായ രീതിയിൽ ആശയവിനിമയത്തിനുള്ള കഴിവ് എന്നും വികസിപ്പിക്കാം ?  
How can effective communication skills be developed among the students ?
25. അനുയോജ്യമായ ഉദാഹരണ സഹിതം ബ്ലൂം് ടാക്സോണമിയുടെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുക.  
Explain the stages of Bloom's Taxonomy with a suitable example.

[മറുപുറം / Turn over]

26. വിമർശനാത്മക ചീറ്റ്, സർഗ്ഗാത്മക ചീറ്റ് – ഈവ തമിൽ താരതമ്യം ചെയ്യുക.  
Compare - critical thinking and creative thinking.
27. അദ്ദോഹിക ഒരു മേൽനോട്ടക്കാരി കൂട്ടിയാണ് – വിശദമാക്കുക.  
Teacher is a Supervisor - Describe.

### **ഭാഗം - III/PART - III**

താഴെതന്നിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക.

**$3 \times 10 = 30$**

Answer the following questions.

28. (a) ഓംഗൾ മുൻഡിൽ വിദ്യാർത്ഥിയുടെ ശ്രദ്ധ പിടിച്ചുപറ്റുന്നതിനായി എന്തെല്ലാം മാർഗ്ഗരേഖകളാണ് പ്രയോഗത്തിൽ വരുത്തേണ്ടത് ?

**അലേഷ്യിൽ**

- (b) അനുയോജ്യമായ ഉദാഹരണങ്ങൾക്കും പ്രോജക്ട് റീതി വിശദീകരിക്കുക.  
(a) What are the guidelines to be implemented in retaining the students' attention in the classroom ?

**OR**

- (b) Explain Project method with suitable example.

29. (a) വിവര ആശയവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ പങ്ക് വിശദീകരിക്കുക.

**അലേഷ്യിൽ**

- (b) ഒരു ഓംഗൾ മുൻഡിൽ, ഒരു അദ്ദോഹിക എന്ന നിലയിൽ ആശയവിനിമയത്തിലെ പ്രതിബന്ധങ്ങൾ നിന്നും എൻ്റെനെ തരണം ചെയ്യും ?

- (a) Explain the role of Information Communication Technology in teaching process.

**OR**

- (b) In a classroom, as a teacher, how will you overcome the hurdles in communication ?

30. (a) വിദ്യാർത്ഥികൾക്കിടയിൽ സർഗ്ഗാത്മക ചീറ്റ് വികസിപ്പിക്കുവാൻ എടുക്കുന്ന നടപടികൾ വിശദീകരിക്കുക.

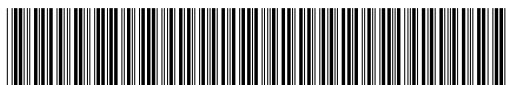
**അലേഷ്യിൽ**

- (b) അംഗത്വിലുള്ള പഠനവും ഉപരിപ്പവമായ പഠനവും തമിലുള്ള വ്യത്യാസങ്ങൾ എഴുതുക.

- (a) Explain the steps in enhancing creative thinking among the students.

**OR**

- (b) Write the differences between deep learning and surface learning.



రిజిస్టర్ నంబర్  
Register Number

--	--	--	--	--	--	--

మొదటి సంవత్సరం / First Year

## ఫెసిలిటేటింగ్ అండ్ ఎన్‌హెన్చింగ్ /

## FACILITATING AND ENHANCING LEARNING

(తెలుగు మరియు ఇంగ్లీష్ భాషాంతరము / Telugu and English Version)

సమయము : 3 గంటలు ]

Time Allowed : 3 Hours ]

[ గరిష్ట మార్కులు : 100

[ Maximum Marks : 100

- గమనిక :**
- (1) ప్రశ్న పత్రిక ముద్రణము సరిగ్గా ఉన్నదా అని చూడుము. ముద్రణలో ఏదేని కొరత ఉన్నప్పుడు వెంటనే మీ గది విచారకునికి తెలియజేయుము.
  - (2) వ్రాయటానికి మరియు అండర్లైన్ చేయడానికి నలుపు లేక నీలి రంగు సిరాను ఉపయోగించండి.

- Instructions :**
- (1) Check the question paper for fairness of printing. If there is any lack of fairness, inform the Hall Supervisor immediately.
  - (2) Use **Blue** or **Black** ink to write and underline.

### భాగం - I/PART - I

అన్ని ప్రశ్నలకు జవాబులు వ్రాయుము.

15x2=30

Answer all the questions.

1. ప్రేరణ ఒక చక్కియ విధానం – ఎట్లు ?  
How motivation is a cyclic process ?
2. అధ్యయన విధానాన్ని ఏది ప్రేరిషిస్తుంది ? ఎందుకు ?  
Which motivates the learning process ? Why ?
3. గారియల్ సూచించిన మేరకు చిన్న కథ / సంఘటన విధానాన్ని నిర్వహింపుము.  
Define Anecdotal method according to Garial.
4. బాలల దృష్టిపథంలో ఏబిఎల్ విధానం ఎలా పని చేస్తుంది ?  
How does ABL method function from the children's point of view ?

[ Turn over

5. ప్రాజెక్ట్ విధానంలో ఉపాధ్యాయుని పాత ఏమి ?  
What is the role of the teacher in the project method ?
6. నిర్దేశిత అధ్యయనంలో ఫ్రేములను ఎలా రూపొందిస్తారు ?  
How should the frames be formed in programmed learning ?
7. సమ ఉజ్జీవ్యున వర్గం అధ్యయనం ఉపయోగం ఏమి ?  
What are the uses of Peer Group learning ?
8. విభేదింపుము - వైయక్తికత్వంలో మరియు పరస్పర వ్యక్తుల మధ్య సందేశ ప్రక్రియలు.  
Differentiate - Intrapersonal and Interpersonal communication.
9. ఉభయ మార్గాల సందేశ ప్రక్రియ ప్రయోజనాలను వివరింపుము.  
Write the advantages of two-way communication ?
10. సందేశ ప్రక్రియ ఆటల ద్వారా విద్యార్థులు ఎలాంటి విలువలను మెరుగుపరచుకొనగలరు.  
What values can be developed by students through communication games ?
11. ఉన్నత స్థాయి ఆలోచనా సరళిలో సత్త మరియు అసత్త లను పోల్చుము.  
Compare Sath-Asath in Higher order thinking.
12. సృజనాత్మక తత్వవేత్తల యొక్క గుణాత్మక లక్ష్ణాలను వ్రాయుము.  
Write down the characteristic features of creative thinkers.
13. సహకార అధ్యయన ప్రక్రియలో ముఖాముఖి ఎప్పుడు జరుగును ?  
When will interaction happen in Co-operative learning ?
14. అధ్యయన వైభారి అనగా ఏమి ?  
What is meant by learning style ?
15. పరస్పరం కలిసికట్టగా జరుపు అధ్యయనం మరియు సహకార వ్యవస్థ అధ్యయనం మధ్య తేడా ఏమి ?  
What is the difference between collaborative learning and Co-operative learning ?

**భాగం - II/PART - II**

**ఏపైనా 10 ప్రశ్నలకు జవాబులు ప్రాయము.**

**10x4=40**

**Answer any 10 questions.**

- 16.** తరగతి కార్యకలాపాలలో ఉపాధ్యాయుడు విద్యార్థులను ఎలా ప్రేరేపించగలడు ?  
How can a teacher motivate the students in classroom activities ?

- 17.** విద్యార్థులకు సముచితమైన గుర్తింపు కల్పించడం ద్వారా అధ్యయన ప్రక్రియను ఎలా పెంచవచ్చు ?  
How can learning be enhanced by recognizing the students ?

- 18.** అటులతో కూడిన విధానాన్ని సముచితమైన ఉదాహరణలతో వివరింపుము.  
Describe play way method with suitable example.

- 19.** తరగతి గదిలో హాయారిస్టిక్ విధానాన్ని ఎలా అమలు జరపవచ్చు ?  
How can the Heuristic method be implemented in the classroom ?

- 20.** కంప్యూటర్ ఆధారిత అధ్యయనం విధానాలను వివరింపుము.  
Describe the types of computer based learning.

- 21.** మీ తరగతి గదిలో చర్చ కొనసాగించడానికి నీవు అనుసరించే విధానాన్ని ప్రాయము.  
Write the processes which you follow while conducting debate in your classroom.

- 22.** సందేశ వెల్లడి ప్రక్రియను వివరింపుము.  
Describe the process in communication.

- 23.** తరగతి గదిలో మాఫిక సందేశ ప్రక్రియ నిర్వహణ పాత్ర ఏమి ?  
What is the role of verbal communication in the classroom ?

- 24.** విద్యార్థులలో ఘలప్రదమైన సందేశ ప్రక్రియను ఎలా అభివృద్ధి జరపవచ్చు ?  
How can effective communication skills be developed among the students ?

- 25.** బ్లూం సూచించిన వర్గీకరణ శాస్త్రములోని దశలను వివరింపుము.  
Explain the stages of Bloom's Taxonomy with a suitable example.

26. విమర్శనాత్మక అలోచనా సరళి మరియు సృజనాత్మక అలోచనా సరళిని పోల్చుము.  
Compare - critical thinking and creative thinking.

27. ఉపాధ్యాయుడు ఒక పర్యవేక్షకుడు - వివరింపుము.  
Teacher is a Supervisor - Describe.

### భాగం - III/PART - III

క్రింది ప్రశ్నలకు జవాబులు ప్రాయము.

**3x10=30**

Answer the following questions.

28. (a) తరగతి గదిలో విద్యార్థి దృష్టిని బోధనపై నిలుపడానికి అమలు చేయవలసిన మార్గదర్శకసూట్రాలు ఏవి ?

**లేదా**

(b) ప్రాజెక్ట్ విధానాన్ని సముచితమైన ఉదాహరణములతో వివరింపుము.

(a) What are the guidelines to be implemented in retaining the students' attention in the classroom ?

**OR**

(b) Explain Project method with suitable example.

29. (a) టిచింగ్ ప్రక్రియలో ఇన్స్టర్ట్యూషన్ కమ్యూనికేషన్ టెక్నాలజీ పాత్రము వివరింపుము.

**లేదా**

(b) ఒక తరగతి గదిలో నీవు ఉపాధ్యాయుడుగా, సందేశ ప్రక్రియలో ఎదురయ్యి అడ్డంకులను ఎలా తొలగించగలవు ?

(a) Explain the role of Information Communication Technology in teaching process.

**OR**

(b) In a classroom, as a teacher, how will you overcome the hurdles in communication ?

30. (a) విద్యార్థులలో సృజనాత్మకను మెరుగుపరచడానికి తీసుకొనవలసిన చర్యలను వివరింపుము.

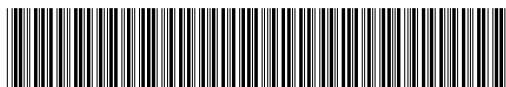
**లేదా**

(b) లోతైన అధ్యయనానికి, ఉపరితల అధ్యయనానికి గల తేడాలను ప్రాయము.

(a) Explain the steps in enhancing creative thinking among the students.

**OR**

(b) Write the differences between deep learning and surface learning.



رجسٹر نمبر / Register Number 

--	--	--	--	--	--	--

## سال اول / First Year آموزش میں سہولت اور اضافہ /

### FACILITATING AND ENHANCING LEARNING

( اردو اور انگریزی زبان / Urdu and English Version / )

[ وقت 3 : گھنٹے ]

Time Allowed : 3 Hours ]

[ مارکس : 100 ]

[ Maximum Marks : 100 ]

- ہدایات : (1) واضح طباعت کے نقطہ نظر سے پرچہ کی بغور چینگ کر لیں۔ اگر اس میں صفائی نہ ہو تو ہال کے گران کو اس کی فوری اطلاع دیں۔  
 (2) لکھنے اور نشان زد کرنے کے لئے سیاہ یا نیلی روشنائی استعمال کریں۔

- Instructions : (1) Check the question paper for fairness of printing. If there is any lack of fairness, inform the Hall Supervisor immediately.  
 (2) Use **Blue** or **Black** ink to write and underline.

#### PART - I / I - I

15x2=30

بھی سوالات کے جواب دیجئے۔

Answer all the questions.

.1      محکیت کس طرح ایک دوری عمل ہے ؟

How motivation is a cyclic process ?

.2      آموزشی عمل کی کون تحریک کرتا ہے ؟ کیوں ؟

Which motivates the learning process ? Why ?

.3      گیریال کے مطابق حکایتی طریقہ کی تعریف لکھئے۔

Define Anecdotal method according to Garial.

.4      بچوں کے نقطہ نظر سے ABL طریقہ کس طرح عمل کرتا ہے ؟

How does ABL method function from the children's point of view ?

.5      منصوبائی طریقہ میں معلم کا کیا روپ ہے ؟

What is the role of the teacher in the project method ?

- .6 منصوبہ بند آموزش کی تشكیل کے ابعاد کیا ہونے چاہئیں ؟  
How should the frames be formed in programmed learning ?
- .7 ہم جماعتی گروہی اکتساب کے کیا فائدے ہیں ؟  
What are the uses of Peer Group learning ?
- .8 دروں شخصی اور بین شخصی ترسیل - فرق بتائیے۔  
Differentiate - Intrapersonal and Interpersonal communication.
- .9 دو طرفہ ترسیل کے فوائد لکھئے۔  
Write the advantages of two-way communication ?
- .10 ترسیلی کھیلوں کے ذریعے طلبہ میں اقدار کس طرح فروغ دیجے جاسکتے ہیں ؟  
What values can be developed by students through communication games ?
- .11 اعلیٰ درجہ سوچ میں ساتھ - اساتھ کا مقابل کیجئے۔  
Compare Sath-Asath in Higher order thinking.
- .12 تخلیقی سوچ کی نمایاں خصوصیات لکھئے۔  
Write down the characteristic features of creative thinkers.
- .13 باہمی آموزش میں رد عمل کب واقع ہوگا ؟  
When will interaction happen in Co-operative learning ?
- .14 اکتسابی ڈھنگ سے کیا مراد ہے ؟  
What is meant by learning style ?
- .15 معاون آموزش اور باہمی آموزش کے درمیان کیا فرق ہے ؟  
What is the difference between collaborative learning and Co-operative learning ?

## پارت - II / II

**10x4=40**

**کوئی 10 سوالات کے جواب دیجئے۔**

Answer any 10 questions.

16. جماعتی سرگرمیوں میں معلم کس طرح طلبہ میں تحریک پیدا کر سکتا ہے ؟  
How can a teacher motivate the students in classroom activities ?
17. طلبہ کی شناخت کے ذریعے کس طرح اکتساب کو بڑھاوا دیا جاسکتا ہے ؟  
How can learning be enhanced by recognizing the students ?
18. موزوں مثال کے ساتھ کھیل۔ کھیل کا طریقہ بیان کیجئے۔  
Describe play way method with suitable example.
19. کمرہ جماعت میں استشافی طریقہ پر کس طرح عمل کیا جاسکتا ہے ؟  
How can the Heuristic method be implemented in the classroom ?
20. کمپیوٹر پر منی آموزش کی قسمیں بیان کیجئے۔  
Describe the types of computer based learning.
21. اپنی جماعت میں مباحثہ کا انعقاد کرتے ہوئے آپ کیا طریقہ کاراپنا میں گے، لکھئے۔  
Write the processes which you follow while conducting debate in your classroom.
22. ترسیل میں عمل بیان کیجئے۔  
Describe the process in communication.
23. کمرہ جماعت میں تکمیلی ترسیل لکھئے۔  
What is the role of verbal communication in the classroom ?
24. طلبہ میں موثر مہارتوں کو کس طرح فروغ دیا جاسکتا ہے ؟  
How can effective communication skills be developed among the students ?
25. بلوم کی صنف بندی کے مرحلوں کی تشریح کیجئے۔  
Explain the stages of Bloom's Taxonomy with a suitable example.
26. تقیدی سوچ اور تحریقی سوچ۔ مقابل کیجئے۔  
Compare - critical thinking and creative thinking.
27. معلم بطور نگران۔ بیان کیجئے۔  
Teacher is a Supervisor - Describe.

### PART - III / III پارٹ - ۳

**3x10=30**

**سچی سوالات کا جواب دیجئے۔**

Answer the following questions.

(a) .28 کمرہ جماعت میں طلبہ کی توجہ برقرار رکھنے کے لئے کن رہنمایانہ خطوط پر عمل کرنا چاہئے۔

یا

(b) موزوں مثال کے ساتھ منصوبائی طریقہ کی تشریح کیجئے۔

- (a) What are the guidelines to be implemented in retaining the students' attention in the classroom ?

**OR**

- (b) Explain Project method with suitable example.

(a) .29 آموزشی عمل میں انفارمیشن ٹکنالوژی کے رول کی وضاحت کیجئے۔

یا

(b) کمرہ جماعت میں، بطور معلم ترسیل میں رکاوٹوں سے آپ کیے نہیں گے ؟

- (a) Explain the role of Information Communication Technology in teaching process.

**OR**

- (b) In a classroom, as a teacher, how will you overcome the hurdles in communication ?

(a) .30 طلبہ میں تحریقی فکر کے فروغ کے لئے اقدامات کی تشریح کیجئے۔

یا

(b) عین آموزش اور سطحی آموزش کے درمیان فرق واضح کیجئے۔

- (a) Explain the steps in enhancing creative thinking among the students.

**OR**

- (b) Write the differences between deep learning and surface learning.



Register  
Number

--	--	--	--	--	--	--

முதலாம் ஆண்டு

## தமிழ்மொழி கற்பித்தல்

கால அளவு : 3 மணி நேரம்

மொத்த மதிப்பெண்கள் : 100

- அறிவுரைகள் :**
- (1) அனைத்து வினாக்களும் சரியாக அச்சுப் பதிவாகி உள்ளதா என்பதனை சரிபார்த்துக் கொள்ளவும். அச்சுப்பதிவில் குறையிருப்பின் அவற்றை அறைக் கண்காணிப்பாளரிடம் உடனடியாக தெரிவிக்கவும்.
  - (2) நீலம் அல்லது கருப்பு மையினை மட்டுமே எழுதுவதற்கும் அடிக்கோடிடுவதற்கும் பயன்படுத்த வேண்டும்.

**பகுதி - I**

**பிரிவு - அ**

அனைத்து வினாக்களுக்கும் 100 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

1. கடலலை - இச்சொல்லைப் பிரித்து புணர்ச்சி விதி கூறுக. **10x2=20**
2. செம்பொன், சிற்றார் பிரித்து எழுதி புணர்ச்சி விதி கூறுக.
3. “பொருளற்றார் பூப்பர் ஒருகால் அருளற்றார் அற்றார்மற் றாதல் அரிது”  
– இக்குற்பாவை உரைநடைப்படுத்தி எழுதுக.
4. தொழிற்பெயர் என்றால் என்ன? அதன் வகைகளை விளக்குக.
5. “செவலையை வண்டியில் பூட்டு.”  
– இது எவ்வகை ஆகுபெயர்? விளக்கம் தருக.
6. இரண்டாம் வேற்றுமை உருபுகள் யாவை? அவை எவ்வெவ்வப் பொருள்களில் வரும்?
7. இரட்டைக் கிளவிக்கும், அடுக்குத் தொடருக்கும் இரண்டிரண்டு எடுத்துக்காட்டுகள் தருக.

[ Turn over

8. தினை வழுவமைதியை எடுத்துக்காட்டுத் தந்து விளக்குக.
9. “வேலன் படித்தான்”, “கண்ணனது பை.”  
– இத்தொடர்களில் உள்ள வேற்றுமைகளை சுட்டி எழுதுக.
10. கட்டுரை எழுதுவோர் மேற்கொள்ளவேண்டிய பொது விதிகளில் நான்கினைக் கூறுக.

### பிரிவு - ஆ

எவையேனும் 5 வினாக்களுக்கு ஒவ்வொன்றுக்கும் 200 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.  $5 \times 4 = 20$

11. உடம்படுமெய் பற்றி விளக்குக.
12. “தென்றல் அசைந்து வரும் தென் தமிழ்நாட்டில் அமைந்த திருக்குற்றாலம் மலைவளம் படைத்த பழம்பதியாகும். அம்மலையிலே கோங்கும் வேங்கையும் ஓங்கி வளரும். குரவழும் மூல்லையும் நறுமணங்க மழும். கோலமாமயில் தோகை விரித்தாடும். தேனுண்ட வண்டுகள் தமிழ்ப் பாட்டிசைக்கும். இத்தகைய மலையினின்று விரைந்து வழிந்து இறங்கும் வெள்ளருவி வட்டச் சுளையிலே வீழ்ந்து பொங்கும்பொழுது சிதறும் நீர்த்திவலைகள் பாலாவிபோற் பரந்து எழுந்து மஞ்சினோடு சேர்ந்து கொஞ்சிக் குலாவும்.”  
– இவ்வுரைப் பத்தியின் மையக் கருத்தையும் அருஞ்சொற் பொருள்களையும் எழுதுக.
13. கீழுள்ள உரையாடலைச் செய்தியாக்குக.

குமணன் : புலவர் பெரும வரவேண்டும்!

தமிழன்னையின் கண்மணியே!

வணக்கம்.

புலவர் : வள்ளல் பெருமான் வாழ்க!

நாட்டில் கண்டு களிக்கவேண்டிய

நான், இன்று காட்டில் சந்திக்கின்றேன்,

இங்கு என் பொல்லாத காலம்.

குமணன் : புலவரே! தங்களை இங்குக்

காண நேர்ந்தது, என் நல்ல

காலம்! இந்நாள் எனக்கு

ஒரு பொன்னாள்; நன்னாள்.

14. “யாதும் ஊரே யாவரும் கேளிர்” எனும் தலைப்பில் கட்டுரை எழுதுவதற்குத் தேவையான குறிப்புச் சட்டகம் ஒன்று தயார் செய்க. கட்டுரையில் பயன்படுத்தப்படும் பொருத்தமான மேற்கோள், பழுமொழிகள், நிகழ்வு எவையேனும் இரண்டு எழுதுக.
15. வாவியுறையும் மடவனமே எந்தன்  
 ஆவி யுவந்தளித்தர யாதியால் - காவினிடைத்  
 தேர்வேந்தற் கெளிலைமை சென்றுரைத்தி என்றுரைத்தாள்  
 பார்வேந்தன் பாலை பதைத்து.  
 (i) வாவி, கா - பொருள் தருக.  
 (ii) இப்பாடலடிகளை உரைநடைப்படுத்துக.
16. வேற்றுமைப்புணர்ச்சி, அல்வழிப் புணர்ச்சியில் ஓவ்வொன்றிற்கும் வல்லெழுத்து மிகா இடங்கள் நான்கினை எழுதுக.
17. உரைநடைப்படுத்துதல் அல்லது அந்வயப்படுத்துதலை எடுத்துக்காட்டுதன் விளக்குக.
18. “வந்துமுனி யெய்துதலும் மார்பினனி யாரம்  
 அந்தர நிலத்திரவி அஞ்சவொளி விஞ்ச  
 கந்தமல ரிற்கடவுள் தன்வரவு காணும்  
 இந்திரனெனக் கடிதெழுந்தடி பணிந்தான்”  
 1. கோடிட்டச் சொற்களைப் பிரித்தெழுதுக.  
 2. இறைவி, கந்தம், கடிது - இச்சொற்களுக்கான பொருளை எழுதுக.
- பகுதி-II**  
**பிரிவு-அ**
- அனைத்து வினாக்களுக்கும் ஓவ்வொன்றுக்கும் 100 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும். 10x2=20
19. மொழி, மரபு சார்ந்தது - விளக்குக.
20. மொழியும் பால் வேறுபாடும் பற்றி கூறுக.

21. உட்கொள்ளுந் திறன்கள், வெளியிடுந் திறன்கள் பற்றி எழுதுக.
22. திருந்திய பேச்சின் நல்லியல்புகளைக் கூறுக.
23. முதலெழுத்துகள் பிறக்கும் முறையை விளக்குக.
24. அரையுயிர்கள் யாவை? அவை எவ்வாறு பிறக்கின்றன?
25. செயல்திட்ட முறையின் நன்மைகளை எழுதுக.
26. இணைத்துக் கற்பித்தல் – விளக்குக.
27. தொடர் செயல் – கூறுக.
28. தமிழ்ப் பேரகராதி மற்றும் நிகண்டுகள் பற்றி எழுதுக.

### பிரிவு-ஆ

எவையேனும் ஜிந்து வினாக்களுக்கு விடையளிக்க.

$5 \times 4 = 20$

29. இரட்டை வழக்குமொழி என்றாலென்ன? தமிழ்மொழி இரட்டை வழக்கு மொழியா? விளக்கம் தருக.
30. பேச்சுப் பயிற்சி வழங்கும்போது ஆசிரியர் வகுப்பில் பின்பற்ற வேண்டியவை யாவை?
31. படித்தலின் வகைகளை கூறி அவற்றின் நிறை, குறைகளைக் கூறுக.
32. உரைநடை வகைகளை விவரிக்கவும்.
33. பல்வகுப்புக் கற்பித்தலில் எந்தெந்த வகுப்புகளை இணைத்து எந்தெந்தத் திறன்களைக் கற்பிக்கலாம் என விளக்குக.
34. துணைப்பாடங் கற்பித்தலின் நோக்கங்கள் நான்கினை விவரிக்கவும்.
35. கற்றல் பொருள்களின் பயன்களை கூறுக.
36. கேட்டல் திறன் வளர்க்கக் கணினி எவ்வகையில் பயன்படுகிறது?

### பகுதி-III

ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 500 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க.  $2 \times 10 = 20$

37. (அ) குழந்தைகள் எழுதப் பழகுமுன் எவ்வாறெல்லாம் பயிற்சி அளிப்பாய் என்பதை விரிவாக விளக்குக.

**அல்லது**

(ஆ) விதி வருமுறை, விதி விளக்குமுறைகளை விரிவாக விளக்குக.

38. (அ) விரிவுரை முறையை விரிவாக விளக்கி அதன் நிறை குறைகளைக் குறிப்பிடவும்.

**அல்லது**

(ஆ) பாடங் கற்பிப்புத் திட்டத்தின் இன்றியமையாமை, எழுதுவதில் நன்மைகள், மற்றும் பண்புகளை விவரிக்கவும்.

Register  
Number

--	--	--	--	--	--	--

First Year

## TEACHING OF MALAYALAM

Time Allowed : 3 Hours ]

[ Maximum Marks : 100

- കുറിപ്പ് :** (1) അച്ചടിച്ചതിന്റെ ശുദ്ധത ഉറപ്പു വരുത്തുന്നതിനുവേണ്ടി ചോദ്യപേപ്പൾ പരിശോധിക്കുക. ഏതെങ്കിലും തരത്തിലുള്ള കുഴപ്പമുണ്ടെങ്കിൽ ഉടനെ ഹാർഡ് സൂഫ്റ്റ്‌വൈസറെ അറിയിക്കുക.
- (2) എഴുതുന്നതിന് കരുപ്പോ നീലയോ മഷി ഉപയോഗിക്കുക.

### PART - I

#### SECTION - A

**എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതുക. ഓരോന്നും 100 വാക്കുകളിൽ കവിയരുത്.  $10 \times 2 = 20$**

1. രാമചന്ദ്രൻ കുറിച്ച് ഒരു കുറിപ്പുഴുതുക.
2. മൺിപ്രവാള കാലത്തെ സാഹിത്യ കൃതികളുടെ പ്രത്യേകതയെന്ത് ?
3. ലഭ്യകുറിപ്പുഴുതുക. – കുഞ്ഞൻ നമ്പ്യാർ.
4. വഞ്ചിപ്പാട് പ്രസ്ഥാനത്തെ കുറിച്ചുഴുതുക.
5. ഉള്ളിരിന്റെ വണ്ണ കാവ്യങ്ങളുടെ പേരേഴുതുക.
6. നോവൽ എന്നാലെന്ത് ?
7. റിഞ്ചർക്കാരിയാവുന്ന ചൊക്കമാക്കുന്നുകളെ കുറിച്ചുഴുതുക.
8. സാമൂഹിക നാടകങ്ങളുടെ പ്രത്യേകതയെന്ത് ?

[ Turn over

9. വിനയേച്ചും എന്നാലെന്ത് ? ഉദാഹരണമെഴുതുക.

10. വിശ്വതി എന്നാലെന്ത് ? ഉദാഹരിക്കുക.

### SECTION - B

**എത്രകിലും അഞ്ച് പ്രാദ്യൂണ്ടർകൾ ഉത്തരമെഴുതുക.** ഓരോനും 200 വാക്കുകളിൽ  
കവിയരുത്.  $5 \times 4 = 20$

11. മൺപ്രവാള പ്രസ്ഥാനത്തെ കുറിച്ച് വിശദീകരിക്കുക.

12. തുള്ളലിലെ കാവ്യ വീക്ഷണമെന്ത് ? വ്യക്തമാക്കുക.

13. ‘ഭാവ ഭദ്രതയാണ് ആശാൻ കവിതകളുടെ മുഖ മുദ്ര’ വിശദീകരിക്കുക.

14. ‘വള്ളേതോൾ ദേശിയ കവിയാണ്’ എന്ന് പറയാൻ കാരണമെന്ത് ?

15. ചരിത്ര നോവലുകൾ എന്നാലെന്ത് ? വിശദീകരിക്കുക.

16. നിങ്ങൾക്കാണിയാവുന്ന ഒരു ചെറുകമ്മയ്ക്ക് ഒരാസ്യാദന കുറിപ്പ് തയാറാക്കുക.

17. ഭേദകം എന്നാലെന്ത് ? അവാന്തര വിഭാഗങ്ങൾ എത്രല്ലാം ? വിശദീകരിക്കുക.

18. സമാസം എന്നാലെന്ത് ? ഉദാഹരണ സഹിതം വ്യക്തമാക്കുക.

### PART - II

### SECTION - A

**എല്ലാ പ്രാദ്യൂണ്ടർക്കും ഉത്തരമെഴുതുക.** ഓരോനും 100 വാക്കുകളിൽ കവിയരുത്.  $10 \times 2 = 20$

19. നിർവ്വചിക്കുക. – ഭാഷ.

20. ഭാഷാരാസ്യം എന്നാലെന്ത് ?

21. ഭാഷ സാഹിത്യവുമായി എത്രതേതാളം ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു ?

22. ശ്രവണമാണ് ഭാഷണത്തിന് അടിസ്ഥാനം എന്നു പറയാൻ കാരണമെന്ത് ?
23. ഭാഷണ നൈപുണിയ്യായി നൽകാവുന്ന അല്ലാസാങ്കൾ എന്തെല്ലാം ?
24. ഗഭ്യേ ബോധന ലക്ഷ്യങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ?
25. കവിതയുടെ ധർമ്മമെന്ത് ?
26. ഭാഷാ പഠനത്തിൽ വ്യാകരണത്തിനുള്ള പ്രാധാന്യമെന്ത് ?
27. മികച്ച പാഠാസൃത്യാംഗത്തിന്റെ സ്വഭാവമെന്ത് ?
28. വിദ്യാഭ്യാസ സാങ്കേതിക വിഭ്യ എന്നാലെന്ത് ?

#### SECTION - B

**എത്രകിലും അഞ്ചു ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക.** ഓരോനും 200 വാക്കുകളിൽ  
കവിയരുത്. **5x4=20**

29. മലയാള ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ?
30. ഭാഷാദ്വാഹനത്തിലെ അടിസ്ഥാന തത്ത്വങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ? വിശദീകരിക്കുക.
31. ഭാഷണനൈപുണി അല്ലെന്നില്ലിക്കുന്നതിലെ വിവിധ തലങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ?
32. ഗഭ്യേ പഠനത്തിലുടെ പദ്ധതികൾ എപ്പോൾ പോഷിപ്പിക്കപ്പെടുന്നു ?
33. ഉപ പാഠപുസ്തകത്തിന്റെ ബോധനം നിർവ്വഹിക്കുന്നതെങ്ങനെ ?
34. ആഗമന ശീതി (Inductive method) എന്നാലെന്ത് ? വിശദീകരിക്കുക.
35. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിലെ മാനദണ്ഡങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ?
36. എഡ്ഗർ ദേൽ ഡേലിന്റെ അനുഭവ സ്കൂപിക (Edgar Dale's Cone of Experience) -യെക്കുറിച്ച് വിശദീകരിക്കുക.

[ Turn over

**PART - III**

**എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതുക. ഓരോനും 500 വാക്കുകളിൽ കവിയരുത്.       $2 \times 10 = 20$**

37. ഭാഷയുടെ ധർമ്മങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ? വിശദീകരിക്കുക. ‘സാമൂഹികോൺപ്ലനമായ ഭാഷ അനുഭിനം വികസിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു’. വ്യക്തമാക്കുക.

**അലേക്സിൻ**

വായന എന്നാലെന്ത് ? വായനയുടെ പ്രത്യേകതകൾ എന്തെല്ലാം ? വിവിധ തരം വായനകൾ എന്തെല്ലാം ? വിശദീകരിക്കുക.

38. ഭാഷയിൽ ഉപ പാഠ പുസ്തകത്തിനുള്ള സ്ഥാനമെന്ത് ? ‘സ്വയം പഠനാപാധിയായി വിഭാവുന്നവയാണ്’ ഉപ പാഠ പുസ്തകങ്ങൾ’. – വിശദീകരിക്കുക.

**അലേക്സിൻ**

പാര്യാനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഭാഷാ പഠനവുമായി എത്രതേതാളം ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു ? വിശദീകരിക്കുക.



Register  
Number

--	--	--	--	--	--	--

**First Year**

## **TEACHING OF TELUGU**

Time Allowed : 3 Hours ]

[ Maximum Marks : 100

- గమనిక:**
- (1) ప్రశ్నపత్రం సరిగ్గా ముద్రింపబడిందా అని చూడండి. ముద్రణలో ఏవైనా లోపాలు ఉంటే మీ గది విచారకునికి తెలియజేయండి.
  - (2) వ్రాయడానికి నలుపు లేదా నీలి రంగు సిరాను ఉపయోగించండి.

**భాగం - I**

**విభాగం - అ**

ఈ క్రింది వాటిలో ప్రతి ప్రశ్నకు 100 పదాలు మించకుండా జవాబులు వ్రాయండి.

**10x2=20**

1. సన్నయ్యకు పూర్వం తెలుగు సాహిత్యం ఉండేదని స్పష్టంగా ఏ విధంగా చెప్పవచ్చు ?
2. శాంతి సమాజం కోసం కృషి చేసిన కవి ఎవరు ? ఆయన కవితా శిల్పాన్ని వివరించండి.
3. శ్రీనాథుని తరువాత వెలసిన కవితా మార్గం ఏది ? శ్రీనాథుని కవిత్వంలో కనిపించే ప్రత్యేకతలు ఏమిటి ?
4. అధునిక కవులలో కథానికలు రాసిన ప్రబుద్ధులను పేర్కొనండి.
5. ఎద్రన ఏ కాలానికి చెందినవాడు ? ఎవరి ఆస్తిస్తును విభూపణుడు ? ఇతర రచనలు ఏవి ?
6. కాలాలు ఎన్ని అవి ఏవి ? ఉదాహరణలతో వ్రాయండి.
7. అసమాపక క్రియలలో ఏవైనా నాల్గింటిని రాయండి.

[ Turn over

8. హల్లుల విభాగంలో స్థిరములు అని వేటిని అంటారు ? అవి ఏవి ?
9. తెలుగు భాషలో వాచకములు ఎన్ని ? అవి ఏవి ?
10. సమాపక క్రియలు ఎన్ని ? అవి ఏవి ?

**విభాగం - ఆ**

ఈ క్రింది వాటిలో ప్రతి ప్రశ్నకు 200 పదాలు మించకుండా ఏవేని ఐదు ప్రశ్నలకు జవాబులు వ్రాయండి.

**$5 \times 4 = 20$**

11. బోధనా మాధ్యమంగా తెలుగు భాషా ప్రయోజనాలను వ్రాయండి.

12. ఆధునిక భాషా లక్ష్ణాలను వ్రాయండి.

13. పద్యబోధన, గద్యబోధనకు గల భేదాలను వ్రాయండి.

14. స్వీయ అభ్యసన ఎన్ని స్థాయిలలో సాగుతాయి ? ఏ విధంగా వివరించండి.

15. వ్యాకరణ ఉద్దేశ్యాలను వ్రాయండి.

16. ఉత్తమ లేఖనానికి ఉండవలసిన లక్ష్ణాలు ఏవి ?

17. క్షుణ్ణ పరనం అంటే ఏమిటి ? ప్రయోజనాలను వివరించండి.

18. ఉపవాచక బోధన పద్ధతులను వివరించండి.

**భాగం - II**

**విభాగం - అ**

ఈ క్రింది వాటిలో ప్రతి ప్రశ్నకు 100 పదాలు మించకుండా జవాబులు వ్రాయండి.

**$10 \times 2 = 20$**

19. పద్యబోధన గురించి ప్రోఫెసర్ ముర్రే ఏ విధంగా నిర్వహించారు ?

20. వ్యాకరణ ఉద్దేశ్యాలలో ఏవైనా నాల్గింటిని వ్రాయండి.

21. ధ్వని విజ్ఞానంలో ఉండే భాగాలు ఏవి ? వాటిని వివరించండి.
22. శ్రవణ ప్రయోజనాలను నాట్టింటిని ప్రాయండి.
23. పరన బోధన పద్ధతులను ఎన్ని రకాలుగా విభజించవచ్చు ? ప్రాయండి.
24. భాషా రూప వర్గాలను ప్రాయండి.
25. చూచిరాత ప్రయోజనాలను ప్రాయండి.
26. ఛాత్రోపాధ్యాయులకు ప్రత్యక్ష పరిశీలన ఎందుకు అవసరం అవుతుంది ?
27. భాషా ప్రయోజనాలను ఎన్ని రకాలుగా వర్గీకరించవచ్చు ? వాటిని ప్రాయండి.
28. మౌన పరానానికి ఉన్న పరిమితులను ప్రాయండి.

#### విభాగం - ఆ

ఈ క్రింది వాటిలో ప్రతి ప్రశ్నకు 200 పదాలకు మించకుండా ఏవేని ఐదు ప్రశ్నలకు జవాబులు ప్రాయండి.

$$5 \times 4 = 20$$

29. భాషావేత్తలు ప్రతిపాదించిన భాషా విధాలను ప్రాయండి.
30. భాషణ దోషాలను ఎన్ని రకాలుగా విభజించవచ్చు ? వాటిని వివరించండి.
31. వ్యవహారిక భాష లక్ష్ణాలను ప్రాయండి.
32. వ్యక్తరణాన్ని ఎన్ని విభాగాలుగా విభజించవచ్చు ? అవి ఏవి ? వాటిని వివరించండి.
33. గ్రంథాలయ నిర్వహణను వివరించండి.

[ Turn over

34. ద్వితీయ భాషగా తెలుగు భాషా బోధనలో ఉపాధ్యాయుడు వాటించవలసిన విషయాలు ఏవి ?

35. శ్రవణ లోపాలకు గల కారణాలను, నివారణలను వివరించండి.

36. ఉక్కలేఖనాభ్యసనాన్ని ఇచ్చేటప్పుడు ఉపాధ్యాయుడు దృష్టిలో ఉంచుకోవలసిన విషయాలు ఏవి ?

### భాగం - III

ఈ క్రింది వాటిలో ప్రతి ప్రశ్నకు 500 పదాలు మించకుండా రెండు ప్రశ్నలకు జవాబులు ప్రాయండి.  $2 \times 10 = 20$

37. (అ) తెలుగు భాషా బోధన - ముఖ్య ఉద్దేశాలు, లక్ష్యాలను ఎన్ని విధాలుగా వర్గీకరించవచ్చు ? వివరించండి.

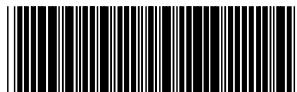
#### లేదా

(అ) పద్యబోధన పద్ధతులను ఎన్ని విధాలుగా విభజించవచ్చు ? వాటిని వివరించండి.

38. (అ) విద్యార్థులు వాచిక చర్య సందర్భంలో చేసే దోషాలను ఎన్ని విధాలుగా వర్గీకరించవచ్చు ? ఉచ్చారణలో లోపాలు, కారణాలు నివారణ మార్గాలను ప్రాయండి.

#### లేదా

(అ) ఉపవాచక బోధన లక్ష్యాలు, ఉద్దేశాలను ప్రాయండి. ఉపవాచక బోధన పద్ధతులను బోధన క్రమాన్ని వివరించండి.



Register Number

--	--	--	--	--	--	--

First Year

## TEACHING OF URDU

(Content and Methodology)

Time Allowed : 3. Hours ]

[ Maximum Marks : 100

- ہدایت : (1) واضح طباعت کے نقطہ نظر سے پرچہ کی بغور چینگ کر لیں۔ اگر اس میں صفائی نہ ہو تو ہال کے گران کو اس کی فوری اطلاع دیں۔  
 (2) لکھنے کے لئے سیاہ یا نیلی روشنائی کا استعمال کر لیں۔

### PART - I/I - پارت - ایکسٹرن - A/A -

(Content / مواد)

10x2=20

ذیل کے سوالات کے مختصر جوابات لکھئے۔ ہر سوال کا جواب 100 (سو) الفاظ سے زیادہ نہ ہو۔

1. مرشیہ کی تعریف کیجئے۔
2. داستان کے کہتے ہیں ؟
3. مشوی ”سحر الیان“ کے مصنف کا نام لکھئے۔
4. مرشیہ کے موضوعات بیان کیجئے۔
5. اسم کی قسموں کو مثالوں کے ساتھ بیان کیجئے۔
6. فعل کی تعریف کرتے ہوئے مثال دیجئے۔
7. طرز مشاہدہ سے کیا مراد ہے ؟

[ Turn over

8. انگریزی اظہار کے کہتے ہیں ؟

9. لفظ کی اہم قسموں کو مثالوں کے ساتھ سمجھائیے۔

10. اقبالی تاج کے ڈراموں کا تعارف کرائیے۔

### سیشن - B /B

$5 \times 4 = 20$

ذیل کے کسی پانچ سوالوں کے جوابات لکھئے۔ ہر سوال کا جواب 200 (دو سو) الفاظ سے زیادہ نہ ہو۔

11. مرثیہ کے اجزاء ترکیبی بیان کیجئے۔

12. اردو میں جمع بنانے کے قاعدے بیان کیجئے۔

13. نظیراً کبراً بادیٰ کی نظم نگاری پر تصریح کیجئے۔

14. پارسی تھیٹر (Parsi Theatre) کے ڈراموں کو کتنے ادوار میں تقسیم کیا جاتا ہے ؟

15. غزل کی تعریف بیان کیجئے۔

16. مطابع کی اہمیت واضح کیجئے۔

17. اقبالی تاج کے مشہور ڈرامے کا نام لکھئے۔

18. تخلیقی صلاحیتوں سے کیا مراد ہے ؟

### PART - II /II

### سیشن - A /A

#### (طریقہ تدریس / Methodology)

$10 \times 2 = 20$

ذیل کے تمام سوالات کے جواب لکھئے۔ ہر سوال کا جواب 100 (سو) الفاظ سے زیادہ نہ ہو۔

19. طریقہ تدریس سیکھنے کے کوئی دو اہم مقاصد لکھئے۔

20. تکمیلی زبان سے کیا مراد ہے ؟

.21. مکالمہ کسے کہتے ہیں ؟

.22. ڈرامے کی فتمیں بیان کیجئے۔

.23. اسیا زعلی تاریخ کو ادبی شہرت ان کی کس تخلیق سے ملی ؟

.24. ضمیر شخصی کو خاکہ کے ساتھ سمجھائیے۔

.25. جمع بنانے کے قاعدے بیان کیجئے اور مثال دیجئے۔

.26. طلباء میں تخلیقی صلاحیتیں (Creative Competencies) کس طرح ابھارا جاسکتا ہے ؟

.27. اردو زبان کی مدرسیں کے کوئی چار مقاصد بیان کیجئے۔

.28. زبان اور قواعد کے کوئی چار اصول بیان کیجئے۔

### سیکشن - B / B

$5 \times 4 = 20$

ذیل کے کسی پانچ سوالات کے جوابات لکھئے۔ ہر سوال کا جواب 200 (دو سو) الفاظ سے زیادہ نہ ہو۔

.29. زبان، ادب اور جمالياتي شعور سے متعلق اپنی معلومات پر قلم کیجئے۔

.30. زبان اور اس کے استعمال کا طریقہ لکھئے۔

.31. زبان کی مدرسیں کے ذریعے کس طرح ذمہ دار شہری بناسکتے ہیں ؟

.32. ڈرامے کی مدرسیں کس طرح کی جاتی ہے ؟

.33. اردو کا صوتی نظام واضح کیجئے۔

.34. اردو صوتی (Phonemes) کا استعمال اور فتمیں بیان کیجئے۔

.35. بنیادی اور اعلیٰ صلاحیتیں (Basic and Higher Order Skills) کی نشاندہی کیجئے۔

.36. مطالع کے مدرسیں کو واضح کرتے ہوئے حروف تہجی کے طریقہ پر اظہار خیال کیجئے۔

### PART - III / III پارت - III

$2 \times 10 = 20$

ذیل کے سوالات کے جوابات لکھئے۔ ہر سوال کا جواب 500 (پانچ سو) الفاظ سے زیادہ نہ ہو۔

(a) تحریر کے چند رین اصول کی نشاندہی کرتے ہوئے اس کی فوٹیں بیان کیجئے۔ .37

یا

(b) زبان کی مہارتوں میں باہمی ربط کو واضح کرتے ہوئے ترسیل کی اہم شکلیں خاکہ بنائے کر سمجھائیے۔

(a) کسی ایک اہم طریقہ تدریس کے ذریعے منصوبہ سبق تیار کیجئے۔ .38

یا

(b) زبان کی تدریس کے مختلف پہلوؤں کا محاکمہ کیجئے۔

- o O o -



*Register  
Number*

--	--	--	--	--	--	--

**First Year**

## **EARLY CHILDHOOD CARE AND EDUCATION**

(English Version)

Time Allowed : 3 Hours ]

[ Maximum Marks : 100

- Instructions :**
- (1) Check the question paper for fairness of printing. If there is any lack of fairness, inform the Hall Supervisor immediately.
  - (2) Use **Blue or Black** ink to write and underline.

### **PART - I**

Answer **all** the questions in **100** words each :

**15x2=30**

1. How can we encourage skills of personal care in toddlers ?
2. Why is Early Childhood considered as problematic age ?
3. Name the different organisations that implement the programmes of Creches.
4. What are the different processes necessary for vision ?
5. Why do we say Pre-operational children are always egocentric ?
6. Why did Maria Montessori call children as "forgotten citizens" ?
7. What are the four stages of Piaget's cognitive development ?
8. What must be done to make story telling more effective ?
9. What are the differences between Nursery Education and Pre-Basic Education ?
10. Write a few lines about Shantiniketan.
11. What are the benefits of parents' involvement in school ?

[ Turn over

- 12.** What are the art experiences that a teacher can enhance in childrens' creativity ?
- 13.** How does parental and community involvement in ECCE programme lead to quality enhancement ?
- 14.** What are the skills that are needed for the development of independence in children ?
- 15.** How can you show the recognition of achievement of Pre-schoolers ?

**PART - II**

Answer **any ten** questions in 200 words each : **10x4=40**

- 16.** Why is ECCE considered as a boon and a blessing to the children ?
- 17.** What are the basic principles of ECCE ?
- 18.** Why should we give importance for Pre-school Education ?
- 19.** Write a short note on Central Social Welfare Board [CSWB].
- 20.** Give a brief account of Motor development during 0 - 3 years.
- 21.** What are the characteristics of Piaget's Pre-operational stage ?
- 22.** Give a brief account of Gandhiji's Pre-basic education.
- 23.** Explain the role of Pre-Reading in language development.
- 24.** What are the characteristics of Froebel's Kindergarten ?
- 25.** How can the skill of listening be developed through music in children ?
- 26.** What are the indoor equipments/materials needed for Art/Craft activities ?
- 27.** List out the interpersonal skills that children develop at pre-school age.

**PART - III**

Answer the following questions not exceeding 500 words each :

**$3 \times 10 = 30$**

28. (a) Explain the developmental characteristics of Infants and Toddlers (0 - 6 years).

**OR**

- (b) Give an account of Piaget's Formal operation period.

29. (a) Discuss about the Educational thinking and contribution of Froebel towards pre-school education.

**OR**

- (b) Suggest some ways and means of organising different interest corners or centres in a classroom.

30. (a) Discuss the role of Imaginative and Dramatic play in pre-school curriculum.

**OR**

- (b) Suggest some games and activities to develop a sense of self and an integrated personality in a pre-school child.

- o 0 o -



Register  
Number

--	--	--	--	--	--	--

**First Year**

## **TEACHING OF ENGLISH**

Time Allowed : 3 Hours ]

[ Maximum Marks : 100

- Instructions :**
- (1) Check the question paper for fairness of printing. If there is any lack of fairness, inform the Hall Supervisor immediately.
  - (2) Use **Blue** or **Black** ink to write and underline.

### **PART - I**

Answer **all** the questions.

**20x2=40**

1. Write the right greeting for the following occasions.
  - (i) When you meet your close friend.
  - (ii) When you meet somebody in the afternoon after a long gap.
2. Give a few non-verbal communication while meeting a friend.
3. Explain verbs with examples.
4. Write the negative and interrogative forms of the following sentence.  
She drives a car.
5. Write any two sentences of your own and mark its sentence pattern.
6. Design a game to teach preposition for Standard V.
7. Fill in the blanks using the modal verbs.
  - (i) Preethi \_\_\_\_\_ swim.
  - (ii) \_\_\_\_\_ I take leave on Friday ?
8. Write any two contexts for the use of Simple Present tense.
9. Change to other two Degrees of comparison without changing the meaning.  
Very few boys are as clever as Ravi.

[ Turn over

10. Rewrite in direct speech.  
I told my sister that I was in a hurry then.
11. Write down the social factors promoting English in schools.
12. What are the main uses of English ?
13. Write any four instructions that can be used at the beginning of a session.
14. What are the advantages of using language games in the classroom ?
15. Give the importance of teaching Rhymes at primary level.
16. What are consonant clusters ? Give example.
17. Vocabulary brain shower game improves vocabulary of the students. Give reasons.
18. Write the uses of dictionary for primary Students.
19. Give intonation for the following sentences.  
(i) You are learning music, aren't you ?  
(ii) My brother is a teacher, not a doctor.
20. Write the minimal pair for the sounds /iθ/and/eθ/.

### PART - II

Answer any eight of the following questions.

**8x5=40**

21. Read the advertisements and answer the questions.

1	2
Name : Coldex cough syrup	Name : Today Bread
Mfg : January 2021	Mfg : 10 <sup>th</sup> December 2020
Expiry : 12 months from Mfg date	Expiry : Best before 15 days from packing
Dosage : As prescribed by the physician	MRP : ₹ 20
MRP : ₹ 40	Net Weight : 150 grams

- (1) What is the use of Coldex syrup ?
- (2) Can Coldex cough syrup be used after expiry ? Why ?
- (3) What is the net weight of the bread ?
- (4) What will be the exact expiry date of Today Bread ?
- (5) Is there any discount available for the above products ?

22. Read the following outline connected with your visit to a tourist spot. Develop it into a cohesive text.

Outline, function, date, time and place of visit, your companion, weather condition, beauty of location, your feelings and departure.

23. Write a letter to the District Collector complaining about the lack of electricity in your locality.

24. Write a paragraph in about ten sentences based on the following proverb.

Honesty is the best policy.

25. What are the uses of definite articles ? Give examples.

26. Complete the following dialogue enquiring about the directions to reach the bus stop.

Person 1 : Sir, can you help me ?

Person 2 : .....

Person 1 : .....

Person 2 : .....

Person 1 : .....

Person 2 : .....

Person 1 : Thank you Sir!

27. What are the salient features of grammar translation method ?

28. What is classroom English ? Give example.

29. What are the processes of teaching a poem ?

30. Mention the Dos and Don'ts in dealing with a Supplementary Reader.

31. What are the stages involved in pre-writing ?

[ Turn over

**PART - III**

Answer the following questions.

**$2 \times 10 = 20$**

- 32.** Write a lesson plan to teach Adjectives for Standard V Students.

**OR**

How would you improve teaching continuous writing through activities ?

- 33.** What are the salient features of Activity Based Learning (ABL) Method ?

**OR**

Design any five activities to arrange the letters in alphabetical order for first standard students.

**- o O o -**



பதிவு எண் Register Number 

--	--	--	--	--	--	--

முதலாம் ஆண்டு / First Year

## கணிதம் கற்பித்தல்/TEACHING OF MATHEMATICS

(தமிழ் மற்றும் ஆங்கில வழி / Tamil & English Version)

கால அளவு : 3 மணி நேரம் ]

[ அதிகபட்ச மதிப்பெண்கள் : 100

Time Allowed : 3 Hours ]

[ Maximum Marks : 100

அறிவுரைகள் : (1) அனைத்து வினாக்களும் சரியாக பதிவாகி உள்ளதா என்பதனை சரிபார்த்துக் கொள்ளவும். அச்சுப்பதிவில் குறையிருப்பின் அவற்றை அறைக் கண்காணிப்பாளரிடம் உடனடியாகத் தெரிவிக்கவும்.

(2) நீலம் அல்லது கருப்பு மையினை மட்டுமே எழுதுவதற்கும் அடிக்கோடுவதற்கும் பயன்படுத்த வேண்டும். படங்கள் வரைவதற்கு பென்சில் பயன்படுத்தவும்.

- Instructions :** (1) Check the question paper for fairness of printing. If there is any lack of fairness, inform the Hall Supervisor immediately.  
 (2) Use **Blue or Black** ink to write and underline and pencil to draw diagrams.

### பகுதி - I / PART - I

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும்.

**20x2=40**

Answer all the questions.

- $x^2 = 9$  என்ற சமன்பாட்டை தீர்க்க பாஸ்கரா-II பயன்படுத்திய சூத்திரம் என்ன? What formula did Bhaskara-II use to solve the equation  $x^2 = 9$ ?
- எந்த எண்ணிற்கு பெருக்கல் தலைகீழ் அதே எண்ணாக இருக்கும்? விளக்கம் தருக. Which number does not have multiplicative inverse? Explain.
- எல்லா இரட்டை எண்களும் பகா எண்கள் அல்ல என்ற கூற்றை ஆராய்க. All even numbers are not prime numbers. Examine.

[ திருப்புக / Turn over

4. 2100 மற்றும் 2200 லீப் வருடங்களா? காரணம் கூறுக.  
Are the years 2100 and 2200 leap years ? Give reasons.
5. இடப்பெயர்ச்சி மற்றும் தூரம் இவற்றிற்கான வேறுபாடு என்ன?  
What is the difference between distance and displacement ?
6. ஒரு சதுரம் செவ்வகமாகுமா? காரணம் கூறுக.  
Is a square also a rectangle ? Give reasons.
7. 2 cm, 5 cm, 8 cm கொண்டு ஒரு முக்கோணம் வரைய இயலுமா? காரணம் கூறுக.  
Can you draw a triangle with sides 2 cm, 5 cm, 8 cm ? Why ?
8. கணித மொழியில் ‘கூட்டுக’, ‘சேர்க்க’ என்பவை பயன்பாட்டில் வேறுபடுவதை காட்டுக.  
Show that the usage of words ‘Add’ and ‘Join’ in Mathematics language differs.
9. 1.1 மற்றும் 1.2 என்ற எண்களுக்கிடையே உள்ள விகிதமுறு எண்கள் எத்தனை ?  
How many rational numbers are there in between 1.1 and 1.2 ?
10. 3 km 5 Hm 6 Dm 5 m - ஐ மீட்டராக மாற்றுக.  
Convert into metres 3 km 5 Hm 6 Dm 5 m.
11. இரு இயல் எண்களின் கூடுதல் மற்றும் பெருக்கல் இயல் எண்ணாகவே இருக்கும் நிலையில் இரு இயல் எண்களின் கழித்தல் மற்றும் வகுத்தல் எவ்வாறு அமையும் என்பதைக் கூறுக.  
The sum and product of two natural numbers is also a natural number. What will be the difference and quotient of two natural numbers ?
12. ஒழுங்கான திட்டங்கள் சார் வழிகாட்டுதல் உத்தியின் நான்கு படிகள் என்ன?  
Write the four step process of schema based strategy instruction.
13. பணிமாற்றி செயல்படுதல் என்றால் என்ன?  
What do you mean by ‘Role Reversal’ ?

- 14.** வரைகலை வரிசை அமைப்பு என்றால் என்ன? எடுத்துக்காட்டு தருக.  
What do you mean by Hierarchical Graphic Organiser ? Give an example.
- 15.** CRA-ன் மூன்று கூறுகள் யாவை?  
What are the three components of CRA ?
- 16.** ஒப்பார் குழு கற்பித்தல் அணுகுமுறை விளக்குக.  
Explain Peer Group approach.
- 17.** வகுப்பறையில் நடைபெறும் மூன்று கற்றல் வழிமுறைகள் யாவை?  
Write down the three learning approaches in the classroom.
- 18.** வாக்கிய கணக்கு என்றால் என்ன?  
What is a statement problem ?
- 19.** வாக்கிய கணக்குகளில் மாற்றம் நேரும் கணக்குகளை எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.  
Explain change questions in statement problems with examples.
- 20.** கூட்டலின்போது மாணவர்கள் செய்யும் பிழையினையும் அதற்கான தீர்வையும் எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.  
What kind of mistakes do students commit while doing Addition Problems ? Explain with example to rectify the error.

### பகுதி - II/PART - II

ஒவ்வொரு பிரிவிலிருந்தும் 5 வினாக்களை தேர்ந்தெடுத்து 10 வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்.

Answer ten questions by selecting five questions from each section.

#### பிரிவு - அ / SECTION - A

5x4=20

- 21.** கணித மேதை பூர்ணிவாச ராமானுஜன் பற்றி குறிப்பு வரைக.  
Write a note on 'Mathematician Ramanujam'.

[ திருப்புக / Turn over

22. N-ல் உள்ள இரட்டை எண்களில் நான்கு வகை அடிப்படை செயலிகளில் எவ்வ முழுமையாக செயல்படும் ?  
Which of the four basic operations is satisfied by even number in N ?
23. ஒரு கோள வடிவ பந்தின் ஆரம் 2.1 cm எனில் அதன் கன அளவை காண்க.  
If the radius of a sphere ball is 2.1 cm, then find its volume.
24. வடிவொத்த உருவங்கள் மற்றும் சர்வசம உருவங்களுக்கு இடையே உள்ள வேறுபாடுகளை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக.  
Differentiate Congruence and Similarity with examples.
25. முக்கோணத்தின் முக்கிய பண்பு யாது ?  
What is the property of a Triangle ?
26. ஒரே மாதிரியான 11 பைகளின் மொத்த எடை 115.5 கி.கி. எனில் 1 பையின் எடை என்ன ?  
The total weight of 11 identical bags is 115.5 kg. Find the weight of one bag.
27. விகிதமுறு எண்ணின் திட்ட வடிவம் பற்றி எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.  
Explain the standard form of rational numbers with example.
28. இணைகரம், சாய்சதுரம், செவ்வகம், சதுரம் ஆகியவற்றை பண்பால் இணைத்து காட்டுக.  
Write the similar properties of parallelogram, rhombus, rectangle and square.

**பிரிவு - ஆ / SECTION - B**

**5x4=20**

29. மறைமுக நிறுபனத்தை ஒரு எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.  
Explain Indirect proof with an example.
30. தீர்வாய்வு உத்தியில் உள்ள முறைப்படுத்தப்பட்ட வரிசையை உருவாக்கும் முறையினை எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.  
Explain the method “Make an organised list” using problem strategy.

31. கடின நிலை கட்டுப்பாடு முறையினை எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.  
Explain with example, the method of Control Difficulty.
32. வரைகலை அமைப்பு வளர்ச்சியில் கணினியின் பங்கு யாது?  
What is the role of computer in the development of graphic organiser ?
33. ஒப்பார் குழு கற்பித்தல் உத்தியில் பின்னம் என்ற கருத்தை மூன்றாம் வகுப்பிற்கு எவ்வாறு கற்பிப்பாய்?  
How will you teach 'fraction' for 3<sup>rd</sup> standard in Peer Group learning ?
34. வாக்கிய கணக்கு ஒரு கடின பகுதியா? விளக்குக.  
Is statement problem a hard spot ? Explain.
35. இணைப்பு கணக்குகள் மற்றும் ஒப்பீடு செய்யும் கணக்குகளை எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.  
Explain Comparing questions and Combine questions with examples.
36. ஒரு மாணவன்  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{2}{5}$  என எழுதுகிறான். இந்த பிழையை களைவதற்கான சரியான முறையை விளக்கத்துடன் எழுதுக.  
If a student writes  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{2}{5}$ , how will you rectify the error in a correct way ?

### பகுதி - III/PART - III

இரண்டு வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும்.

**2x10=20**

Answer **both** the questions.

37. (அ) கணிதம் கற்பித்தலின் சிக்கலை தீர்க்கும் வழிமுறைகள் ஏதேனும் ஐந்தினை விளக்குக.

**அல்லது**

(ஆ) வரைகலை அமைப்பின் உட்கூறுகளை எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.

- (a) Explain any five methods in solving various difficulties in teaching of mathematics.

**OR**

- (b) Explain the subdivisions in graphic organisers with examples.

[ திருப்புக / Turn over

38. (அ) நினைவுட்டு கற்பித்தல் உத்திகளின் வகைகளை எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.

**அல்லது**

(ஆ) கணிதத்தில் செயல்வழி கற்றல் அணுகுமுறை மற்றும் சிறப்பம்சங்களை விளக்குக.

(a) Explain about easy to remember teaching strategies with examples.

**OR**

(b) Discuss about the significant features and approach followed in ABL method.

- o O o -



രেജിസ്റ്റർ നംബർ  
Register Number

--	--	--	--	--	--	--

ഒന്നാം വർഷം / First Year

## ഗണിതശാസ്ത്രാല്കാപനം

## TEACHING OF MATHEMATICS

(മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാന്തരണം / Malayalam and English Version)

സമയപരിധി : 3 മണിക്കൂർ ]  
Time Allowed : 3 Hours ]

[ പരമാവധി മാർക്ക് : 100  
[ Maximum Marks : 100

- നിർദ്ദേശങ്ങൾ :** (1) അച്ചടിയുടെ സുഖത ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി ചോദ്യക്കേടലായ്ക്ക് പരിശോധിക്കുക. ഏതെങ്കിലും പ്രശ്നങ്ങളുണ്ടെങ്കിൽ ഹോൾ സുപ്പർ-വൈസറു ടെല്ലി ബന്ധപ്പെടുക.
- (2) എഴുതുവാൻ നീലയോ കറുപ്പോ മഷി മാത്രം ഉപയോഗിക്കുക. അടിവര ഇടുവാനും, ചിത്രം വരക്കുവാനും പെൻസിൽ ഉപയോഗിക്കുക.
- Instructions :** (1) Check the question paper for fairness of printing. If there is any lack of fairness, inform the Hall Supervisor immediately.
- (2) Use **Black or Blue** ink to write and pencil to draw diagrams.

### ഭാഗം - I / PART - I

എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതുക.

20x2=40

Answer **all** the questions.

- $x^2 = 9$  എന്ന സമവാക്യം പുതിയ്ക്കുവാൻ ഭാസ്കര റണ്ടാമൻ എത്ത് സൃഷ്ടവാക്യമാണ് ഉപയോഗിച്ചത് ?

What formula did Bhaskara-II use to solve the equation  $x^2 = 9$  ?
- എത്ത് സംവ്യയക്കാണ് ഗുണനാമുക ഇൻവോഴ്സ് ഇല്ലാത്തത് ?

Which number does not have multiplicative inverse ? Explain.

[മറുപുറം / Turn over

3. എല്ലാ ഇരട്ട സംവ്യുക്തിയും ഹൈപ്പോ നന്പരുകൾ അല്ല. പരിശോധിക്കുക.  
All even numbers are not prime numbers. Examine.
4. 2100, 2200 എന്നീ വർഷങ്ങൾ അധിവർഷങ്ങളാണോ ? കാരണം പറയുക.  
Are the years 2100 and 2200 leap years ? Give reasons.
5. ദൂരവും സ്ഥാനാന്തരവും തമ്മിലുള്ള പ്രത്യാസമന്ത് ?  
What is the difference between distance and displacement ?
6. ഒരു സമചതുരം ഒരു ചതുരം കൂടിയാണോ ? കാരണം പറയുക.  
Is a square also a rectangle ? Give reasons.
7. 2 cm, 5 cm, 8 cm എന്നീ വരണ്ണങ്ങളുള്ള ഒരു ത്രികോണം വരയ്ക്കുവാൻ കഴിയുമോ ?  
എന്തുകൊണ്ട് ?  
Can you draw a triangle with sides 2 cm, 5 cm, 8 cm ? Why ?
8. ഗണിതശാസ്ത്ര ഭാഷയിൽ, ആഡ്, ജോയിൻ എന്നീ വാക്കുകളുടെ ഉപയോഗം  
പ്രത്യാസപ്ല്ടിക്രിക്കുന്നു എന്ന് തെളിയിക്കുക.  
Show that the usage of words 'Add' and 'Join' in Mathematics language differs.
9. 1.1 , 1.2 എന്നിവയ്ക്കിടയിൽ എത്ര ഭിന്നകൾ സംവ്യുക്തികൾ ?  
How many rational numbers are there in between 1.1 and 1.2 ?
10. മീറ്റർലേക്സ് മാറ്റുക : 3 km 5 Hm 6 Dm 5 m.  
Convert into metres 3 km 5 Hm 6 Dm 5 m.
11. രണ്ട് എണ്ണൽ സംവ്യുക്തി രൂപനഹലവും ആകെന്നുകയും ഒരു എണ്ണൽ സംവ്യു  
അതയിരിക്കും. രണ്ട് എണ്ണൽ സംവ്യുക്തി വ്യത്യാസവും ഹരണഹലവും  
എന്തായിരിക്കും ?  
The sum and product of two natural numbers is also a natural number. What will be  
the difference and quotient of two natural numbers ?

12. സ്കിമ് അടിസ്ഥാനമായുള്ള സ്ടാറ്റജി ഇൻസ്ട്രക്ഷൻ പ്രക്രിയയിലെ നാല് ഘട്ടങ്ങൾ എഴുതുക.

Write the four step process of schema based strategy instruction.

13. രോൾ റിവോഴ്സൽ എന്നതുകൊണ്ട് എന്താണ് നിങ്ങൾ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത് ?

What do you mean by 'Role Reversal' ?

14. ഫ്രേണീബേദമായ ഗ്രാഫിക് ഓർഗാനൈസർ എന്നതുകൊണ്ട് എന്താണ് നിങ്ങൾ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത് ? ഒരു ഉദാഹരണം എഴുതുക.

What do you mean by Hierarchical Graphic Organiser ? Give an example.

15. CRA യുടെ മൂന്ന് ഭാഗങ്ങൾ അഥവാ ഘടകങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?

What are the three components of CRA ?

16. സമസ്യയുടെ സമീപനം എന്താണെന്ന് വിശദമാക്കുക.

Explain peer group approach.

17. ഓൺ മുറിയിലെ മൂന്ന് പഠന സമീപനങ്ങൾ എഴുതുക.

Write down the three learning approaches in the classroom.

18. ഫ്രേഞ്ചെമന്റ് പ്രോബ്ലം എന്നാൽ എന്ത് ?

What is a statement problem ?

19. ഫ്രേഞ്ചെമന്റ് പ്രോബ്ലംത്തിൽ ചോദ്യങ്ങൾ മാറുന്നത് ഉദാഹരണ സഹിതം വിശദമാക്കുക.

Explain change questions in statement problems with examples.

20. സങ്കലന പ്രശ്നങ്ങൾ ചെയ്യുന്നോൾ വിഭ്യാർത്ഥികൾ വരുത്തുന്നത് എത്ര തരം തെരുക്കളാണ് ? തെരുകൾ തിരുത്തുന്ന വഴികൾ ഉദാഹരണ സഹിതം വിശദമാക്കുക.

What kind of mistakes do students commit while doing Addition Problems ? Explain with example to rectify the error.

**ഭാഗം - II/PART - II**

ഒരും വിഭാഗത്തിലിരുന്നും **അഞ്ച് പ്രോദ്യോഗിൾ** എടുത്ത് **പ്രത്യേകിക്കുന്ന** ഉത്തരമെഴുതുക.

Answer **ten** questions by selecting **five** questions from each section.

**വിഭാഗം - A/SECTION - A** **$5 \times 4 = 20$** 

21. ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞൻ രാമാനുജൻ കുറിച്ച് ഒരു കുറിപ്പ് എഴുതുക.  
Write a note on 'Mathematician Ramanujam'.
  
22. N -ലെ ഈരു സംഖ്യ എത്ര നാല് അടിസ്ഥാനപരമായ ഓപ്പറേഷനാണ് അനുകൂലമാക്കുന്നത് ?  
Which of the four basic operations is satisfied by even number in N ?
  
23. ഗോളാക്കൃതിയിലുള്ള ഒരു പന്തിന്റെ തുരം 2.1 cm ആണെങ്കിൽ, അതിന്റെ വ്യാപ്തം കണ്ടുപിടിക്കുക.  
If the radius of a sphere ball is 2.1 cm, then find its volume.
  
24. സർവ്വസമത്വം, സമാനത ഇവത്തമിലുള്ള വ്യത്യാസം വ്യക്തമാക്കുക.  
Differentiate Congruence and Similarity with examples.
  
25. ഒരു ത്രികോൺത്തിന്റെ സവിശേഷത എന്താണ് ?  
What is the property of a Triangle ?
  
26. സമാനമായ 11 ബാഗുകളുടെ മൊത്തം ഭാരം 115.5 kg ആണ്. എങ്കിൽ ഒരു ബാഗിന്റെ ഭാരം കണ്ടുപിടിക്കുക.  
The total weight of 11 identical bags is 115.5 kg. Find the weight of one bag.
  
27. ഭിന്നക സംഖ്യകളുടെ ഫൂഡ് ഫോർമേറ്റിംഗ് ഫോം ഉദാഹരണങ്ങൾ സഹിതം വിശദിക്കുക.  
Explain the standard form of rational numbers with example.
  
28. സാമാന്തരികം, ചതുരഭുജം, ചതുരം, സമചതുരം എന്നിവയുടെ സമാന സവിശേഷതകൾ എഴുതുക.  
Write the similar properties of parallelogram, rhombus, rectangle and square.

## വിഭാഗം - B/SECTION - B

5x4=20

29. പരോക്ഷ തെളിവുകൾ ഉദാഹരണങ്ങൾ സഹിതം വിശദീകരിക്കുക.  
Explain Indirect proof with an example.
30. പ്രശ്ന നയം അമവാ പ്രോബ്ലം സ്റ്റാറ്റജി ഉപയോഗിച്ച് “മേക്ക് ഓൺ ഓർഗനൈസ് ലിസ്റ്റ്” രീതി വിശദീകരിക്കുക.  
Explain the method “Make an organised list” using problem strategy.
31. കൺട്രോൾ ഡിഫിക്യൂൾടി രീതി ഉദാഹരണ സഹിതം വിശദീകരിക്കുക.  
Explain with example, the method of Control Difficulty.
32. ഗ്രാഫിക് ഓർഗനൈസർ വികസിപ്പിക്കുന്നതിൽ കമ്പ്യൂട്ടറിന്റെ പങ്ക് ?  
What is the role of computer in the development of graphic organiser ?
33. സമസ്യാ പടന്ത്തിൽ, 3-ാം ക്ലാസ്സിലെ വിദ്യാർത്ഥികളെ ഭിന്നസംഖ്യ എന്നെന്ന പരിപ്പിക്കും ?  
How will you teach ‘fraction’ for 3<sup>rd</sup> standard in Peer Group learning ?
34. ഫ്രേഡ്രിക്ക് പ്രോബ്ലം ഒരു ഹാർഡ് സ്പോട്ട് ആണോ ? വിശദമാക്കുക.  
Is statement problem a hard spot ? Explain.
35. താരതമ്യ ചോദ്യങ്ങളും സംയോജിത ചോദ്യങ്ങളും എന്തെന്ന് ഉദാഹരണസഹിതം വിശദമാക്കുക.  
Explain Comparing questions and Combine questions with examples.
36.  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{2}{5}$  എന്ന് വിദ്യാർത്ഥികൾ എഴുതുകയാണെങ്കിൽ, ശരിയായ വിധത്തിൽ നിങ്ങൾ എന്നെന്ന തെളും തിരുത്തും ?  
If a student writes  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{2}{5}$ , how will you rectify the error in a correct way ?

**ഭാഗം - III / PART - III**

രണ്ട് പ്രോഭ്ലെമ്സിൽക്കും ഉത്തരമെഴുതുക.

**2x10=20**

Answer both the questions.

37. (a) ഗണിതശാസ്ത്രം പരിപ്രീക്കുന്നതിൽ വരുന്ന ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ പരിഹരിക്കുവാനുള്ള ഏതെങ്കിലും അഞ്ച് റീതികൾ വിശദമാക്കുക.

**അലേഖകിൽ**

- (b) ഗ്രാഫിക് ഓർഗാനൈസറുകളിലെ ഉപവിഭാഗങ്ങൾ ഉദാഹരണ സഹിതം വിശദമാക്കുക.

- (a) Explain any five methods in solving various difficulties in teaching of mathematics.

**OR**

- (b) Explain the subdivisions in graphic organisers with examples.

38. (a) ഓർക്കുവാൻ എളുപ്പമാക്കുന്ന പ്രോധന റീതികളെ കുറിച്ച് ഉദാഹരണസഹിതം വിശദീകരിക്കുക.

**അലേഖകിൽ**

- (b) ABL റീതി പിന്തുടരുന്ന സുപ്രധാന സവിശേഷതകളും സമീപനങ്ങളും ചർച്ച ചെയ്യുക.

- (a) Explain about easy to remember teaching strategies with examples.

**OR**

- (b) Discuss about the significant features and approach followed in ABL method.



రిజిస్టర్ నంబర్  
Register Number

--	--	--	--	--	--	--

మొదటి సంవత్సరం / First Year

## గణిత ఛోధన/TEACHING OF MATHEMATICS

(తెలుగు మరియు ఇంగ్లీష్ భాషాంతరము / Telugu and English Version)

సమయము : 3 గంటలు ]

Time Allowed : 3 Hours ]

[ గరిష్ట మార్కులు : 100

[ Maximum Marks : 100

- గమనిక :**
- (1) ప్రశ్న పత్రిక ముద్రణము సరిగ్గా ఉన్నదా అని చూడుము. ముద్రణలో ఏదేని కొరత ఉన్నప్పుడు వెంటనే మీ గది విచారకునికి తెలియజేయుము.
  - (2) ప్రాయటానికి మరియు అండర్లైన్ చేయడానికి నలుపు లేక నీలి రంగు సిరా చిత్రపటాలకు పెన్ఫిల్సు ఉపయోగించండి.

- Instructions :**
- (1) Check the question paper for fairness of printing. If there is any lack of fairness, inform the Hall Supervisor immediately.
  - (2) Use **Black or Blue** ink to write and underline and pencil to draw diagrams.

### భాగము - I / PART - I

అన్ని ప్రశ్నలకు జవాబులు ప్రాయము.

20x2=40

Answer all the questions.

1. సమీకరణం  $x^2 = 9$  ని సాధించడానికి భాస్కర-II ఏ సూత్రమును ఉపయోగించెను.  
What formula did Bhaskara-II use to solve the equation  $x^2 = 9$  ?
2. ఏ సంఖ్య గుణన విలోపమును కలిగి ఉండదు ? వివరింపుము.  
Which number does not have multiplicative inverse ? Explain.
3. అన్ని సరి సంఖ్యలు అభాజ్య సంఖ్యలు కావు. పరిశీలింపుము.  
All even numbers are not prime numbers. Examine.

[ Turn over

4. 2100 మరియు 2200 సంవత్సరాలు లీపు సంవత్సరాలా ? కారణములు తెలుపుము.

Are the years 2100 and 2200 leap years ? Give reasons.

5. దూరము మరియు విస్థాపనము మధ్య గల తేడా ఏమి ?

What is the difference between distance and displacement ?

6. ఒక చతురంగము దీర్ఘచతురంగము కాగలదా ? కారణములు తెలుపుము.

Is a square also a rectangle ? Give reasons.

7. 2 సెం.మీ., 5 సెం.మీ., 8 సెం.మీ. భుజములు కలిగిన త్రిభుజమును గీయగలవా ? ఎందుకు ?

Can you draw a triangle with sides 2 cm, 5 cm, 8 cm ? Why ?

8. గణిత పరిభాషలో వాడకంలోని ‘కూడుము’ మరియు ‘కలుపుము’ అనే పదములు భేదము కలిగి ఉంటాయని చూపుము.

Show that the usage of words ‘Add’ and ‘Join’ in Mathematics language differs.

9. 1.1 మరియు 1.2 మధ్య ఎన్న అకరణీయ సంఖ్యలు ఉంటాయి ?

How many rational numbers are there in between 1.1 and 1.2 ?

10. 3 కి.మీ, 5 హా.మీ, 6 డి.మీ, 5 మీ లను మీటర్లలోనికి పరివర్తింపుము.

Convert into metres 3 km 5 Hm 6 Dm 5 m.

11. రెండు సహజ సంఖ్యల మొత్తం మరియు లబ్దము కూడ ఒక సహజ సంఖ్య. ఆ రెండు సహజ సంఖ్యల భేదము మరియు భాగఫలము ఎంత ?

The sum and product of two natural numbers is also a natural number. What will be the difference and quotient of two natural numbers ?

12. స్కూల్ ఆధారిత వ్యవహారములను దశల ప్రక్రియలను వ్రాయము.

Write the four step process of schema based strategy instruction.

13. 'రోల్ రివర్సల్' అనగా ఏమి ?

What do you mean by 'Role Reversal' ?

14. హైరార్చియల్ గ్రాఫిక్ అర్గనేజర్ అనగా ఏమి ? ఒక ఉదాహరణ ఇమ్ము.

What do you mean by Hierachial Graphic Organiser ? Give an example.

15. సిఆర్ఎం యొక్క మూడు విభాగాలు ఏమి ?

What are the three components of CRA ?

16. సమ ఉజ్జీ వర్గం వైఫారిని వివరింపుము.

Explain peer group approach.

17. తరగతి గదిలో ఎదురయ్యే మూడు అధ్యయన ధోరణలను వ్రాయము.

Write down the three learning approaches in the classroom.

18. ఒక ప్రవచన సమస్య అనగా ఏమి ?

What is a statement problem ?

19. ప్రవచన సమస్యలలో ప్రత్యుత్తములను ఉదాహరణములతో వివరింపుము.

Explain change questions in statement problems with examples.

20. కూడిక సమస్యల విషయంలో విద్యార్థులు కొనసాగించే పొరబాట్ల రకాలు ఏమి ? ఆ దోషాన్ని ఎలా సరిదిద్దులో ఒక ఉదాహరణతో వివరింపుము.

What kind of mistakes do students commit while doing Addition Problems ? Explain with example to rectify the error.

**భాగము - II / PART - II**

ప్రతి సెక్షన్ నుండి ఐదు ప్రశ్నలను ఎంచుకొని మొత్తం పది ప్రశ్నలకు సమాధానాలను వ్రాయండి.

Answer **ten** questions by selecting **five** questions from each section.

**విభాగం - A / SECTION - A**

**$5 \times 4 = 20$**

21. 'గణిత శాస్త్రవేత్త రామానుజం' పై వ్యాఖ్య వ్రాయము.

Write a note on 'Mathematician Ramanujam'.

22. N లోని సరి సంఖ్యకు ఏ నాలుగు మౌలిక ప్రక్రియ సమాధానం కల్పిస్తుంది.

Which of the four basic operations is satisfied by even number in N ?

23. ఒక గోళపు బంతి వ్యాసార్థము 2.1 సెం.మీ.దాని ఘనపరిమాణాన్ని కనుగొనుము.

If the radius of a sphere ball is 2.1 cm, then find its volume.

24. సమశేషకత మరియు సరూపత మధ్య భేదాన్ని ఉదాహరణములతో వివరింపుము.

Differentiate Congruence and Similarity with examples.

25. ఒక త్రిభుజము యొక్క ధర్మము ఏమి ?

What is the property of a Triangle ?

26. 11 ఒకే రకం సంచల మొత్తం బరువు 115.5 కిలోగ్రాములు. ఒక సంచి బరువు కనుగొనుము.

The total weight of 11 identical bags is 115.5 kg. Find the weight of one bag.

27. అకరణీయ సంఖ్యల ప్రామాణిక స్వరూపాన్ని ఉదాహరణలతో వివరింపుము.

Explain the standard form of rational numbers with example.

28. సమానాంతర చతుర్భుజము, రాంబస్, దీర్ఘ చతురం మరియు చతురస్రము మధ్య సరూప ధర్మములు వ్రాయము.

Write the similar properties of parallelogram, rhombus, rectangle and square.

## విభాగం - B / SECTION - B

5x4=20

29. పరోక్ష ఉపపత్తిని ఉదాహరణములతో వివరింపుము.

Explain Indirect proof with an example.

30. సమస్య వ్యాఖ్యానం ఉపయోగించి 'మేక్ యూన్ ఆర్డ్సేజ్ లిస్ట్' విధానాన్ని వివరింపుము.

Explain the method "Make an organised list" using problem strategy.

31. కంట్రోల్ డిఫికల్టీ యొక్క విధానాన్ని ఉదాహరణతో వివరింపుము.

Explain with example, the method of Control Difficulty.

32. గ్రాఫిక్ ఆర్డ్సేజర్సు అభివృద్ధి పరచడంలో కంప్యూటర్ పాత ఏమి ?

What is the role of computer in the development of graphic organiser ?

33. సమ ఉజ్జీ కలిగిన వర్గం అధ్యయనంలో 3వ తరగతికి నీవు 'భిన్నము' పాతమును ఎలా బోధించేదవు ?

How will you teach 'fraction' for 3<sup>rd</sup> standard in Peer Group learning ?

34. ప్రవచన సమస్య కలినమైనదా ? వివరింపుము.

Is statement problem a hard spot ? Explain.

35. పోల్చుదగినట్టి ప్రశ్నలు మరియు సంయుక్తపు ప్రశ్నలను ఉదాహరణలతో వివరింపుము.

Explain Comparing questions and Combine questions with examples.

36. విద్యార్థులు  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{2}{5}$  అని ప్రాసినప్పుడు సరియైన మార్గములో దోషాన్ని నీవు ఎలా దిద్దగలవు ?

If a student writes  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{2}{5}$ , how will you rectify the error in a correct way ?

[ Turn over

**భాగము - III / PART - III**

**క్రింది రెండు ప్రశ్నలకు జవాబులు వ్రాయుము.**

**$2 \times 10 = 20$**

**Answer both the questions.**

37. (a) గణితం బోధనలో ఎదురయ్యే ఇబ్బందులను పరిష్కరించడానికి ఏవైనా ఐదు విధానాలను వివరింపుము.

**తేదా**

- (b) గ్రాఫిక్ అర్గనేజర్లలో సవ్ డివిజన్లను ఉదాహరణములతో వివరింపుము.  
 (a) Explain any five methods in solving various difficulties in teaching of mathematics.

**OR**

- (b) Explain the subdivisions in graphic organisers with examples.

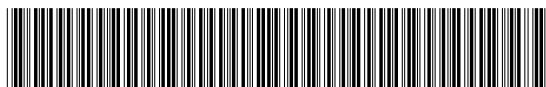
38. (a) సులభంగా జ్ఞాపీలో ఉంచుకోవడానికి వీలు కల్పించే బోధన వ్యూహాలను ఉదాహరణలతో వివరింపుము.

**తేదా**

- (b) ఎబిఎల్ విధానంలో అనుసరించే విశిష్టమైన లక్షణాలు మరియు వైఫారిని చర్చింపుము.  
 (a) Explain about easy to remember teaching strategies with examples.

**OR**

- (b) Discuss about the significant features and approach followed in ABL method.



رجسٹر نمبر  
Register Number

--	--	--	--	--	--	--

سال اول / First Year

## ریاضی کی تدریس / TEACHING OF MATHEMATICS

( اردو اور انگریزی زبان / Urdu and English Version )

[ وقت 3 : گھنے ]

Time Allowed : 3 Hours ]

[ مارکس : 100 ]

[ Maximum Marks : 100 ]

- ہدایات : (1) صفائی کے نقطہ نظر سے پرچ کی چینگ کر لیجئے۔ اگر صفائی نہ ہو تو اپنے روم کے نگران کو فوراً اطلاع دیں۔  
 (2) لکھنے اور نشان زد کرنے کے لئے سیاہ یا نیلی روشنائی کا اور اشکال اتارنے کے لئے پنسل کا استعمال کریں۔

- Instructions :** (1) Check the question paper for fairness of printing. If there is any lack of fairness, inform the Hall Supervisor immediately.  
 (2) Use **Black or Blue** ink to write and underline and pencil to draw diagrams.

### PART - I/I - پارت - I/I

20x2=40

سبھی سوالات حل کریں۔

Answer all the questions.

مساوات  $x^2 = 9$  کے حل کے لئے بھاسکر-II نے کیا فارمولہ اپنایا؟ .1

What formula did Bhaskara-II use to solve the equation  $x^2 = 9$  ?

کون سا عدد ضربی ان عکاس نہیں رکھتا؟ تشریح کیجئے۔ .2

Which number does not have multiplicative inverse? Explain.

تمام جفت اعداد سالم اعداد نہیں ہوتے۔ تشریح کیجئے۔ .3

All even numbers are not prime numbers. Examine.

آیا سال 2100 اور 2200 سال کیسے ہیں؟ وجوہات لکھئے۔ .4

Are the years 2100 and 2200 leap years? Give reasons.

فاصلہ اور انقلایت میں کیا فرق ہے؟ .5

What is the difference between distance and displacement?

کیا ایک مربع ایک مستطیل بھی ہوتا ہے؟ وجوہات بتائیے۔ .6

Is a square also a rectangle? Give reasons.

کیا آپ ایسا مثلث بناسکتے ہیں جس کے ضلعے 2 cm, 5 cm, 8 cm کیوں؟ .7

Can you draw a triangle with sides 2 cm, 5 cm, 8 cm? Why?

تاو کہ حسابی زبان میں ”اضافہ“ اور ”جزو“ کا استعمال الگ الگ ہے۔ .8

Show that the usage of words 'Add' and 'Join' in Mathematics language differs.

1.1 اور 1.2 کے درمیان کتنے مقول اعداد ہیں؟ .9

How many rational numbers are there in between 1.1 and 1.2?

3 km 5 Hm 6 Dm 5 m کو میٹروں میں تحویل کرو۔ .10

Convert into metres 3 km 5 Hm 6 Dm 5 m.

دونظری اعداد کی جمع اور ضرب بھی فطری عدد ہوتا ہے۔ دونظری اعداد کا فرق اور خارج قسمت کیا ہوگا؟ .11

The sum and product of two natural numbers is also a natural number. What will be the difference and quotient of two natural numbers?

اسکیما پر منی حکمت عملی تعلیم کے چار مراحلی عمل لکھئے۔ .12

Write the four step process of schema based strategy instruction.

.13 'رجی روں سے آپ کیا مراد لیتے ہیں ؟

What do you mean by 'Role Reversal' ?

.14 زینہ دار ترسیکی منتظم سے آپ کی کیا مراد ہے ؟ ایک مثال دیجئے۔

What do you mean by Hierarchical Graphic Organiser ? Give an example.

.15 CRA کے اجزاء ترکیبی کیا ہیں ؟

What are the three components of CRA ?

.16 ہم عمر گروہی رسائی کی تشریح کیجئے۔

Explain peer group approach.

.17 کمرہ جماعت میں تین آموزشی رسائیاں لکھئے۔

Write down the three learning approaches in the classroom.

.18 بیانیہ مسئلہ کیا ہے ؟

What is a statement problem ?

.19 بیانیہ مسائل میں سوالات کی تبدیلی کی مثالوں کے ساتھ وضاحت کیجئے۔

Explain change questions in statement problems with examples.

.20 جمع کے مسئلے حل کرتے ہوئے طلبہ کس طرح کی غلطیاں کرتے ہیں ؟ غلطی کی اصلاح کے لئے مثال کے ساتھ تشریح کیجئے۔

What kind of mistakes do students commit while doing Addition Problems ? Explain with example to rectify the error.

### PART - II / II - پارت -

$5 \times 4 = 20$

ہر سیکشن سے پانچ سوالات چھتے ہوئے دس سوالات حل کجھئے۔

Answer ten questions by selecting five questions from each section.

#### SECTION - A / A - سیکشن -

.21 ریاضی داں رامانوچم پر ایک نوٹ لکھئے۔

Write a note on 'Mathematician Ramanujam'.

.22

N میں جفت عدد چار بنیادی افعال میں سے کس کو مطمئن کرتا ہے؟

Which of the four basic operations is satisfied by even number in N ?

.23

اگر ایک کروی گیند کا نصف قطر 2.1 cm ہو تو اس کا حجم معلوم کرو۔

If the radius of a sphere ball is 2.1 cm, then find its volume.

.24

مثالوں کے ساتھ انطباق اور مشابہت کے درمیان فرق بنائیے۔

Differentiate Congruence and Similarity with examples.

.25

کسی مثلث کی خصوصیت کیا ہوتی ہے؟

What is the property of a Triangle ?

.26

11 مشابہ چیلیوں کا کل وزن 115.5 kg ہے۔ ایک چیلی کا وزن معلوم کجھئے۔

The total weight of 11 identical bags is 115.5 kg. Find the weight of one bag.

.27

مثال کے ساتھ معقول اعداد کی معیاری شکل کی تعریف کجھئے۔

Explain the standard form of rational numbers with example.

.28

متوازی الاضلاع، معین، مستطیل اور مربع کے مشابہ خصوصیات لکھئے۔

Write the similar properties of parallelogram, rhombus, rectangle and square.

5x4=20

## سیشن - B / B - SECTION

.29 باراست ثبوت کی مثال کے ساتھ تشریح کیجئے۔

Explain Indirect proof with an example.

.30 مسئلہ حکمت عملی استعمال کرتے ہوئے ”ایک منضبط فہرست بنائیے“ کے طریقہ کی توضیح کیجئے۔

Explain the method “Make an organised list” using problem strategy.

.31 مثال کے ساتھ مشکل پروپریٹی کے طریقہ کی تشریح کیجئے۔

Explain with example, the method of Control Difficulty.

.32 ترسیمی نظم کی ترقی میں کمپیوٹر کا کیا رول ہے؟

What is the role of computer in the development of graphic organiser ?

.33 تیسری جماعت کے ہم عمر گروہی آموزش کیلئے ”کسر“ آپ کیسے سلکھائیں گے؟

How will you teach ‘fraction’ for 3<sup>rd</sup> standard in Peer Group learning ?

.34 کیا بینانیہ مسئلہ مشکل علاقہ ہے؟ تشریح کیجئے۔

Is statement problem a hard spot ? Explain.

.35 مثالوں کے ساتھ تقابلی سوالات اور تلفیقی سوالات کی تشریح کیجئے۔

Explain Comparing questions and Combine questions with examples.

.36 اگر طالب علم  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{2}{5}$  لکھتا ہے۔ اس کی غلطی آپ ٹھیک طور پر کیسے کرو گے؟

If a student writes  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{2}{5}$ , how will you rectify the error in a correct way ?

### PART - III / III - پارٹ -

$2 \times 10 = 20$

دوں سوالات حل کیجئے۔

Answer **both** the questions.

(a) ریاضی کی تدریس میں مختلف مشکلات کے حل کے لئے کوئی پانچ طریقوں کی تشریح کیجئے۔ .37

یا

(b) تریکی ناظموں میں ذیلی تقسیموں کی مثالوں کے ساتھ تشریح کیجئے۔

(a) Explain any five methods in solving various difficulties in teaching of mathematics.

**OR**

(b) Explain the subdivisions in graphic organisers with examples.

(a) مثالوں کے ساتھ یاد رکھنے میں آسان تدریسی حکمت عملیوں کی تشریح کیجئے۔ .38

یا

(b) ABL طریقہ میں اپنائی جانے والی قابل ذکر خصوصیت اور رسائی پر بحث کیجئے۔

(a) Explain about easy to remember teaching strategies with examples.

**OR**

(b) Discuss about the significant features and approach followed in ABL method.

- o O o -



பதிவு எண் \_\_\_\_\_  
Register Number \_\_\_\_\_

முதலாம் ஆண்டு / First Year

## அறிவியல் கற்பித்தல் / TEACHING OF SCIENCE

(தமிழ் மற்றும் ஆங்கில வழி / Tamil & English Version)

கால அளவு : 3 மணி நேரம் ]

[ அதிகப்பட்ச மதிப்பெண்கள் : 100

Time Allowed : 3 Hours ]

[ Maximum Marks : 100

- அறிவுரைகள் :**
- (1) அனைத்து வினாக்களும் சரியாக பதிவாகி உள்ளதா என்பதனை சரிபார்த்துக் கொள்ளவும். அச்சுப்பதிவில் குறையிருப்பின் அவற்றை அறைக் கண்காணிப்பாளரிடம் உடனடியாகத் தெரிவிக்கவும்.
  - (2) நீலம் அல்லது கருப்பு மையினை மட்டுமே எழுதுவதற்கும் அடிக்கோடிடுவதற்கும் பயன்படுத்த வேண்டும். படங்கள் வரைவதற்கு பென்சில் பயன்படுத்தவும்.

- Instructions :**
- (1) Check the question paper for fairness of printing. If there is any lack of fairness, inform the Hall Supervisor immediately.
  - (2) Use **Blue or Black** ink to write and underline and pencil to draw diagrams.

பகுதி - I / PART - I  
பிரிவு - அ / SECTION - A  
(பாடப்பொருள்) / (CONTENT)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் 100 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

$10 \times 2 = 20$

Answer all the questions **not** exceeding 100 words each.

1. இரத்த சோகை நோயினை குணப்படுத்த எவ்வகையான உணவுப் பொருட்களை தேர்வு செய்வாய் ?  
Which type of food will you select to cure Anaemia ?
2. இரத்தத்தின் பணிகள் ஏதேனும் இரண்டினை எழுதுக.  
Write any two functions of Blood.

[ திருப்புக / Turn over

3. தமனி, சிரை வேறுபடுத்துக.  
Differentiate Artery and Vein.
4. ஒட்டுண்ணி என்றால் என்ன? எடுத்துக்காட்டு தருக.  
What is a Parasite ? Give an example.
5. காற்றின் பண்புகளை எழுதுக.  
List the characteristic features of Air.
6. ஓசோன் படலத்தின் முக்கியத்துவத்தை குறிப்பிடுக.  
Mention the importance of Ozone Layer.
7. எதிர் சவ்வுடு பரவல் என்றால் என்ன?  
What is meant by Reverse Osmosis ?
8. இயற்கை இழை மற்றும் செயற்கை இழை ஆடைகளுக்கு இரண்டு உதாரணம் தருக.  
Write any two examples of Natural and Synthetic fibre.
9. உயிர் உரங்களை எவ்வாறு தயார் செய்வாய் ?  
How will you prepare Bio-fertilizer ?
10. போர்ட்லேண்ட் சிமெண்டின் இயைபினைத் தருக.  
What are the components of Portland Cement ?

**பிரிவு - ஆ/SECTION - B**  
**(கற்பிக்கும் முறை)/(METHODOLOGY)**

அனைத்து வினாக்களுக்கும் 100 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

Answer all the questions not exceeding 100 words each.

**10x2=20**

11. உனது வகுப்பறையில் மாணவர்களின் நடத்தை மாற்றங்களை எவ்வாறு மதிப்பீடு செய்வாய் ?  
How will you evaluate the students' behavioural objectives in the Classroom ?
12. ஆண்டர்சன் திருத்தி அமைத்த அறிவுசார் நிலைகளை வரிசைப்படுத்துக.  
List out Anderson Modified Metacognition Stages.

13. அறிவியல் முறையில் தகவல்களை சேகரிக்கும் மூலங்கள் ஏதேனும் நான்கினைத் தருக.

Give four examples for Collecting Data in Scientific Method.

14. “வரையறை உருவாக்கும் திறனை” செய்து கற்றல் முறையின் மூலம் எவ்வாறு உருவாக்குவாய் ?

How do you develop Defining Skill through learning by doing method ?

15. பேட்ஸ் வரையறை செய்த ஒப்படைவின் நோக்கங்கள் இரண்டினை எழுதுக.

Write any two objectives described by Bates about Assignment Method.

16. ஒப்படைவு வழங்குவதில் ஆசிரியரின் பங்காக நீவீர் கருதுவது யாது ?

What do you think about the role of teacher in giving Assignment ?

17. வகுப்பறையில் ‘சிறு கருத்தரங்கம்’ நிகழ்த்துவதன் அவசியத்தினை கூறுக.

Mention the importance of “Mini Seminar” in Classroom.

18. “கம்பிப் பந்தல்” செயல்பாட்டின் மூலம் மாணவர்களிடம் வளர்க்கப்படும் திறன்களை பட்டியலிடுக.

What are the skills that can be developed among students through “Wire Panthal” activity ?

19. மாணவர்களின் நுண்ணறிவை அளவிடும் சோதனைகளைக் குறிப்பிடுக.

Indicate the name of the tests to measure students' intelligence.

20. செயல்வழிக் கற்றல் அணுகுமுறையின் நோக்கங்களைத் தருக.

Write the objectives of activity based learning approach.

**பகுதி - II/PART - II**  
**பிரிவு - A/SECTION - A**  
**(பாடப்பொருள்)/(CONTENT)**

ஏதேனும் 5 வினாக்களுக்கு 200 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

Answer any five questions not exceeding 200 words each.

**5x4=20**

**21.** உணவுக் கலப்படத்தால் ஏற்படும் தீய வினாவுகளை அட்டவணைப்படுத்துக.

Tabulate the harmful effects of Food Adulteration.

**22.** மனித இதயத்தின் படம் வரைந்து பாகங்களை குறிக்க.

Draw and label the parts of Human Heart.

**23.** தாவர செல்லின் அமைப்பை படத்துடன் விவரிக்கவும்.

Explain the structure of Plant Cell with diagram.

**24.** காற்று மாசுபடுவதற்கான காரணங்களை விவரிக்கவும்.

Explain the causes of Air Pollution.

**25.** நீரை சேமிப்பதற்கு என்னென்ன வழிமுறைகளைக் கையாளுவாய் ?

Point out the methods to be used for Conserving Water.

**26.** கோடைக்காலத்தில் நீ விரும்பி அணியும் ஆடை எது? காரணம் கூறுக.

Which cloth do you like to wear in Summer ? Why ?

**27.** உனது வீட்டில் கழிவுப் பொருட்களை எவ்வாறு மேலாண்மை செய்வாய் ?

How do you manage waste materials in your home ?

**28.** திண்மம், திரவங்களில் துகள்கள் எவ்வாறு பினைக்கப்பட்டுள்ளன என்பதை விளக்குக.

Explain how the particles are packed in solid and liquid state.

**பிரிவு - ஆ/SECTION - B**  
**(கற்பிக்கும் முறை)/(METHODOLOGY)**

ஏதேனும் 5 வினாக்களுக்கு 200 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

Answer any five questions not exceeding 200 words each.

**5x4=20**

29. அறிவியல், தொழில்நுட்பவியல் மற்றும் மனித சமுதாய மேம்பாடு இம்முன்றையும் எவ்வாறு தொடர்பு படுத்துவாய் ?  
How will you inter-relate Science, Technology with Human Development ?
  
30. தொடக்கக் கல்வியில் அறிவியல் கற்பித்தலின் பொது நோக்கங்களை வரிசைப்படுத்துக.  
List out the general objectives of Teaching of Science in Primary Education.
  
31. அறிவியல் முறையின் நிறைகளை பட்டியலிடுக.  
Point out the merits of Scientific Method.
  
32. வீட்டு ஒப்படைவுகள் மற்றும் பள்ளி ஒப்படைவுகள் இரண்டையும் ஒப்பிடுக.  
Compare Home Assignment with School Assignment.
  
33. மாணவர்களுக்கு பள்ளி ஒப்படைவுகள் வழங்குவதில் ஏதேனும் 4 முக்கியத்துவத்தினைத் தருக.  
Explain any four importance of giving assignment to students.
  
34. கருத்தரங்க அமைப்பின் தலைவராக உனது பணியினை விளக்குக.  
Illustrate your role as a President in a Seminar.
  
35. உனது பள்ளியில் கருத்தரங்கம் தொடங்குவதற்கு முன் என்னென்ன ஆயத்த வேலைகளில் நீ ஈடுபடுவாய் ?  
Explain the preplanning activities done by you before starting a Seminar.
  
36. அளவீடு மற்றும் மதிப்பீடுகளுக்கு இடையேயான வேறுபாட்டை விளக்குக.  
Differentiate - Measurement and Evaluation.

[ திருப்புக / Turn over

**பகுதி - III/PART - III**

தரவெட்டுள்ள இரண்டு வினாக்களுக்கு 500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும். 2x10=20

Answer **both** the following questions **not** exceeding 500 words each.

37. (அ) “காற்று மாசுபடுதல்” என்ற பாடத்தை மாணவர்களுக்கு அறிவியல் முறை மூலம் எவ்வாறு கற்பிப்பாய் ?

**அல்லது**

(ஆ) செய்து கற்றல் முறையின் படிநிலைகளை எடுத்துக்காட்டுதன் விளக்குக.

- (a) How will you teach the content “Air Pollution” using Scientific Method ?

**OR**

- (b) Explain briefly the steps of “Learning by doing” Method.

38. (அ) அளவீட்டுக் கருவிகள் ஏதேனும் ஐந்தினை விளக்குக.

**அல்லது**

(ஆ) ஐந்தாம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு “ஆற்றலின் வகைகள்” என்ற பாடத்திற்கு பாடத்திட்டம் தயார் செய்க.

- (a) Explain any five “Measurement Tools”.

**OR**

- (b) How will you prepare a Lesson Plan for the lesson “Different Forms of Energy” in Fifth Standard ?



രেജിസ്ട്രേറ് നംബർ  
Register Number

--	--	--	--	--	--	--

മൊംഗാം വർഷം / First Year

## ശാസ്ത്രാദ്ധ്യാപനം / TEACHING OF SCIENCE

(മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാന്തരണം / Malayalam and English Version)

സമയപരിധി : 3 മണിക്കൂർ ]

Time Allowed : 3 Hours ]

[ പരമാവധി മാർക്ക് : 100

[ Maximum Marks : 100

- നിർദ്ദേശങ്ങൾ :**
- (1) ചോദ്യ പേപ്പർ റെറ്റിൽ പ്രിൻ്റിങ് കുംബിനി പതിശോധിച്ച് ഉറപ്പു വരുത്തുക. സംശയ നിവാരണത്തിനായി ഹാർഡ് സൂഫ്റ്റ്‌വെവസരെ സമീപിക്കുക.
  - (2) **നീല/കറുപ്പ്** മഷി ഉപയോഗിച്ച് ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുക. പെൻസിൽ ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രം വരയ്ക്കുക.

- Instructions :**
- (1) Check the question paper for fairness of printing. If there is any lack of fairness, inform the Hall Supervisor immediately.
  - (2) Use **Black or Blue** ink to write and pencil to draw diagrams.

**ഭാഗം - I/PART - I**

**വിഭാഗം - A/SECTION - A**

**(ഉള്ളടക്കം)/(CONTENT)**

**ആശ്വാ** ചോദ്യങ്ങൾക്കും 100 വാക്കുകളിൽ **കവിയാതെ** ഉത്തരമെഴുതുക.

**10x2=20**

Answer all the questions **not** exceeding 100 words each.

1. അനീമിയ ഭേദമാക്കുവാൻ എത്തുതരത്തിലുള്ള ക്രഷണമാണ് നിങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുക ?  
Which type of food will you select to cure Anaemia ?
2. രക്തത്തിന്റെ എത്തെങ്കിലും രണ്ട് ധർമ്മങ്ങൾ എഴുതുക.  
Write any two functions of Blood.
3. ആർട്ടറി അമവാ ധമനി, വൈയിൻ അമവാ സിര ഇവ തമിലുള്ള വ്യത്യാസം പ്രക്രമാക്കുക.  
Differentiate Artery and Vein.

[മറുപുറം / Turn over

4. പരാമ ജീവി എന്നാലെന്ത് ? ഒരു ഉദാഹരണം നൽകുക.  
What is a Parasite ? Give an example.
5. വായുവിന്റെ സ്വഭാവ സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക.  
List the characteristic features of Air.
6. ഓസോൺ പാളിയുടെ പ്രാധാന്യം പ്രതിപാദിക്കുക.  
Mention the importance of Ozone Layer.
7. റിവോഴ്സ് ഓസ്മോസിസ് എന്നതുകൊണ്ട് അർത്ഥമാക്കുന്നതെന്ത് ?  
What is meant by Reverse Osmosis ?
8. പ്രകൃതിദത്ത നാരുകൾക്കും കൃതിമ നാരുകൾക്കും ഏതെങ്കിലും രണ്ട് ഉദാഹരണങ്ങൾ എഴുതുക.  
Write any two examples of Natural and Synthetic fibre.
9. ജൈവവളം നിബന്ധിച്ച് എങ്ങനെ തയ്യാറാക്കും ?  
How will you prepare Bio-fertilizer ?
10. പോർട്ട്കുംബ സിമൺസിന്റെ ഘടകങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ?  
What are the components of Portland Cement ?

**വിഭാഗം - B/SECTION - B**  
**(രീതിശാസ്ത്രം)/(METHODOLOGY)**

**എല്ലാ പ്രോഭ്ലെമ്മൾക്കും 100 വാക്കുകളിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക.**

**$10 \times 2 = 20$**

Answer all the questions not exceeding 100 words each.

11. ക്ലാസ്സ് മുൻയിൽ വിഭ്യാർത്ഥികളുടെ സ്വഭാവപരമായ ഉദ്ദേശ്യലക്ഷ്യങ്ങൾ നിബന്ധിച്ചേണ്ട വിലയിരുത്തും ?  
How will you evaluate the students' behavioural objectives in the Classroom ?
12. അൻഡ്രോഫ്സണ് വ്യത്യാസപ്പെടുത്തിയ മെറ്റാകോഗിഷൻ ഘട്ടങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക.  
List out Anderson Modified Metacognition Stages.

13. ජාස්ත්‍රීය රීතියෙන් පිවරණයේ ගෛවරිකුණතිග්‍රී ගාල් මඟාහරණයෙන් ඇඟුතුක.

Give four examples for Collecting Data in Scientific Method.

14. පෙවර්තන රීතියෙන් පිවරණයේ, නිර්තු තුන ගෙනපුණ්‍ය ඇන්ධන කෙකවරිකාන් කළේ ඇතුළු?

How do you develop Defining Skill through learning by doing method ?

15. අභෙසෙර්මෙන්ත් රීතියෙන් සංඝයිත් පෙයද්ද්ස් ඩිජිටල් මැත්සියිල් ඇතෙකිලුව් රූපු ඉල්ලු ලබන ඇඟුතුක.

Write any two objectives described by Bates about Assignment Method.

16. අභෙසෙර්මෙන්ත් තැකැවුණතින් සඳහා අවශ්‍යාපික යේකුලු පකිගෙකුරිත් නිශාල ඇතුළු ඔහුන් ඔහුන් ඇඟුතු?

What do you think about the role of teacher in giving Assignment ?

17. ස්වාධී මුද්‍රිතියෙන් “මිනි සෙම්නාරි” ග්‍රී ප්‍රායාණ්‍ය පෙන්වනු ලබන අවශ්‍යාපික පෑම්පාලිකුක.

Mention the importance of “Mini Seminar” in Classroom.

18. “වයර් පන්ති” පෙවර්තන තුන බ්‍රැන් ඩිජිටල් තැකැවුණත් ගෙනපුණික ඇතුළු?

What are the skills that can be developed among students through “Wire Panthal” activity ?

19. ඩිජිටල් තැකැවුණත් බාහික නිලධාරී අභෙසෙර්මෙන්තිනුලු පරීක්ෂණයෙනු පෙරුම් පෙන්වනු ලබන අවශ්‍යාපික පෑම්පාලිකුක.

Indicate the name of the tests to measure students' intelligence.

20. පෙවර්තන තැකැවුණත් අයිජ්‍රිතමාය පෙන්වන රීතියෙන් සඳහා ඉල්ලු ලබන අවශ්‍යාපික පෑම්පාලිකුක.

Write the objectives of activity based learning approach.

**ഭാഗം - II/PART - II****വിഭാഗം - A/SECTION - A****(മുള്ളടക്കം)/(CONTENT)**

**എത്തെങ്ങിലും അഞ്ച് പ്രോബ്ലേംസിൽ 200 വാക്കുകളിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക.**

**Answer any five questions not exceeding 200 words each.**

**$5 \times 4 = 20$**

- 21.** ഫേശ്മണ്ടീൽ മായം പ്രേർഷിക്കുന്നത് മുലമുള്ള അപകട സാധ്യതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക.  
Tabulate the harmful effects of Food Adulteration.

- 22.** മനുഷ്യ ഹൃദയത്തിന്റെ പ്രിതം വരച്ച് ഭാഗങ്ങൾ അടയാളപ്പെടുത്തുക.  
Draw and label the parts of Human Heart.

- 23.** സസ്യകോശത്തിന്റെ ഘടന ഒരു പ്രിതത്തിന്റെ സഹായത്തോടെ വിവരിക്കുക.  
Explain the structure of Plant Cell with diagram.

- 24.** അന്തരീക്ഷ മലിനീകരണത്തിനുള്ള കാരണങ്ങൾ വിശദമാക്കുക.  
Explain the causes of Air Pollution.

- 25.** ജല സംരക്ഷണത്തിന് ഉപയോഗിക്കേണ്ട റീതികൾ ചുണ്ടിക്കാണിക്കുക.  
Point out the methods to be used for Conserving Water.

- 26.** വേനൽക്കാലത്ത് എത്തുതരം വസ്ത്രം ധരിക്കാനാണ് നിങ്ങൾ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നത് ?  
എന്തുകൊണ്ട് ?  
Which cloth do you like to wear in Summer ? Why ?

- 27.** നിങ്ങളുടെ ഗൃഹത്തിലെ മാലിന്യങ്ങൾ സംസ്കരിക്കുന്നതെന്തിനെ ?  
How do you manage waste materials in your home ?

- 28.** വരാവസ്ഥയിലും (ഭാവകാവസ്ഥയിലും) കണികകൾ അടുക്കിയിരിക്കുന്നത്  
എങ്ങനെയെന്ന് വിശദിക്കുക.  
Explain how the particles are packed in solid and liquid state.

**വിഭാഗം - B/SECTION - B**  
**(രീതിശാസ്ത്രം)/(METHODOLOGY)**

**എത്തെങ്കിലും അഞ്ച് ഓദ്യോഗങ്ങൾക്ക് 200 വാക്കുകളിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക.**

Answer any five questions **not** exceeding **200** words each.

**5x4=20**

29. ശാസ്ത്രം, സാങ്കേതിക പിബു എന്നിവയെ നിങ്ങൾ എങ്ങനെ മാനവ വികസനവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തും ?  
 How will you inter-relate Science, Technology with Human Development ?
  
30. പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ പൊതുവായ ഉദ്ദേശലക്ഷ്യങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക.  
 List out the general objectives of Teaching of Science in Primary Education.
  
31. ശാസ്ത്രീയ നീതിയുടെ മേഖലകൾ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുക.  
 Point out the merits of Scientific Method.
  
32. ഗാർഡിക അസൈൻമെന്റുകളും സ്കൂൾ അസൈൻമെന്റുകളും തമ്മിൽ താരതമ്യം ചെയ്യുക.  
 Compare Home Assignment with School Assignment.
  
33. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അസൈൻമെന്റ് നൽകുന്നതിൽ എത്തെങ്കിലും നാല് പ്രാധാന്യങ്ങൾ വിശദമാക്കുക.  
 Explain any four importance of giving assignment to students.
  
34. ഒരു സെമിനാറിലെ പ്രസിദ്ധീകരണം എന്ന നീതിയിലുള്ള നിങ്ങളുടെ പങ്ക് വിശദമാക്കുക.  
 Illustrate your role as a President in a Seminar.
  
35. ഒരു സെമിനാർ ആരംഭിക്കുന്നതിനു മുൻപായി നിങ്ങൾ ചെയ്ത മുൻകൂട്ടിയുള്ള അനുസൃതണങ്ങൾ വിശദമാക്കുക.  
 Explain the preplanning activities done by you before starting a Seminar.
  
36. അളവ്, വിലയിരുത്തൽ – ഈ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം വ്യക്തമാക്കുക.  
 Differentiate - Measurement and Evaluation.

[മറുപുറം / Turn over

**ഭാഗം - III/PART - III**

താഴെ തന്നിൻകുന്ന രണ്ട് ചോദ്യങ്ങൾക്കും 500 വാക്കുകളിൽ **കവിയാതെ**  
**ഉത്തരമെഴുതുക.**  $2 \times 10 = 20$

Answer **both** the following questions **not** exceeding 500 words each.

37. (a) ശാസ്ത്രീയ രീതി അനുസരിച്ച് “അന്തർക്കശ മലിനീകരണം” എന്ന ഉള്ളടക്കം നിങ്ങൾ എങ്ങനെ പറിപ്പിക്കും ?

**അലേക്സിൻ**

- (b) “പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ പഠനം” രീതിയിലെ ഘട്ടങ്ങൾ ചുരുക്കി വിവരിക്കുക.  
 (a) How will you teach the content “Air Pollution” using Scientific Method ?

**OR**

- (b) Explain briefly the steps of “Learning by doing” Method.

38. (a) എത്തെങ്കിലും അഞ്ച് “അളവ് ഉപകരണങ്ങൾ” കൂടിച്ച് വിവരിക്കുക.

**അലേക്സിൻ**

- (b) അഞ്ചാം ക്ലാസ്സിലെ “വിവിധ തര ഉഖ്യാതങ്ങൾ” എന്ന പാഠ്യത്തിനായി ലെസൺ ഫോർമുളുകൾ എങ്ങനെ തയ്യാറാക്കും ?  
 (a) Explain any five “Measurement Tools”.

**OR**

- (b) How will you prepare a Lesson Plan for the lesson “Different Forms of Energy” in Fifth Standard ?



రిజిస్టర్ నంబర్  
Register Number

--	--	--	--	--	--	--

మొదటి సంవత్సరం / First Year

## సామాన్యశాస్త్ర బోధన/TEACHING OF SCIENCE

(తెలుగు మరియు ఇంగ్లీష్ భాషాంతరము / Telugu and English Version)

సమయము : 3 గంటలు ]

Time Allowed : 3 Hours ]

[ గరిష్ట మార్కులు : 100

[ Maximum Marks : 100

- గమనిక :**
- (1) ప్రశ్న పత్రిక ముద్రణము సరిగ్గా ఉన్నదా అని చూడుము. ముద్రణలో ఏదేని కొరత ఉన్నప్పుడు వెంటనే మీ గది విచారకనికి తెలియజేయుము.
  - (2) ప్రాయటానికి మరియు అండర్లైన్ చేయడానికి నలుపు లేక నీలి రంగు ఉపయోగించండి.

- Instructions :**
- (1) Check the question paper for fairness of printing. If there is any lack of fairness, inform the Hall Supervisor immediately.
  - (2) Use **Black or Blue** ink to write and underline and pencil to draw diagrams.

### భాగం - I/PART - I

#### విభాగం - A/SECTION - A

(అంశము)/(CONTENT)

అన్ని ప్రశ్నలకు ఒకొక్కటికి 100 పదములు మించకుండా జవాబులు ప్రాయుము.

10x2=20

Answer all the questions not exceeding 100 words each.

1. అనీమియా/ రక్తహీనత జబ్బు నివారణకు నీవు ఏ రకం ఆహారాన్ని ఎంపిక చేసేదవు ?  
Which type of food will you select to cure Anaemia ?
2. రక్తం యొక్క రెండు విధులను ప్రాయుము.  
Write any two functions of Blood.
3. ధమని మరియు సిరల మధ్య తేడాలను ప్రాయుము.  
Differentiate Artery and Vein.

[ Turn over

4. పరాన్సిజీవి అనగా ఏమి ? ఒక ఉదాహరణ ఇమ్ము.  
What is a Parasite ? Give an example.
5. గాలి యొక్క విశిష్ట లక్షణాలను పట్టిక చేయుము.  
List the characteristic features of Air.
6. ఓజోన్ పొర ప్రాముఖ్యతను పేర్కొనుము.  
Mention the importance of Ozone Layer.
7. రివర్స్ ఆస్మోసిస్ అనగా ఏమి ?  
What is meant by Reverse Osmosis ?
8. సహజమైన మరియు కృతిమమైన నార యొక్క ఏపైనా రెండు ఉదాహరణలను వ్రాయుము.  
Write any two examples of Natural and Synthetic fibre.
9. బియో- ఫర్టిలైజర్ ను నీవు ఎలా తయారు చేసేదవు.  
How will you prepare Bio-fertilizer ?
10. పోర్ట్ల్యూండ్ సిమెంట్ లోని వివిధ అంశాలు ఏవి ?  
What are the components of Portland Cement ?

### విభాగం - బి/SECTION - B

#### (మెథడాలజీ)/(METHODOLOGY)

అన్ని ప్రశ్నలకు ఒక్కక్షటికి 100 పదములు మించకుండా జవాబులు వ్రాయుము.

**10x2=20**

Answer all the questions **not** exceeding 100 words each.

11. తరగతిగదిలో నీవు విద్యార్థుల ప్రవర్తన లక్ష్యాలను ఎలా అంచనా చేసేదవు ?  
How will you evaluate the students' behavioural objectives in the Classroom ?
12. ఆండర్సన్ మాడిఫైడ్ మెటాకాగ్నిషన్ దశలను జాబితా చేయుము.  
List out Anderson Modified Metacognition Stages.

13. వైజ్ఞానిక విధానంలో దేటా సేకరణకు నాలుగు ఉదాహరణలిమ్ము.

Give four examples for Collecting Data in Scientific Method.

14. స్వయంగా చేయడం విధానంలో నైపుణ్యాన్ని నిర్వచించడాన్ని నీవు ఎలా అభివృద్ధి పరచెదవు ?

How do you develop Defining Skill through learning by doing method ?

15. అసైన్స్‌మెంట్ విధానం గురించి బేట్స్ వివరించిన ఏవైనా రెండు ఆశయాలను వ్రాయుము.

Write any two objectives described by Bates about Assignment Method.

16. అసైన్స్‌మెంట్ ఇవ్వడంలో ఉపాధ్యాయుని పాత్ర గురించి నీ అభిప్రాయం ఏమిటి ?

What do you think about the role of teacher in giving Assignment ?

17. తరగతి గదిలో “ మినీ సెమినార్ ” ప్రాముఖ్యతను పేర్కొనుము.

Mention the importance of “Mini Seminar” in Classroom.

18. “వైర్ పంథల్” ద్వారా విద్యార్థులలో ఏ నైపుణ్యాలను మెరుగు పరచవచ్చు ?

What are the skills that can be developed among students through “Wire Panthal” activity ?

19. విద్యార్థి యొక్క మేధస్సును లెక్కించడానికి గల పరీక్షలను పేర్కొనుము.

Indicate the name of the tests to measure students' intelligence.

20. క్రియాత్మక ఆధారిత అధ్యయన ధోరణి యొక్క ఒక లక్ష్యాన్ని వ్రాయుము.

Write the objectives of activity based learning approach.

## భాగం - II/PART - II

## విభాగం - ఏ/SECTION - A

## (అంశము)/(CONTENT)

ఏవైనా ఐదు ప్రత్యులకు ఒక్కాక్కణికి 200 పదములకు మించకుండా జవాబులు వ్రాయము.

$5 \times 4 = 20$

Answer any five questions not exceeding 200 words each.

21. ఆహారం కల్గి కారణంగా ఎదురయ్యే చెడు ప్రభావాలను పట్టిక చేయము.

Tabulate the harmful effects of Food Adulteration.

22. మానవ గుండె చిత్రమును గీచి భాగాలను గుర్తింపుము.

Draw and label the parts of Human Heart.

23. మొక్క కణము నిర్మాణాన్ని చిత్రపటం సహాయంతో వివరింపుము.

Explain the structure of Plant Cell with diagram.

24. వాయుకాలుష్యం యొక్క కారణాలను వివరింపుము.

Explain the causes of Air Pollution.

25. జల సంరక్షణకు ఉపయోగించే విధానాలను పేర్కొనుము.

Point out the methods to be used for Conserving Water.

26. వేసవిలో నీవు ఏలాంటి దుస్తులను ధరించదలచెదవు ? ఎందుకు ?

Which cloth do you like to wear in Summer ? Why ?

27. మీ ఇంటిలో వ్యాఘర పదార్థాలను నీవు ఎలా నిర్వహించెదవు ?

How do you manage waste materials in your home ?

28. ఘన మరియు ద్రవ రూపములలోని కణములు ఎలా కూర్చుబడి ఉంటాయో వివరింపుము.

Explain how the particles are packed in solid and liquid state.

**విభాగం - బి/SECTION - B**

**(మెథడాలజీ)/(METHODOLOGY)**

**ఏప్రైల్ ఐఎస్ ప్రశ్నలకు ఒక్కక్రమికి 200 పదములకు మించకుండా జవాబులు వ్రాయుము.**

**5x4=20**

**Answer any five questions not exceeding 200 words each.**

- 29. విజ్ఞానం, సాంకేతక పరిజ్ఞానాన్ని మానవాళి అభివృద్ధికి ఒకదానితో మరొకదాన్ని ఎలా పొందుపరచెదవు ?**

How will you inter-relate Science, Technology with Human Development ?

- 30. ప్రాథమిక విద్యలో విజ్ఞానం బోధన యొక్క సాధారణ ఆశయాలను జాబితా చేయుము.**

List out the general objectives of Teaching of Science in Primary Education.

- 31. వైజ్ఞానిక విధానం యొక్క గుణములను పేర్కొనుము.**

Point out the merits of Scientific Method.

- 32. హోం అస్ట్రోనోమెంట్ మరియు స్కూల్ అస్ట్రోనోమెంట్ లను పోల్చుము.**

Compare Home Assignment with School Assignment.

- 33. విద్యార్థులకు అస్ట్రోనోమెంట్ ఇష్టుడంలో ఏప్రైల్ నాలుగు ప్రాముఖ్యతలను వివరింపుము.**

Explain any four importance of giving assignment to students.

- 34. ఒక సెమినార్లో అధ్యక్షుడుగా నీ పాత్రను వివరింపుము.**

Illustrate your role as a President in a Seminar.

- 35. సెమినార్ ప్రారంభానికి ముందుగా నీవు చేపట్టు ముందు కలాపాలను వివరింపుము.**

Explain the preplanning activities done by you before starting a Seminar.

- 36. కొలత మరియు అంచనా- విభేదికరింపుము.**

Differentiate - Measurement and Evaluation.

**భాగం - III/PART - III**

క్రింద ఇవ్వబడిన రెండు ప్రశ్నలకు ఒక్కాక్కటికి 500 పదములకు మించకుండా జవాబులు వ్రాయము.

Answer **both** the following questions **not** exceeding 500 words each.

**2x10=20**

37. (a) “వాయు కాలుష్యం” అనే పాతాన్ని నీవు వైజ్ఞానిక విధానంలో ఎలా బోధించేదవు.  
**లేదా**  
(b) “స్వయంగా చేయడం ద్వారా అధ్యయనం” విధానం యొక్క దశలను సంక్లిష్టంగా వివరింపుము.  
(a) How will you teach the content “Air Pollution” using Scientific Method ?  
**OR**  
(b) Explain briefly the steps of “Learning by doing” Method.
38. (a) ఏవైనా ఐదు “కొలతల పరికరాలను” వివరింపుము.  
**లేదా**  
(b) “శక్తి యొక్క వివిధ రకాలు” అనే పాతాన్ని ఐదవ తరగతి విద్యార్థులకు బోధించడానికి నీవు పార్యాప్తణాళికను ఎలా రూపొందించేదవు ?  
(a) Explain any five “Measurement Tools”.  
**OR**  
(b) How will you prepare a Lesson Plan for the lesson “Different Forms of Energy” in Fifth Standard ?



رجسٹر نمبر / Register Number 

--	--	--	--	--	--	--

سال اول / First Year

## سائنس کی تدریس / TEACHING OF SCIENCE

(اردو اور انگریزی زبان / Urdu and English Version )

[ وقت 3 : گھنٹے ]

Time Allowed : 3 Hours ]

[ مارکس : 100 ]

[ Maximum Marks : 100 ]

ہدایات : (1) صفائی کے نقطہ نظر پر چہ کی جانچ کر لیجئے۔ اگر صفائی نہ ہو تو اپنے روم کے نگران کوفور آ اطلاع دیں۔

(2) لکھنے اور نشان زد کرنے کے لئے نیلی یا سیاہ روشنائی کا اور اشکال کے اتارنے کے لئے پنسل استعمال کریں۔

- Instructions :
- (1) Check the question paper for fairness of printing. If there is any lack of fairness, inform the Hall Supervisor immediately.
  - (2) Use **Blue or Black** ink to write and underline and pencil to draw diagrams.

PART - I / I  
سیکشن - A / A  
(MATERIALS) / ( مواد )

بھی سوالات کے جواب دیں۔ ہر سوال کا جواب 100 الفاظ سے زیادہ نہ ہو۔  
 $10 \times 2 = 20$

Answer all the questions **not** exceeding 100 words each.

.1. انہیا (قلت دم) کے علاج کے لئے کس قسم کی غذا کا آپ انتخاب کریں گے ؟

Which type of food will you select to cure Anaemia ?

.2. خون کے کوئی دو افعال لکھئے۔

Write any two functions of Blood.

.3. شریان اور ریڈ میں فرق بتائیے۔

Differentiate Artery and Vein.

.4 طفیلیہ کیا ہے؟ ایک مثال دیجئے۔

What is a Parasite ? Give an example.

.5 ہوا کی نمایاں خصوصیات لکھئے۔

List the characteristic features of Air.

.6 اوزون پرت کی اہمیت بتائیے۔

Mention the importance of Ozone Layer.

.7 معکوس ڈلوج سے کیا مراد ہے؟

What is meant by Reverse Osmosis ?

.8 قدرتی اور مصنوعی ریشوں کی کوئی دو مشابیں دیجئے۔

Write any two examples of Natural and Synthetic fibre.

.9 حیاتی کھاد آپ کس طرح تیار کریں گے؟

How will you prepare Bio-fertilizer ?

.10 پورٹلینڈ سمنیٹ کے اجزاء ترکیبی کیا ہیں؟

What are the components of Portland Cement ?

### سیشن - B / B (METHODOLOGY) / (طريقہ تدریس)

$$10 \times 2 = 20$$

سچی سوالات کے جواب دیجئے۔ ہر سوال کا جواب 100 الفاظ سے زیادہ نہ ہو۔

Answer all the questions not exceeding 100 words each.

.11 کمرہ جماعت میں طلبہ کے برداشتی مقاصد کی پیمائش آپ کیسے کریں گے؟

How will you evaluate the students' behavioural objectives in the Classroom ?

12. اینڈرسن متبہ مابعد اور اکی مراعل کی فہرست درج کیجئے۔

List out Anderson Modified Metacognition Stages.

13. سائنسی طریقہ میں معطیات کی جمع خوری کی مثالیں دیجئے۔

Give four examples for Collecting Data in Scientific Method.

14. کرواؤ اور سیکھو طریقہ کے ذریعے آپ کس طرح تو پڑھی مہارت پروان چڑھائیں گے ؟

How do you develop Defining Skill through learning by doing method ?

15. تقویضی طریقہ کے بارے میں بیٹھ کے بیان کر دو کوئی دو مقاصد لکھئے۔

Write any two objectives described by Bates about Assignment Method.

16. تقویض دینے میں معلم کے رول کے متعلق آپ کا کیا خیال ہے ؟

What do you think about the role of teacher in giving Assignment ?

17. کمرہ جماعت میں ”منی سینار“ کی اہمیت بتائیے۔

Mention the importance of “Mini Seminar” in Classroom.

18. وہ کون سی مہارتیں ہیں جنہیں ”واڑ پنthal“ سرگرمی کے ذریعے طلبہ میں فروغ دیا جاتا ہے ؟

What are the skills that can be developed among students through “Wire Panthal” activity ?

19. طلبہ کی ذہانت کی پیمائش کے لئے جانچوں کے نام بتائیے۔

Indicate the name of the tests to measure students' intelligence.

20. سرگرمی پر مبنی آموزشی رسائی کا ایک مقصد لکھئے۔

Write the objectives of activity based learning approach.

**PART - II / II**

**سیشن - A / A**

**(مواد) / (CONTENT)**

**5x4=20**

کوئی پانچ سوالات کے جواب دیجئے۔ ہر جواب 200 الفاظ سے زیادہ نہ ہو۔

Answer any five questions not exceeding 200 words each.

.21. غدائی ملاوٹ کے مضر اثرات پر ایک جدول تیار کیجئے۔

Tabulate the harmful effects of Food Adulteration.

.22. انسانی دل کی شکل اتار کر اس کے حصوں کے نام لکھئے۔

Draw and label the parts of Human Heart.

.23. پودے کے خلیہ کی شکل اتار کر اس کی ساخت کی تشریح کیجئے۔

Explain the structure of Plant Cell with diagram.

.24. ہوا کی آسودگی کی وجہات کی تشریح کیجئے۔

Explain the causes of Air Pollution.

.25. پانی کے تحفظ کے لئے استعمال کئے جانے والے طریقوں کی نشاندہی کیجئے۔

Point out the methods to be used for Conserving Water.

.26. موسم گرمائیں آپ کس قسم کے کپڑے پہننا پسند کرتے ہیں؟ کیوں؟

Which cloth do you like to wear in Summer ? Why ?

.27. اپنے گھر میں کچرے کا بندوبست آپ کیسے کرتے ہیں؟

How do you manage waste materials in your home ?

.28. ٹھوں اور مائع حالتوں میں ذرات کس طرح باندھے جاتے ہیں؟ تشریح کیجئے۔

Explain how the particles are packed in solid and liquid state.

### سیشن - B/B SECTION - B/B

#### (طریقہ تدریس) / (METHODOLOGY)

**5x4=20**

کوئی پانچ سوالات کے جواب دیجئے۔ ہر جواب 200 الفاظ سے زیادہ نہ ہو۔

Answer any five questions not exceeding 200 words each.

.29. سائنس، علمی الوجہ اور فروع انسانی کو آپ کس طرح مربوط کریں گے؟

How will you inter-relate Science, Technology with Human Development ?

.30. ابتدائی تعلیم میں سائنس کی تدریس کے عمومی مقاصد کی فہرست مرتب کیجئے۔

List out the general objectives of Teaching of Science in Primary Education.

.31. سائنسی طریقہ کے خوبیوں کی نشاندہی کیجئے۔

Point out the merits of Scientific Method.

.32. گھر کے مفہوم کام کا مدرسہ کے مفہوم کام کے ساتھ مقابل کیجئے۔

Compare Home Assignment with School Assignment.

.33. طلبہ کو تقویمات دینے کی چار اہمیتوں کی تشریح کیجئے۔

Explain any four importance of giving assignment to students.

.34. بطور صدر سینار میں اپنے روپ پر رونی ڈالنے۔

Illustrate your role as a President in a Seminar.

.35. سمینار کے شروع کرنے سے پہلے آپ جو اقدامات اٹھاتے ہیں، ان کی تشریح کیجئے۔

Explain the preplanning activities done by you before starting a Seminar.

.36. پیاس اور تعین قدر - فرق بتائیے۔

Differentiate - Measurement and Evaluation.

### پارٹ-III/ III-PART

$2 \times 10 = 20$

درج ذیل دونوں سوالات کے جواب دیجئے۔ ہر ایک جواب 500 الفاظ سے زیادہ نہ ہو۔

Answer both the following questions not exceeding 500 words each.

(a) .37 سائنسی طریقہ اپناتے ہوئے آپ کس طرح ”ہوا کی آسودگی“ سیکھائیں گے ؟

یا

(b) ”کرنا اور سیکھنا“ طریقہ کے مelon کی مختصر تشریح کیجئے۔

(a) How will you teach the content “Air Pollution” using Scientific Method ?

OR

(b) Explain briefly the steps of “Learning by doing” Method.

(a) .38 کوئی پانچ ”پیاسی آلات“ کی تشریح کیجئے۔

یا

(b) پانچ یہ جماعت کے لئے ”توانائی کی مختلف اشکال“ کے سبق پر آپ کس طرح اپنا منصوبہ سبق تیار کریں گے ؟

(a) Explain any five “Measurement Tools”.

OR

(b) How will you prepare a Lesson Plan for the lesson “Different Forms of Energy” in Fifth Standard ?



பதிவு எண் \_\_\_\_\_  
Register Number \_\_\_\_\_

முதலாம் ஆண்டு / First Year

## சமூக அறிவியல் கற்பித்தல் TEACHING OF SOCIAL SCIENCE

(தமிழ் மற்றும் ஆங்கில வழி / Tamil & English Version)

கால அளவு : 3 மணி நேரம் ]

[ அதிகப்பட்ச மதிப்பெண்கள் : 100

Time Allowed : 3 Hours ]

[ Maximum Marks : 100

**அறிவுரைகள் :** (1) அனைத்து வினாக்களும் சரியாக அச்சுப் பதிவாகி உள்ளதா என்பதனை சரிபார்த்துக் கொள்ளவும். அச்சுப்பதிவில் குறையிருப்பின் அவற்றை அறைக் கண்காணிப்பாளரிடம் உடனடியாக தெரிவிக்கவும்.

(2) நீலம் அல்லது கருப்பு மையினை மட்டுமே எழுதுவதற்கும் அடிக்கோடுவதற்கும் பயன்படுத்த வேண்டும்.

- Instructions :**
- (1) Check the question paper for fairness of printing. If there is any lack of fairness, inform the Hall Supervisor immediately.
  - (2) Use **Blue or Black** ink to write and underline.

**பகுதி - I / PART - I**  
**பிரிவு - A / SECTION - A**  
(பாடப்பொருள்) / (Content)

பின்வரும் வினாக்கள் அனைத்திற்கும் 100 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.  
**10x2=20**

Answer the following questions **not** exceeding 100 words each.

1. உலகளாவிய பொருளாதாரம் என்றால் என்ன?  
What is Global Economy ?
2. குருகுலக் கல்வி முறை என்றால் என்ன?  
What is Gurukula Education System ?
3. சமயம் சார்ந்த கல்வி முறையில் என்னென்ன பாடங்கள் கற்பிக்கப்பட்டன?  
What are the subjects taught in Religious Oriented Education ?

[ திருப்புக / Turn over

4. புத்த, சமண சமயக் காலங்களில் எவை எவை கல்வி மையங்களாக திகழ்ந்தன? What are the education centres flourished during Buddha and Jain Period ?
5. யுவான் சுவாங் குறிப்பில் இடம்பெற்ற கல்வியாளர்கள் பெயர்களைப் பட்டியலிடுக. List out the names of Educationalists pointed out by Hiuen Tsang in his diary.
6. “மக்தாப்”, “மதரஸா” பற்றி கூறுக. Write about “Maktab” and “Madrasa”.
7. பெல்லியில் நிறுவப்பட்ட நூலகத்தின் சிறப்பு பற்றி எழுதுக. Write about the significance of the library built in Delhi.
8. 1813-ஆம் ஆண்டின் பட்டயச் சட்டம் பற்றி எழுதுக. Explain the Charter Act, 1813.
9. முஸ்லீம் இயக்கங்கள் பற்றிய சிறப்பு அம்சங்களை எழுதுக. What are the salient features of Muslim Movements ?
10. சமத்துவம் என்றால் என்ன? What is Equality ?

**பிரிவு - ஆ / SECTION - B**  
**(கற்பிக்கும் முறை) / (Methodology)**

கீழ்க்காணும் வினாக்கள் அனைத்திற்கும் 100 சொற்களில் விடையளிக்கவும். **10x2=20**  
 Answer the following questions in 100 words each.

11. சமூக அறிவியல் பாடத்துடன் தொடர்புடைய பாடங்களைப் பட்டியலிடுக. List out the subjects related to Social Science.
12. சமூக அறிவியலின் வரம்பு பற்றி எழுதுக. Write about the limitations of Social Science.
13. வரலாற்றின் நோக்கம் பற்றி, பென்ஹாம் கூறுவது யாது? What did Benham say about the objective of History ?

14. டாக்டர் ஜான்சன், வரலாறு பற்றி எவ்வாறு புகழ்ந்து கூறுகிறார் ?  
How did Dr. Johnson glorify history ?
15. செயல்திட்ட முறையின் நோக்கங்கள் யாவை ?  
What are the aims of Project Method ?
16. மதிப்பீடு என்றால் என்ன ?  
What is Evaluation ?
17. அடச்க்கோடுகள் பற்றி எழுதுக.  
Write a note on Latitudes.
18. நிலவரைப் படங்களைப் படித்தறிதல் என்றால் என்ன ?  
What is meant by Map Reading ?
19. நிலவரைப் படங்களில் கடல் மற்றும் நிலத்தோற்றங்களுக்கு பயன்படுத்தப்படும் வண்ணங்கள் யாவை ?  
Mention the colors used to identify the Sea and Land forms.
20. களப் பயணத்தின் வகைகள் யாவை ?  
What are the types of Field Trips ?

**பகுதி - II / PART - II**  
**பிரிவு - அ / SECTION - A**  
**(பாடப்பொருள்) / (Content)**

கீழ்க்காணும் வினாக்களில் எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு 200 சொற்களில் விடையளிக்கவும்.  $5 \times 4 = 20$

Answer any five of the following questions in 200 words each.

21. சோழர் கால கல்வி நிலைப் பற்றி எழுதுக.  
Write about the status of Chola Period Education.
22. மனித வாழ்வின் வளர்ச்சியில் ஹரப்பா நாகரிகத்தின் தாக்கம் பற்றி விவரிக்கவும்.  
Explain the impact of Harappa Civilization in the social development of human life.
23. ஆங்கிலேய ஆட்சியில் இந்தியாவின் நிலைபாட்டை சுருக்கமாக எழுதுக.  
Write about the position of India during British Period.

[ திருப்புக / Turn over

24. தமிழகத்தில் பொருளாதாரத்தின் பங்கு பற்றி விவரிக்கவும்.  
Explain the role of Economy in Tamil Nadu.
25. வேதகாலம் மற்றும் இதிகாச காலம் பற்றி விவரிக்கவும்.  
Explain Vedic and Ethic Period.
26. குஷாணர்கால கலை மற்றும் கட்டிடக் கலையின் வளர்ச்சி பற்றி எழுதுக.  
Explain the development of Art and Architecture during Kushanas.
27. கட்சி முறையின் வகைகள் பற்றி விவரிக்கவும்.  
Explain the types of Party.
28. மக்களவை உறுப்பினர்குரிய தகுதிகள் யாவை ?  
What are the eligibilities of Loksabha Members ?

**பிரிவு - ஆ / SECTION - B**  
**(கற்பிக்கும் முறை) / (Methodology)**

பின்வரும் வினாக்களில் எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு 200 சொற்களில் விடையளிக்கவும். **5x4=20**

Answer any five of the following questions in 200 words each.

29. சமூக அறிவியல் பாடம் கற்பிப்பதன் நோக்கங்கள் யாவை ?  
What are the objectives of teaching Social Science ?
30. தொடக்கக் கல்வி நிலைகளில் சமூக அறிவியல் கற்பித்தலின் நோக்கம் பற்றி விவரி.  
What are the aims of teaching Social Science in Elementary Schools ?
31. செயல்திட்ட முறையின் முக்கியத்துவத்தைப் பட்டியலிடுக.  
List out the merits of Project Method.
32. புவி மாதிரியை படித்தறிதல் பற்றி எழுதுக.  
Write about Globe Reading.
33. கருத்தரங்கம் நடத்தும் முறை பற்றி விவரிக்கவும்.  
Explain the procedures for conducting Seminar.

34. களப்பயணத்தில் பார்க்கவேண்டிய முக்கிய இடங்கள் பற்றி விவரிக்கவும்.  
Explain the important places of visit in Field Trip.
35. செயல்வழிக் கற்றல் முறையில் பொதுவான குறியீடுகளை அவற்றின் விளக்கத்துடன் விவரிக்கவும்.  
Explain general symbols and their meaning in Activity Based Learning.
36. ஆரோக்கிய சக்கரம் பற்றி எழுதுக.  
Write about Health Wheel.

### பகுதி - III / PART - III

37. (அ) கொடுக்கப்பட்டுள்ள உலக புறவரிநில வரைபடத்தில் கீழ்க்காணும் இடங்களைக் குறித்து அதனைத் தொடர்ந்து வரும் வினாவிற்கு 500 சொற்களில் விடையளிக்கவும்.  $2 \times 10 = 20$
- |                            |                       |
|----------------------------|-----------------------|
| (i) அட்லாண்டிக் பெருங்கடல் | (ii) மெக்ஸிகோ வளைகுடா |
| (iii) கனடா                 | (iv) ஐப்பான்          |
| (v) மேற்கிந்திய தீவுகள்    | (vi) பனமாக் கால்வாய்  |
| (vii) ஹட்சன் வளைகுடா       | (viii) ரஷ்யா          |
| (ix) மடகாஸ்கர்             | (x) ஆஸ்திரியா         |
- (ஆ) மனித வளர்ச்சியில் சமூக அறிவியலின் பங்கு பற்றி விவரிக்கவும்.

### அல்லது

- (இ) கொடுக்கப்பட்டுள்ள இந்திய புறவரிநில வரைபடத்தில் பின்வருவனவற்றைக் குறிக்கவும். அதனைத் தொடர்ந்து வரும் வினாவிற்கு 500 சொற்களில் விடையளிக்கவும்.
- |                                     |                        |
|-------------------------------------|------------------------|
| (i) மும்பை                          | (ii) கொச்சின்          |
| (iii) லட்சத்தீவுகள்                 | (iv) இராணிகஞ்ச         |
| (v) தூத்துக்குடி                    | (vi) கடலூர்            |
| (vii) விந்தியசாத்பூரா மலைத்தொடர்கள் | (viii) காம்பே வளைகுடா  |
| (ix) நர்மதை ஆறு                     | (x) ஆரவல்லி மலைத்தொடர் |
- (ஈ) செயல்வழிக் கற்றலில் குழு அட்டைகள் மற்றும் குழுக்கள் பற்றி விவரிக்கவும்.

[ திருப்புக / Turn over

(a) Mark the given places in the World Outline Map provided to you and answer the question that follows in 500 words.

- |                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| (i) Atlantic Ocean      | (ii) Gulf of Mexico |
| (iii) Canada            | (iv) Japan          |
| (v) West Indies Islands | (vi) Panama Canal   |
| (vii) Gulf of Hudson    | (viii) Russia       |
| (ix) Madagascar         | (x) Austria         |

(b) Explain the role of Social Science in developing the Human Life.

**OR**

(c) Mark the following places in the Outline Map of India provided to you and answer the question that follows in 500 words.

- |                             |                                |
|-----------------------------|--------------------------------|
| (i) Mumbai                  | (ii) Cochin                    |
| (iii) Lakshadweep Islands   | (iv) Raniganj                  |
| (v) Thoothukudi             | (vi) Cuddalore                 |
| (vii) Vindhya Satpura Range | (viii) Gulf of Cambay          |
| (ix) Narmada River          | (x) Range of Aravalli Mountain |

(d) Explain the Group Cards and Groups in Activity Based Learning.

38. (அ) நிலவரைப்படங்கள் பொருள் மற்றும் பயன்பாடு பற்றி விவரிக்கவும்.

**அல்லது**

(ஆ) கருத்தரங்கை நடத்துவதிலுள்ள படிநிலைகள் பற்றி விளக்குக.

(a) Explain the meaning and uses of Maps.

**OR**

(b) Explain the steps involved in Seminar.



രেജിസ്റ്റർ നംബർ  
Register Number

--	--	--	--	--	--	--

ഒന്നാം വർഷം / First Year

## സാമൂഹിക ശാസ്ത്രാദ്ധ്യാപനം

### TEACHING OF SOCIAL SCIENCE

(മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാന്തരണം / Malayalam and English Version)

സമയപരിധി : 3 മണിക്കൂർ ]

Time Allowed : 3 Hours ]

[ പരമാവധി മാർക്ക് : 100

[ Maximum Marks : 100

- നിർദ്ദേശങ്ങൾ :** (1) ചോദ്യ പേപ്പറിന്റ് പ്രിൻ്റിംഗ് കുംഭിറ്റി പരിശോധിച്ച് ഉറപ്പു വരുത്തുക. സംശയ നിവാരണത്തിനായി ഹാൾ സൗഫ്റ്റ്‌വെവസരെ സമീപിക്കുക.  
 (2) **നീല/കറുപ്പ്** മഷി ഉപയോഗിച്ച് ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുക. പെൻസിൽ ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രം വരയ്ക്കുക.

- Instructions :** (1) Check the question paper for fairness of printing. If there is any lack of fairness, inform the Hall Supervisor immediately.  
 (2) Use **Black or Blue** ink to write and underline.

**ഭാഗം - I / PART - I**

**വിഭാഗം - A / SECTION - A**

**(ഉള്ളടക്കം/Content)**

താഴെ നന്നിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് 100 വാക്കുകളിൽ **കവിയാതെ** ഉത്തരമെഴുതുക.

Answer the following questions **not** exceeding 100 words each.

**10x2=20**

1. അതിനോടു സമ്പദ്വ്യവസ്ഥ എന്നാലെന്ത് ?  
 What is Global Economy ?
2. ഗുരുകുല വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പദാധി എന്നാലെന്ത് ?  
 What is Gurukula Education System ?
3. മതാധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ പഠിപ്പിക്കുന്ന വിഷയങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ?  
 What are the subjects taught in Religious Oriented Education ?

[മറുപുറം / Turn over

4. ബുദ്ധമതത്തിന്റെയും ജൈനമതത്തിന്റെയും കാലാല്പന്നത്തിൽ ഉയർന്നുവന്ന വിദ്യാഭ്യാസ കേന്ദ്രങ്ങൾ എത്തുണ്ടാം ?  
What are the education centres flourished during Buddha and Jain Period ?
5. ഹുവാൻ സാം തന്റെ വിവരണയ്ത്തിൽ പ്രതിപാദിച്ചിരിക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ വിചക്ഷണമാരുടെ പേരുകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക.  
List out the names of Educationalists pointed out by Hiuen Tsang in his diary.
6. മക്കംഖലുകളെ കുറിച്ചും മദ്രസകളെ കുറിച്ചും എഴുതുക.  
Write about "Maktab" and "Madrasa".
7. ഡൽഹിയിൽ പണി കഴിപ്പിച്ച ലൈബ്രറിയുടെ പ്രാധാന്യത്തെ കുറിച്ച് എഴുതുക.  
Write about the significance of the library built in Delhi.
8. 1813 - ലെ ചാർട്ടർ അക്ക്ട് വിശദീകരിക്കുക.  
Explain the Charter Act, 1813.
9. മുസ്ലീം പ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെ സ്വഭാവ സവിശേഷതകൾ എന്തുണ്ടാം ?  
What are the salient features of Muslim Movements ?
10. സമത്വം എന്നാലെന്ത് ?  
What is Equality ?

**വിഭാഗം - B / SECTION - B**  
**(രീതിശാസ്ത്രം) / (Methodology)**

താഴെ നന്നിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് **ഒരോന്നിനും 100 വാക്കുകളിൽ** ഉത്തരമെഴുതുക.

Answer the following questions in 100 words each.

**10x2=20**

11. സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിഷയങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക.  
List out the subjects related to Social Science.
12. സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ പരിമിതികൾ എഴുതുക.  
Write about the limitations of Social Science.
13. ചർണ്ണത്തിന്റെ ഉദ്ദേശ്യലക്ഷ്യത്തെ കുറിച്ച് പെൻഡാം പറഞ്ഞതെന്നാണ് ?  
What did Benham say about the objective of History ?

14. ഡോ. ജോൺസൺ ചരിത്രത്തെ മഹത്യവർക്കരിച്ചുതെന്നേനെ ?  
How did Dr. Johnson glorify history ?
15. പ്രോജക്ട് റീതിയുടെ ഉദ്ദേശ്യലക്ഷ്യങ്ങൾ എന്നെല്ലാം ?  
What are the aims of Project Method ?
16. പരിണാമം എന്നാലെന്ത് ?  
What is Evaluation ?
17. അക്ഷാംശ രേഖകളെ കുറിച്ച് ഒരു കുറിപ്പ് എഴുതുക.  
Write a note on Latitudes.
18. മാപ് റിഡിംഗ് എന്നതുകൊണ്ട് ഉദ്ദേശിക്കുന്നതെന്ത് ?  
What is meant by Map Reading ?
19. കടൽ, കര പ്രദേശങ്ങളെ കാണിക്കുവാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന നിറങ്ങളെ കുറിച്ച് പ്രതിപാദിക്കുക.  
Mention the colors used to identify the Sea and Land forms.
20. ഫീൽഡ് ട്രിപ്പിൾസ് വിവിധ തരങ്ങൾ എന്നെല്ലാം ?  
What are the types of Field Trips ?

**ഭാഗം - II/PART - II**

**വിഭാഗം - A/SECTION - A**

**(ഉള്ളടക്കം)/(Content)**

എത്തെങ്കിലും അഞ്ച് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് **ഓരോനിന്യും 200 വാക്കുകളിൽ** ഉത്തരമെഴുതുക.

Answer any five of the following questions in 200 words each.

**5x4=20**

21. ചോളകാലാലട്ടത്തിലെ വിദ്യാഭ്യാസ സാഹചര്യങ്ങളെ കുറിച്ച് എഴുതുക.  
Write about the status of Chola Period Education.
22. മനുഷ്യ ജീവിതത്തിന്റെ സാമൂഹിക വികസനത്തിൽ ഹാരപ്പ സംസ്കാരത്തിനുള്ള സ്വാധീനം വിശദിക്കിക്കുക.  
Explain the impact of Harappa Civilization in the social development of human life.

[മറുപുറം / Turn over]

23. பெரிதியில் ரேளைகாலத்தை இன்றுயுடைய மொன்னெத்தக்கூரிட்டு எழுதுக.  
Write about the position of India during British Period.
24. தமிழ்நாட்டில் ஸபாங்காலத்தை பகிளை கூரிட்டு விஶவீகரிக்கூக.  
Explain the role of Economy in Tamil Nadu.
25. வேதிக், ஏதிதிக் காலாலாடத்தை கூரிட்டு விஶவீகரிக்கூக.  
Explain Vedic and Ethic Period.
26. குஶான் காலாலாடத்திலே கலையை நிலப்பகலயை விகாஸம் விவரிக்கூக.  
Explain the development of Art and Architecture during Kushanas.
27. விவியத்தை பார்டிக்கலை கூரிட்டு விஶவீகமாக்கூக.  
Explain the types of Party.
28. லோகஸ்தாங்கமாகுநிடிநூலை யோசித்தக்கள் என்னைலோ ?  
What are the eligibilities of Loksabha Members ?

**விடையாண்டு - B / SECTION - B**  
**(விதிசாஸ்திரம்) / (Methodology)**

எடுத்தெண்ணில் அனைத்து பேர்களுக்கும் ஒரேந்திரான் 200 வாக்குகளில் உற்பத்தி செய்யப்படுகிறது.

Answer any five of the following questions in 200 words each.

**5x4=20**

29. ஸாமூஹியாஸ்திரம் பரிபீக்கூநிடிரை உடனடியாகச் செய்யப்படுகிறது என்னைலோ ?  
What are the objectives of teaching Social Science ?
30. எலிமென்ட்டிரி ஸ்கூலுக்கிலே ஸாமூஹியாஸ்திரம் பரிபீக்கூநிடிரை உடனடியாகச் செய்யப்படுகிறது என்னைலோ ?  
What are the aims of teaching Social Science in Elementary Schools ?
31. பிரோஜக்ட் விதியை மேற்கொள்ள படிக்கூடுத்துக.  
List out the merits of Project Method.
32. ஜ்ரோபீ ரீவியானை கூரிட்டு எழுதுக.  
Write about Globe Reading.

33. ഒരു സെമിനാർ സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രക്രിയകൾ വിശദമാക്കുക.  
Explain the procedures for conducting Seminar.
34. ഫീൽഡ് ട്രിപ്പിൽ സന്ദർശിക്കേണ്ട പ്രധാന സ്ഥലങ്ങളെ കുറിച്ച് വിശദീകരിക്കുക.  
Explain the important places of visit in Field Trip.
35. ക്രിയാടിസ്ഥിത പഠനത്തിലെ പൊതുവായ സംജ്ഞകളും അവയുടെ അർത്ഥങ്ങളും വിവരിക്കുക.  
Explain general symbols and their meaning in Activity Based Learning.
36. ആരോഗ്യ ചക്രത്തെ കുറിച്ച് എഴുതുക.  
Write about Health Wheel.

### ഭാഗം - III / PART - III

37. (a) തന്നിരിക്കുന്ന ലോക ഭൂപടത്തിൽ താഴെക്കൊടുത്തിരിക്കുന്ന സ്ഥലങ്ങൾ അടയാളപ്പെടുത്തുകയും, തന്നിരിക്കുന്ന ചോദ്യത്തിന് 500 വാക്കുകളിൽ ഉത്തരമെഴുതുകയും ചെയ്യുക. **2x10=20**
- |                            |                         |
|----------------------------|-------------------------|
| (i) അർദ്ധാർത്ഥിക് സമുദ്രം  | (ii) മെക്സിക്കോ ഉൾക്കടൽ |
| (iii) കാനഡ                 | (iv) ജപ്പാൻ             |
| (v) വെള്ള് ഇൻഡിൻ്റ് ഭീപുകൾ | (vi) പനാമ കനാൽ          |
| (vii) ഹഡ്സൺ ഉൾക്കടൽ        | (viii) റഷ്യ             |
| (ix) മധ്യാസ്കർ             | (x) ആസ്ട്രേലിയ          |
- (b) മനുഷ്യ ജീവിതത്തിന്റെ വികാസത്തിൽ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിനുള്ള പങ്ക് വിശദീകരിക്കുക.

### അലേജിൽ

- (c) തന്നിരിക്കുന്ന ഇന്ത്യൻ ഭൂപടത്തിന്റെ രൂപരേഖയിൽ താഴെ നൽകിയിരിക്കുന്ന ഭാഗങ്ങൾ അടയാളപ്പെടുത്തുകയും അതിനു താഴെയുള്ള ചോദ്യത്തിന് 500 വാക്കുകളിൽ ഉത്തരമെഴുതുകയും ചെയ്യുക.
- |                                  |                          |
|----------------------------------|--------------------------|
| (i) മുംബൈ                        | (ii) കൊച്ചിൻ             |
| (iii) ലക്ഷദ്വീപ് സമുദ്രം         | (iv) റാണിഡാം             |
| (v) തൃത്തുക്കുടി                 | (vi) കുടല്ലൂർ            |
| (vii) വിസ്യു സർപ്പര പർവ്വത നിരകൾ | (viii) കാംബേ ഉൾക്കടൽ     |
| (ix) നർമദാ നദി                   | (x) ആരാവല്ലി പർവ്വതനിരകൾ |
- (d) ക്രിയാടിസ്ഥാന പഠനത്തിലെ ഗൃഹപ്പും കാർബനുകളും ഗ്രൂപ്പുകളും വിശദമാക്കുക.

[മറുപുറം / Turn over

(a) Mark the given places in the World Outline Map provided to you and answer the question that follows in 500 words.

- |                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| (i) Atlantic Ocean      | (ii) Gulf of Mexico |
| (iii) Canada            | (iv) Japan          |
| (v) West Indies Islands | (vi) Panama Canal   |
| (vii) Gulf of Hudson    | (viii) Russia       |
| (ix) Madagascar         | (x) Austria         |

(b) Explain the role of Social Science in developing the Human Life.

**OR**

(c) Mark the following places in the Outline Map of India provided to you and answer the question that follows in 500 words.

- |                             |                                |
|-----------------------------|--------------------------------|
| (i) Mumbai                  | (ii) Cochin                    |
| (iii) Lakshadweep Islands   | (iv) Raniganj                  |
| (v) Thoothukudi             | (vi) Cuddalore                 |
| (vii) Vindhya Satpura Range | (viii) Gulf of Cambay          |
| (ix) Narmada River          | (x) Range of Aravalli Mountain |

(d) Explain the Group Cards and Groups in Activity Based Learning.

38. (a) മാപ്പുകളുടെ അർത്ഥവും ഉപയോഗങ്ങളും വിശദമാക്കുക.

**അലേക്സിൻ**

- (b) സെമിനാറിൽ ഉൾപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന ഘട്ടങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുക.  
 (a) Explain the meaning and uses of Maps.

**OR**

(b) Explain the steps involved in Seminar.



రిజిస్టర్ నంబర్  
Register Number

--	--	--	--	--	--	--

మొదటి సంవత్సరం / First Year

## సాంఘికశాస్త్రం బోధన/TEACHING OF SOCIAL SCIENCE

(తెలుగు మరియు ఇంగ్లీష్ భాషాంతరము / Telugu and English Version)

సమయము : 3 గంటలు ]

Time Allowed : 3 Hours ]

[ గరిష్ట మార్కులు : 100

[ Maximum Marks : 100

- గమనిక :**
- (1) ప్రత్యుత్తమిక ముద్రణము సరిగ్గా ఉన్నదా అని చూడము. ముద్రణలో ఏదేని కొరత ఉన్నప్పుడు వెంటనే మీ గది విచారకునికి తెలియజేయము.
  - (2) ప్రాయటానికి మరియు అండర్లైన్ చేయడానికి సలుపు లేక నీలి రంగు ఉపయోగించండి.

- Instructions :**
- (1) Check the question paper for fairness of printing. If there is any lack of fairness, inform the Hall Supervisor immediately.
  - (2) Use **Black or Blue** ink to write and underline.

### భాగము - I / PART - I

#### విభాగం - ఏ / SECTION - A

(అంశము) / (Content)

క్రింది ప్రశ్నలకు ఒక్కటికి 100 పదములకు మించకుండా జవాబులు ప్రాయము.

$10 \times 2 = 20$

Answer the following questions **not** exceeding 100 words each.

1. ప్రపంచ ఆర్థిక వ్యవస్థ అనగా ఏమి ?  
What is Global Economy ?
2. గురుకుల విద్యా వ్యవస్థ అనగా ఏమి ?  
What is Gurukula Education System ?
3. మతపరమైన విద్యావిధానం క్రింద బోధింపబడు పాత్యంశాలు ఏవి ?  
What are the subjects taught in Religious Oriented Education ?

[ Turn over

4. బుద్ధ మరియు జైన్ల కాలంలో పేరుప్రతిష్ఠలు గడించిన విద్యా కేంద్రాలు ఏవి ?  
What are the education centres flourished during Buddha and Jain Period ?
5. హువాన్ సాంగ్ తన డెయిరీలో పొందువరచిన విద్యావేత్తల పేర్లను జాబితా చేయుము.  
List out the names of Educationalists pointed out by Hiuen Tsang in his diary.
6. “మక్తాబులు” మరియు “మదర్సా” ల గురించి ప్రాయుము.  
Write about “Maktab” and “Madrasa” .
7. ఫిలీలో నిర్మించిన గ్రంథాలయం విశిష్టత గురించి ప్రాయుము.  
Write about the significance of the library built in Delhi.
8. 1813 చార్టర్ చట్టాన్ని వివరింపుము.  
Explain the Charter Act, 1813.
9. ముస్లిం ఉద్యమాల యొక్క విశిష్ట లక్ష్ణాలు ఏవి ?  
What are the salient features of Muslim Movements ?
10. సమానత్వం అనగా ఏమి ?  
What is Equality ?

**విభాగం - బి / SECTION - B**

**(మెథడాలజీ) / (Methodology)**

క్రింది ప్రశ్నలకు ఒకొక్క దానికి 100 పదములతో జవాబులు ప్రాయుము.

**10x2=20**

Answer the following questions in 100 words each.

11. సామాజిక విజ్ఞాన శాస్త్రానికి సంబంధించిన పాత్యంశాలను జాబితా చేయుము.  
List out the subjects related to Social Science.
12. సామాజిక విజ్ఞాన శాస్త్రానికి సంబంధించిన పరిమితుల గురించి ప్రాయుము.  
Write about the limitations of Social Science.
13. చరిత్ర యొక్క ఆశయం గురించి బెన్ఫాం ఏమని చెప్పాడు ?  
What did Benham say about the objective of History ?

14. డాక్టర్ జాన్సన్ చరిత్రను ఎలా ఉన్నతస్థాయికి తీసుకొని వెళ్లాడు ?  
How did Dr. Johnson glorify history ?
15. ప్రాజెక్ట్ విధానం యొక్క ఆశయాలు ఏవి ?  
What are the aims of Project Method ?
16. అంచనా అనగా ఏమి ?  
What is Evaluation ?
17. రేఖాంశములపై వ్యాఖ్య ప్రాయుము.  
Write a note on Latitudes.
18. మ్యాప్ రీడింగ్ అనగా ఏమి ?  
What is meant by Map Reading ?
19. సముద్రము మరియు భూరూపములను గుర్తించడానికి ఉపయోగించే రంగులను పేర్కొనుము.  
Mention the colors used to identify the Sea and Land forms.
20. ఫీల్డ్ ట్రిప్పులలోని రకాలు ఏవి ?  
What are the types of Field Trips ?

**భాగం - II / PART - II**

**విభాగం - ఏ / SECTION - A**

**(అంశం) / (Content)**

క్రింది ప్రశ్నలలో ఏనైనా ఐదు ప్రశ్నలకు ఒక్కక్రూపికి 200 పదములతో జవాబులు ప్రాయుము.  $5 \times 4 = 20$   
Answer any five of the following questions in 200 words each.

21. చోళుల కాలంలో విద్య స్థాయి గురించి ప్రాయుము.  
Write about the status of Chola Period Education.
22. మానవాళి జీవన విధానంలో, సామాజిక అభివృద్ధిలో హరప్పా నాగరికత ప్రభావాన్ని వివరింపుము.  
Explain the impact of Harappa Civilization in the social development of human life.
23. బ్రిటిష్ కాలంలో ఇండియా స్థాయి గురించి ప్రాయుము.  
Write about the position of India during British Period.

[ Turn over

24. தமிழ்நாடு மீது விவரிக்கவேண்டும்.  
Explain the role of Economy in Tamil Nadu.
25. வேங்காலம் முறியு புராண காலானால் விவரிக்கவேண்டும்.  
Explain Vedic and Ethic Period.
26. குசாலை காலங்களில் கஷ முறியு நிரைக்கப்பட்டு விவரிக்கவேண்டும்.  
Explain the development of Art and Architecture during Kushanas.
27. பொருளால் செய்யப்படும் பார்த்தல் விவரிக்கவேண்டும்.  
Explain the types of Party.
28. லோக் சபை என்ற அடிக்காட்டு விவரிக்கவேண்டும்.  
What are the eligibilities of Loksabha Members ?

**வி஭ாగம் - சி / SECTION - B**

(மேதாவிளக்கி) / (Methodology)

கிடைத் திட்டங்களில் விவரிக்கவேண்டும். 5x4=20  
Answer any five of the following questions in 200 words each.

29. ஸாமாஜிக விஜ்ஞான காலத்தில் பார்த்தல் விவரிக்கவேண்டும்.  
What are the objectives of teaching Social Science ?
30. பிராந்தியிக் காலத்தில் ஸாமாஜிக விஜ்ஞான காலத்தில் பார்த்தல் விவரிக்கவேண்டும்.  
What are the aims of teaching Social Science in Elementary Schools ?
31. பிராஜெக்ட் வி஧ானம் குறிப்பிடுவதற்காக விவரிக்கவேண்டும்.  
List out the merits of Project Method.
32. கிரேஃப் பிராந்தியிக் காலத்தில் பார்த்தல் விவரிக்கவேண்டும்.  
Write about Globe Reading.
33. ஸெமினார் நிர்வாக வி஧ானம் விவரிக்கவேண்டும்.  
Explain the procedures for conducting Seminar.

34. ఫీల్డ్ ట్రైప్పులో సందర్భించదగిన ముఖ్యమైన ప్రదేశాలు ఏవి ?

Explain the important places of visit in Field Trip.

35. క్రియాత్మక ఆధారిత అధ్యయనంలో ఉపయోగించే సాధారణ చిహ్నాలను మరియు వాటి అర్థాన్ని వివరింపుము.

Explain general symbols and their meaning in Activity Based Learning.

36. హెల్చ్ వీల్ గురించి ప్రాయము.

Write about Health Wheel.

### భాగం - III / PART - III

37. (a) నీకు ఇవ్వబడిన ప్రపంచ బోట్లైన్ మ్యాప్లులో క్రింది స్థలాలను గుర్తించి తదుపరి ప్రశ్నకు 500 పదములతో జవాబు ప్రాయము.  $2 \times 10 = 20$

- |                             |                        |
|-----------------------------|------------------------|
| (i) అట్లాంటిక్ మహా సముద్రము | (ii) మెక్సికో సింధుశాఖ |
| (iii) కెనడా                 | (iv) జపాన్             |
| (v) వెస్ట్ ఇండియిక్ దీపులు  | (vi) పనామా కాలువ       |
| (vii) హాద్జ్ న్ సింధుశాఖ    | (viii) రష్యా           |
| (ix) మెడగాస్కూర్            | (x) ఆఫ్రికా            |

(b) మానవాళి జీవన విధానం అభివృద్ధిలో సామాజిక విజ్ఞానం పాత్రను వివరింపుము.

### లేదా

(c) నీకు ఇవ్వబడిన ఇండియా బోట్లైన్ మ్యాప్లులో క్రింది స్థలాలను గుర్తించి తదుపరి ప్రశ్నకు 500 పదములతో జవాబు ప్రాయము.

- |                               |                         |
|-------------------------------|-------------------------|
| (i) ముంబాయి                   | (ii) కొచ్చిన్           |
| (iii) లక్ష్ దీవ్ దీపులు       | (iv) రాష్ట్రగంజ్        |
| (v) తూత్కుడి                  | (vi) కడలూరు             |
| (vii) వింధ్య సాత్మ్యరా శ్రేణి | (viii) క్యాంబే సింధుశాఖ |
| (ix) నర్మదా నది               | (x) ఆరావళి పర్వత శ్రేణి |

(d) క్రియాత్మక ఆధారిత అధ్యయనంలో గ్రూపు కార్టులు మరియు గ్రూపులను వివరింపుము.

[ Turn over

(a) Mark the given places in the World Outline Map provided to you and answer the question that follows in 500 words.

- |                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| (i) Atlantic Ocean      | (ii) Gulf of Mexico |
| (iii) Canada            | (iv) Japan          |
| (v) West Indies Islands | (vi) Panama Canal   |
| (vii) Gulf of Hudson    | (viii) Russia       |
| (ix) Madagascar         | (x) Austria         |

(b) Explain the role of Social Science in developing the Human Life.

**OR**

(c) Mark the following places in the Outline Map of India provided to you and answer the question that follows in 500 words.

- |                             |                                |
|-----------------------------|--------------------------------|
| (i) Mumbai                  | (ii) Cochin                    |
| (iii) Lakshadweep Islands   | (iv) Raniganj                  |
| (v) Thoothukudi             | (vi) Cuddalore                 |
| (vii) Vindhya Satpura Range | (viii) Gulf of Cambay          |
| (ix) Narmada River          | (x) Range of Aravalli Mountain |

(d) Explain the Group Cards and Groups in Activity Based Learning.

38. (a) మ్యాపుల అర్థాన్ని మరియు ఉపయోగాలను వివరింపుము.

**లేదా**

(b) సెమినార్లో చోటుచేసుకొనే దశలను వివరింపుము.

(a) Explain the meaning and uses of Maps.

**OR**

(b) Explain the steps involved in Seminar.



رجسٹر نمبر / Register Number 

--	--	--	--	--	--	--

سال اول / First Year

## سوشیل سائنس کی تدریس / TEACHING OF SOCIAL SCIENCE /

( اردو اور انگریزی زبان / Urdu and English Version / )

[ وقت 3 : گھنٹے ]

Time Allowed : 3 Hours ]

[ مارکس : 100 ]

[ Maximum Marks : 100 ]

ہدایات : (1) صفائی کے نقطہ نظر سے اپنے پرچہ کی اچھی طرح چینگ کر لیجئے۔ اگر صفائی نہ ہو تو اپنے روم کے گران کو فوراً اطلاع دیں۔  
 (2) لکھنے اور نشان زد کرنے کے لئے نیلی یا سدیاہ روشنائی استعمال کریں۔

- Instructions :
- (1) Check the question paper for fairness of printing. If there is any lack of fairness, inform the Hall Supervisor immediately.
  - (2) Use **Blue** or **Black** ink to write and underline.

### PART - I / I

#### SECTION - A / A

( مواد ) / (Content)

10x2=20

درج ذیل سوالات کے جواب دیجئے۔ ہر جواب 100 الفاظ سے زیادہ نہ ہو۔

Answer the following questions **not** exceeding 100 words each.

.1 عالمی معیشت کیا ہے ؟

What is Global Economy ?

.2 گروکل تعلیمی نظام کیا ہے ؟

What is Gurukula Education System ?

.3 مبنی بر مذہب تعلیم کے تحت کون سے مضامین سکھائے جاتے ہیں ؟

What are the subjects taught in Religious Oriented Education ?

.4 بدھ اور جین ادوار میں کون سے تعلیمی مرکزاں بھر آئے ؟

What are the education centres flourished during Buddha and Jain Period ?

.5 ہیون تسانگ نے اپنے روزنامے میں جن ماہرین تعلیم کی نشانہ ہی کی ہے، ان کے نام لکھئے۔

List out the names of Educationalists pointed out by Hiuen Tsang in his diary.

.6 ”مکتبہ“ اور ”مدرسہ“ کے بارے میں لکھئے۔

Write about ”Maktab“ and ”Madrasa“.

.7 دہلی میں تعمیر کردہ کتبخانے کی اہمیت اجاگر کیجئے۔

Write about the significance of the library built in Delhi.

.8 چارٹر ایکٹ۔ 1813 کی شرطی کیجئے۔

Explain the Charter Act, 1813.

.9 مسلم تحریکات کی نمایاں خصوصیات کیا ہیں ؟

What are the salient features of Muslim Movements ?

.10 مساوات کیا ہے ؟

What is Equality ?

**سیکشن - B / B**  
**(طریقہ تدریس) / (Methodology)**

**10x2=20**

درج ذیل سوالات میں سے ہر ایک کا جواب 100 الفاظ سے زیادہ ہو۔

Answer the following questions in 100 words each.

.11. سماجی سائنس سے مربوط مضمایں کی فہرست بنائیے۔

List out the subjects related to Social Science.

.12. سماجی سائنس کی تحدیدات لکھئے۔

Write about the limitations of Social Science.

.13. تاریخ کے مقاصد کے بارے میں بن ہام نے کیا کہا؟

What did Benham say about the objective of History ?

.14. ڈاکٹر جانسن نے کس طرح تاریخ کی عظمت بیان کی ہے؟

How did Dr. Johnson glorify history ?

.15. منصوبائی طریقہ کے مقاصد کیا ہیں؟

What are the aims of Project Method ?

.16. پیاس قدر کیا ہے؟

What is Evaluation ?

.17. خطوط طول البلد پرنوت لکھئے۔

Write a note on Latitudes.

.18. نقشہ کی قراءت کیا ہے؟

What is meant by Map Reading ?

.19. سمندر اور زمین کی شکلوں کی شناخت کے لئے استعمال کئے جانے والے رنگ بتائیے۔

Mention the colors used to identify the Sea and Land forms.

.20. فیلڈ ٹرپ کی قسمیں کون سی ہیں؟

What are the types of Field Trips ?

**PART - II / II**  
**سیشن - A / A**  
**(Content) / (مواد)**

**5x4=20** درج ذیل میں سے کوئی پانچ سوالات کے جواب لکھئے۔ ہر جواب 200 الفاظ میں ہو۔

Answer any five of the following questions in 200 words each.

.21 چولا دور میں تعلیم کی حالت بیان کرو۔

Write about the status of Chola Period Education.

.22 ہرپا کی تہذیب نے انسان کی سماجی زندگی پر جوش و رُلا، اس کی تشریع کیجئے۔

Explain the impact of Harappa Civilization in the social development of human life.

.23 برطانوی دور میں ہندوستان کی حالت کے بارے میں لکھئے۔

Write about the position of India during British Period.

.24 ٹال نادو میں معیشت کے روں کی تشریع کیجئے۔

Explain the role of Economy in Tamil Nadu.

.25 ویدک اور رزمیہ دور کی تشریع کیجئے۔

Explain Vedic and Ethic Period.

.26 کشانوں کے زمانے میں آرت اور فن تعمیر کے فروع کی تشریع کیجئے۔

Explain the development of Art and Architecture during Kushanas.

.27 جماعت کی قسموں کی توضیح کیجئے۔

Explain the types of Party.

.28 لوک سمجھا کے نمبر ہونے کی لیاقتیں کیا ہیں ؟

What are the eligibilities of Loksabha Members ?

**سیکشن - B / B**  
**(طریقہ تدریس) / (Methodology)**

درج ذیل میں سے کوئی پانچ سوالات کے جواب لکھئے۔ ہر جواب 200 الفاظ میں ہو۔  
 $5 \times 4 = 20$

Answer any five of the following questions in 200 words each.

.29. سوشیل سائنس کی تدریس کے اغراض کیا ہیں؟

What are the objectives of teaching Social Science ?

.30. ابتدائی مدارس میں سوشیل سائنس کی تدریس کے مقاصد کیا ہیں؟

What are the aims of teaching Social Science in Elementary Schools ?

.31. منسوبائی طریقہ کی خوبیوں کی فہرست گنائیے۔

List out the merits of Project Method.

.32. گلوب پڑھنے کے بارے میں لکھئے۔

Write about Globe Reading.

.33. سمینار کے انعقاد کے عمل کی تشریح کیجئے۔

Explain the procedures for conducting Seminar.

.34. فیلڈ ٹرپ کے لئے اہم مقامات کی تشریح کیجئے۔

Explain the important places of visit in Field Trip.

.35. سرگرمی پر بنی آموزش کا مطلب اور عام علمات کی توضیح کیجئے۔

Explain general symbols and their meaning in Activity Based Learning.

.36. صحت کا پہیہ کے متعلق لکھئے۔

Write about Health Wheel.

### PART - III / III - پارٹ -

(a) آپ کو مہیا کر دنیا کے نقشہ کے خاکہ میں حسب ذیل مقامات کی نشاندہی کیجئے۔ اور اس کے ذیل میں سوال کا جواب 500 الفاظ میں لکھئے۔  
**2x10=20**

خلیج میکسیکو	(ii)	بحر اوقیانوس	(i)
جانپان	(iv)	کنادا	(iii)
نهر پناما	(vi)	جزائر غرب الہند	(v)
روس	(viii)	خلیج بدن	(vii)
آسٹریلیا	(x)	مدعاسکر	(ix)

(b) انسانی زندگی کے فروغ میں سویل سائنس کے روں کی تشریح کیجئے۔

یا

(c) آپ کو مہیا کر دہن دوستان کے نقشہ کے خاکہ میں حسب ذیل مقامات کی نشاندہی کیجئے۔ اور اس کے ذیل میں سوال کا جواب 500 الفاظ میں لکھئے۔

کوچین	(ii)	ممبئی	(i)
رانی کانچ	(iv)	جزائر لکش دیپ	(iii)
کلڈ لور	(vi)	تھوڑھوکنڈی	(v)
خلیج کھمباٹ	(viii)	وندھیاست پر اسلام	(vii)
سلسلہ کوہ اراولی	(x)	دریائے نرما	(ix)

(d) سرگرمی پر مبنی آموزش گروپ اور گروپ کا روز کی تشریح کیجئے۔

(a) Mark the given places in the World Outline Map provided to you and answer the question that follows in 500 words.

- |                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| (i) Atlantic Ocean      | (ii) Gulf of Mexico |
| (iii) Canada            | (iv) Japan          |
| (v) West Indies Islands | (vi) Panama Canal   |
| (vii) Gulf of Hudson    | (viii) Russia       |
| (ix) Madagascar         | (x) Austria         |

(b) Explain the role of Social Science in developing the Human Life.

**OR**

- (c) Mark the following places in the Outline Map of India provided to you and answer the question that follows in 500 words.
- |                             |                                |
|-----------------------------|--------------------------------|
| (i) Mumbai                  | (ii) Cochin                    |
| (iii) Lakshadweep Islands   | (iv) Raniganj                  |
| (v) Thoothukudi             | (vi) Cuddalore                 |
| (vii) Vindhya Satpura Range | (viii) Gulf of Cambay          |
| (ix) Narmada River          | (x) Range of Aravalli Mountain |
- (d) Explain the Group Cards and Groups in Activity Based Learning.

(a) .38 نقشہ جات کے معنی اور ان کے استعمالات کی تشریح کیجئے۔

یا

(b) سینیار میں شامل مرامل کی تشریح کیجئے۔

- (a) Explain the meaning and uses of Maps.

**OR**

- (b) Explain the steps involved in Seminar.

- o O o -